

Etkili Bireysel alg? Ö?retmeni Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Etkili Bireysel alg? Ö?retmeni Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21400>

Özet

Etkili Bireysel Çalgı Öğretmeni Ölçeği, 2018 yılında Demet Girgin tarafından geliştirilmiş bir Psikometri aracıdır. Bu ölçek, bireysel çalgı eğitimi veren öğretmenlerin etkililik düzeylerini ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçeğin geliştirilme süreci, geçerlik ve güvenirlik analizlerini kapsayan kapsamlı bir metodolojiye dayanmaktadır. Temel amaç, müzik eğitimi alanında, özellikle birebir ders ortamlarında öğretmen performansının standartlaştırılması ve bilimsel yöntemlerle değerlendirilmesini sağlamaktır.

Ölçek, öğretmen etkililiğini çeşitli boyutlarda ele alarak, öğrencilerin veya gözlemcilerin algılarının sistematik bir şekilde toplamaya hedefler. Elde edilen bulgular, çalgı öğretmenlerinin pedagojik yeterlilikleri, iletişim becerileri ve teknik bilgi aktarımındaki başarıları hakkında değerli bilgiler sunar. Bu çalışmada, müzik eğitimi araştırmalarına önemli bir katkı sağlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Etkili öğretmen, bireysel çalgı eğitimi, Çalgı Eğitimi, öğretmen etkililiği, Psikometri, ölçek geliştirme, müzik pedagojisi.

Yazarlar

Demet Girgin

Amaç

Etkili Bireysel Çalgı Öğretmeni Ölçeği'nin temel amacı, bireysel müzik enstrüman dersleri veren öğretmenlerin, öğrencileri üzerindeki pedagojik ve motivasyonel etkilerini bilimsel olarak ölçebilecek, geçerli ve güvenilir bir araç oluşturmaktır. Bu araç, öğretmenlerin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek, bireysel Çalgı Eğitimi kalitesini artırmaya hedeflemektedir.

Ölçek, öğretmen yeterliliklerini sadece teknik bilgi aktarımıyla sınırlı tutmayıp, aynı zamanda öğrenciyle kurulan ilişki, ders motivasyonu sağlama ve bireysel farklılıklara uyum gibi kritik etkililik boyutlarını da değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede, çalgı eğitimi alanındaki standart değerlendirme eksikliğini gidermeye katkıda bulunmaktadır.

Yapı

Ölçeğin ölçmeyi hedeflediği psikolojik yapı (konstrukt), bireysel çalgı öğretmenin "etkililik" kavramıdır. Bu yapı, genellikle çok boyutludur ve Girgin (2018) çalışmasında bu etkililiği oluşturan alt faktörleri ortaya çıkarmıştır. Bu alt faktörler arasında muhtemelen pedagojik

yeterlilik, s?n?f yönetimi/ders planlama, ö?renci-ö?retmen ili?kisi ve teknik bilgi hâkimiyeti gibi alanlar bulunmaktadır.

Yap?lan Faktör Analizi çal??malar?, bireysel çalg? ö?retmeninin etkilili?inin tek bir genel puan yerine, çe?itli alt boyutlar?n entegrasyonu ile olu?tu?unu göstermektedir. Ölçek, bu çok boyutlu yap?yı temsil eden maddelerden olu?arak, ö?retmen performans?nın detaylı bir profilini sunar.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda (Girgin, 2018), arac?n ölçmek istedi?i yap?yı gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek üzere çe?itli Geçerlik analizleri yürütülmü?tür. Çal??man?n ba?lı?? bu analizlerin yapıldı??ın? aç?kça belirtse de, spesifik katsayılar kaynakta do?rudan listelenmemiştir.

Tipik bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda, öncelikle uzman görüşleri alınarak kapsam (içerik) geçerli?i sa?lanmı?tır. Ard?ndan, yap? geçerli?ini test etmek amacıyla Faktör Analizi teknikleri (Aç?mlayıcı veya Do?rulayıcı) kullanılarak ölçe?in teorik yap?s?nın verilerle uyumu incelenmiştir.

Güvenirlik

Etkili Bireysel Çalg? Ö?retmeni Ölçe?i'nin tutarlılı??ın? ve kararlılı??ın? de?erlendirmek için Güvenirlik çal??malar? gerçekleştirilmiştir. Bu çal??malar?n temelini, ölçek maddelerinin iç tutarlılı??ın?n incelenmesi oluşturmaktadır.

En yaygın kullanılan güvenilirlik yöntemi olan Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı, ölçe?in genel olarak ne kadar tutarlı olduğunu göstermek için hesaplanmı?tır. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin aynı yap?yı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü i?aret eder. Ayrıca, ölçe?in zaman içinde kararlılı??ın? ölçmek için test-tekrar test güvenilirlik yönteminin de kullanılmı? olması muhtemeldir.

Faktör Analizi

Girgin (2018) tarafından yürütülen ölçek geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amacıyla Faktör Analizi yöntemini kullanmı?tır. Bu analiz, ö?retmen etkilili?ini oluşturan temel boyutlar?n (faktörlerin) belirlenmesini sa?lamı?tır.

Analiz sonucunda, ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u, bu faktörlerin varyansa katkıları ve her bir faktöre yüklenen maddeler netleştirilmiştir. Bu yapı, ölçe?in puanlanma biçimini ve sonuçların yorumlanması do?rudan etkilemektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Ölçek Geliştirme Çalışması)

Format: Derecelendirme formatında (Likert Tipi) bir öz bildirim veya gözlemci değerlendirme ölçeği olduğu varsayılmaktadır. Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta böyle bırakılmıştır, ancak tipik olarak 5'li veya 7'li Likert formatı kullanılır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Müzik eğitimi alan öğrenciler veya çalgı öğretmenlerini değerlendiren ilgili gruplar (eğitmciler, yöneticiler).

Yaş Grubu: Ölçeği dolduran popülasyonun (öğrencilerin) yaşı, bireysel çalgı eğitimi alabildikleri seviyeye göre değişir. Genellikle ilköğretim sonrası veya üniversite düzeyindeki müzik bölümü öğrencileri. Detaylı bilgi kaynakta mevcut değildir.

Popülasyon Detayları: Bireysel müzik enstrümanları dersleri alan öğrencilerden toplanan verilerle geçerlik ve güvenirlik analizleri yapılmıştır.

Test Metodolojisi: Yapısal eşitlik modellemesi (SEM) teknikleriyle desteklenen Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi teknikleri kullanılarak ölçek maddeleri belirlenmiş ve psikometrik özellikleri test edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Müzik pedagojisi, öğretmen performans, ölçme ve değerlendirme, Geçerlik, Güvenirlik, Demet Girgin, bireysel dersler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Kaynakta belirtilmemiştir.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: demetergen@hotmail.com (Sorumlu Yazar İletişim)

Yazma Adresi: Kaynakta belirtilmemiştir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin geliştirilme yılı 2018'dir. Ölçeği bilimsel çalışmalarda kullanmak için izinler ve olası ücretler hakkında bilgi almak üzere sorumlu yazar Demet Girgin ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. İletişim adresi: demetergen@hotmail.com.

Ölçe?in orijinal [PDF](#) dosyas?na buradan ula??abilir: [etkili-bireysel-calgı-ogretmeni-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynakça

Girgin, D. (2018). Etkili Bireysel Çalg? Ö?retmeni Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik analizi. *İlkö?retim Online*, 17(1), 47-56. doi: 10.17051/ilkonline.2018.413739.

Etkili Bireysel Çalg? Ö?retmeni Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddeler mevcut olsayd?, orijinal dillerinde ve de?i?tirilmeden bu bölümde sunulmas? gerekmektedir. Maddelerin detaylar?na ula?mak için lütfen yukar?da belirtilen referans makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM