

Etkili Medya E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Etkili Medya E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21421>

Öz

Etkili Medya E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i (EMEAU), ölçek geli?tirme çal??mas? kapsam?nda Erhan Görmez ve M. N. Karda? taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmis?tir. Ölçe?in temel amac?, e?itim ortamlar?nda uygulanan medya e?itimi uygulamalar?n?n etkililik düzeyini ve kalitesini sistematik bir ?ekilde ölçmek, bu uygulamalar?n güçlü ve zayıf yönlerini belirlemektir. Bu araç, alanda çal??an e?itimcilere ve ara?t?rmacılara, medya okuryazarl??? becerilerinin kazand?r?lmas?ndaki ba?ar?y? de?erlendirmede standart ve güvenilir bir yöntem sunmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Medya e?itimi, medya okuryazarl???, ölçek geli?tirme, e?itimde etkililik, uygulama de?erlendirme, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Erhan Görmez, M. N. Karda?

Amaç

Etkili Medya E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i, e?itim bilimleri ve ileti?im alanlar?nda, uygulanan medya e?itimi programlar?n?n ve ders içeriklerinin ne derece etkili oldu?unu ampirik verilerle ortaya koymak amacıyla tasarlanm??tır. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin veya uygulay?c?lar?n medya e?itimi süreçlerini nasıl yönettiklerini, kulland?klar? materyalleri ve ö?rencilerin bu süreçlere kat?l?m düzeylerini de?erlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki e?itim sisteminde medya okuryazarl???n?n öneminin artmasıyla birlikte, bu alandaki uygulamalar?n bilimsel standartlarda de?erlendirilebilmesi için güçlü bir araç ihtiyacına cevap vermektedir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik ve pedagojik yapı, "Etkili Medya E?itimi Uygulamalar?"dır. Bu yapı, genellikle medya içeriklerini ele?tirel analiz etme, medya mesajlar?n? anlama, üretim süreçlerini kavrama ve etik medya kullan?m?n? teşvik etme gibi çok boyutlu yeterlilikleri kapsamaktadır. Ölçek, bu yeterliliklerin e?itim ortam?nda ne kadar ba?ar?lı bir ?ekilde aktarıldı??? ve uygulandı??? belirlemeye odaklanır.

Tipik bir e?itim uygulamalar? ölçe?inde oldu?u gibi, EMEAU'nun da birden fazla alt boyuta sahip olması beklenir. Bu alt boyutlar arasında muhtemelen pedagojik yöntemler, içerik zenginli?i,

ö?renci kat?l?m? ve teknoloji entegrasyonu gibi faktörler bulunmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinin temel a?amalar?ndan biri olan geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlar. Görmez ve Karda? (2017) taraf?ndan yürütülen çal??mada, öncelikle uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r.

Yap? geçerli?i ise genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktör yap?s?na uygunlu?unu ve ölçe?in yap?sal tutarlılı??n? göstermektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçme arac?n?n tutarlılı??n? ve kararlılı??n? ifade eder. Bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda güvenilirlik, genellikle iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) ile rapor edilir. Bu katsay?n?n yüksek olmas?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir.

EMEAU'nun geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlılık katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeyde oldu?u varsay?lmaktad?r. Ayr?ca, ölçe?in kararlılı??n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenilirlik analizleri de yap?lm?? olabilir, ancak kaynakta bu bilgilere dair spesifik de?erler belirtilmemi?tir.

Faktör Analizi

Etkili Medya E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i'nin yap?sal boyutlar?n? belirlemek için faktör analizi kullan?lm??t?r. Ölçek geli?tirme a?amas?nda, maddelerin hangi temel faktörler alt?nda topland???n? ke?fetmek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r.

AFA sonuçlar?n?n ard?ndan, belirlenen faktör yap?s?n?n evren için genelle?tirilebilirli?ini ve kuramsal modele uygunlu?unu test etmek üzere Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ünü ve bu boyutlar?n birbirinden ayr??t???n? istatistiksel olarak desteklemi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme format?nda (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?lm?yorum'a kadar 5 veya 7 noktal? bir ölçek) kullan?lmas? beklenmektedir, ancak kaynakta spesifik derecelendirme bilgisi verilmemi?tir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popölasyon Grubu: Medya e?itimi alan ö?renciler, ö?retmenler veya medya e?itimi uygulamalar?n? de?erlendiren e?itim yöneticileri.

Ya? Grubu: Medya e?itimi verilen ilgili e?itim kademesi (Örne?in, ortaokul, lise veya üniversite ö?rencileri).

Popölasyon Detaylar?: Ölçek geli?tirme çal??mas? genellikle belirli bir e?itim kurumundaki veya bölgedeki örneklem üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim ölçe?i. Uygulay?c?lardan veya kat?l?mc?lardan medya e?itimi uygulamalar? hakk?ndaki görüşlerini belirtmeleri istenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

E?itim teknolojileri, medya pedagojisi, psikometrik özellikler, ölçek, ö?renci de?erlendirmesi, medya okuryazarl??? becerileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Sorumlu yazar?n ileti?im adresi: erhangormez@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Yay?n y?l? esas al?nm??t?r).

?zinler ve Ücret: Ölçek akademik amaçl? çal??malarda kullan?labilir. Ticari kullan?m ve izinler için sorumlu yazar Erhan Görmez ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [etkili-medya-egitimi-uygulamalari-olcegi-toad.pdf](http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.11607)

Kaynaklar

Görmez, E., & Karda?, M. N. (2017). Etkili medya e?itimi uygulamalar? için bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *Electronic Turkish Studies*, 12(14).

DOI Referans?: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.11607>

ResearchGate Ba?lant?s?: researchgate.net

Etkili Medya E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynakta ölçek maddeleri do?rudan metin olarak sa?lanmam??t?r. Kullan?m için ilgili referans makaleye (Görmez & Karda?, 2017) ba?vurulmas? gerekmektedir.

Bu ölçe?in maddeleri, medya e?itimi uygulamalar?n?n çe?itli yönlerini (örne?in, müfredat uyumu, ele?tirel dü?ünme te?viki, teknik beceri kazand?rma) ölçmeye yönelik ifadelerden olu?maktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM