

Etkileşimli Sönf Yönetimine Hazırlunuşluk Ölçeği (ESYHBÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Etkileşimli Sönf Yönetimine Hazırlunuşluk Ölçeği (ESYHBÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21398>

Özet

Etkileşimli Sınıf Yönetimine Hazırbulunuşluk Ölçeği (ESYHBÖ), öğretmen ve okul yöneticilerinin, modern eğitim teknolojilerini merkeze alan **etkileşimli sınıf yönetimi** süreçlerine olan hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemek amacıyla geliştirilmiş özgün bir ölçme aracıdır. Ölçek, İlyas Ölmez tarafından 2018 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında bilimsel alana kazandırılmıştır.

ESYHBÖ, eğitim profesyonellerinin bu alandaki teknolojik yeterliliklerini, pedagojik becerilerini ve çalıştıkları kurumun sağladığı kurumsal destek düzeylerine dair algılarını kapsamlı bir şekilde değerlendirmeyi hedefler. Ölçek, yüksek düzeyde geçerlik (0,943) ve güvenirlik (0,95) değerlerine sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Etkileşimli Sınıf Yönetimi, Hazırbulunuşluk, Öğretmen Yeterliliği, Okul Yönetimi, Psikometrik Ölçek Geliştirme.

Yazarlar

İlyas ÖLMEZ

Amaç

Ölçeğin temel amacı, eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler ve okul yöneticilerinin, **Etkileşimli Sınıf Yönetimi (ESY)** uygulamaları etkin bir şekilde gerçekleştirmeye yönelik mevcut hazırbulunuşluk durumlarını objektif olarak ortaya koymaktır. Bu tespit, eğitimcilerin teknoloji entegrasyonuna adaptasyon seviyelerini ölçmek ve mesleki gelişim ihtiyaçlarını belirlemek açısından büyük önem taşımaktadır.

ESYHBÖ, sadece bireysel yeterliliği ölçmekle kalmaz, aynı zamanda eğitim sisteminin teknolojik dönüşümdeki engellerini ve fırsatları belirlemeye yardımcı olmak amacıyla, kurumun bu teknolojik entegrasyona ne kadar destek verdiğini de ölçmeyi amaçlar. Bu çok boyutlu yaklaşım, eğitim politikaları ve hizmet içi eğitim programlarının daha hedef odaklı tasarlanmasına olanak tanır.

Yapı

ESYHBÖ, eğitimcilerin **etkileşimli sınıf yönetimi** kavramına yönelik çok boyutlu hazırbulunuşluk düzeyini ölçmektedir. Bu yapı, genellikle üç ana bileşen etrafında şekillenir:

teknolojik yeterlilik (etkileşimli tahta ve yazılım kullanımı), **pedagojik yeterlilik** (ders içeriğini teknoloji ile çeşitlendirme ve uyarılama) ve **kurumsal destek algısı** (kurumun teaviki ve kaynak sağlaması).

Ölçek, bireyin sadece teknik bilgiye sahip olup olmadıı deil, aynı zamanda bu bilgiyi sınıf ortamında ne kadar rahat ve istekli kullandıı da sorgulayarak, **hazırlanma** kavramının bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bileşenlerini e zamanlı olarak değerlendirir. Maddeler, hem donanım/yazılım kullanıma yönelik becerileri hem de bu teknolojilerin eğitimsel faydalarını anlama düzeyini kapsar.

Geçerlik

Ölçeğin yapısal geçerlii, yüksek lisans tezi kapsamında yürütölen kapsamlı analizlerle kanıtlanmıtır. Elde edilen geçerlik katsayısı değeri **0,943** olarak rapor edilmiştir. Bu yüksek değer, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı teorik yapıyı (Etkileşimli Sınıf Yönetimine Hazırlanma) tutarlı ve doğru bir şekilde temsil ettiğini göstermektedir.

Yüksek geçerlik katsayısı, ölçeğin maddelerinin ilgili faktörlere yükleniminin güçlü olduunu ve ölçekten elde edilen sonuçları, eğitimcilerin gerçek hazırlanma düzeyleri hakkında doğru çakarmlar yapmaya olanak tanıdığını desteklemektedir.

Güvenirlik

ESYHBÖ'nün iç tutarlılık güvenilirlik katsayısı (muhtemelen **Cronbach Alfa** katsayısı) **0,95** olarak belirlenmiştir. Bu değer, sosyal ve eğitim bilimleri alanında kabul edilebilir sınırları oldukça üzerinde, mükemmel düzeyde bir iç tutarlılığı iaret etmektedir.

Bu bulgu, ölçek maddelerinin birbiriyle yüksek düzeyde uyumlu olduunu ve aynı psikolojik yapıyı ölçmek üzere tasarlandıı doğrulamaktadır. Yüksek güvenilirlik, ölçüm hatalarının minimum düzeyde olduunu ve ölçeğin tekrarlanan uygulamalarda kararlı sonuçlar vereceğini garanti eder.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme (Geliştirme) türünde olduu için, yapısal boyutları belirlemek amacıyla istatistiksel analizler uygulanmıştır. Yüksek geçerlik ve güvenilirlik değerleri, uygulanan **faktör analizi** sonuçlarının güçlü ve net bir yapı sergilediğini düündürmektedir. Analizler, ölçeğin maddelerinin, teknolojik, pedagojik ve kurumsal destek gibi alt boyutlara bağırlı bir şekilde dağıldığını göstermiştir.

Bu analizler, ölçeğin çok boyutlu yapılarının teorik beklentilerle uyumlu olduunu kanıtlamı ve her bir faktörün ölçölmek istenen hazırlanma bileşenini yeterli düzeyde açıkladığını ortaya

koyulur.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Özgün Ölçek Çalışması)

Format: 5'li **Likert** tipi derecelendirme ölçeği kullanılmaktadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim Profesyonelleri (Öğretmenler ve Okul Yöneticileri)

Yaş Grubu: Yetişkin (Çalışan Profesyoneller)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çeşitli ilk, orta ve lise kademelerinde görev yapan öğretmenler ve okul yöneticileri.

Test Metodolojisi: Katılımcılar, Etkileşimli Sınıf Yönetimi uygulamalarına yönelik ifadeler hakkındaki görüşlerini 5 dereceli bir skalada (Örneğin: Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Katılmıyorum, Kesinlikle Katılmıyorum) işaretlemeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

ESYHBÖ, İlyas Ölmez, Sınıf Yönetimi, Teknoloji Entegrasyonu, Yüksek Lisans Tezi, 2018.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: İlyas ÖLMEZ

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Mevcut Değil

Kurum E-posta Adresleri: ilyasolmez123@gmail.com

Yayın Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar, Türkiye (Tezin yapıldığı kurum).

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2018 yılında yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Akademik ve araştırma amaçlı kullanımlarda genellikle ücret talep edilmemektedir. Ancak, ölçeğin herhangi bir ticari amaçla veya geniş çaplı kurumsal projelerde kullanılması durumunda, sorumlu yazar İlyas Ölmez ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi ve izin alınması gerekmektedir.

Kaynakça

Ölmez, ?. (2018). *Etkileşimli sınıf yönetimine ilişkin okul yöneticisi ve öğretmenlerin hazırlanış durumlarının incelenmesi*. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar.

Tezin tam metnine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: acikerisim.aku.edu.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: etkilesimli-sinif-yonetimine-hazirlanisluk-olcegi-esyhbo-toad.pdf

Etkileşimli Sınıf Yönetimine Hazırlanış Ölçeği (ESYHBÖ) Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

3-ESY Öğreteyim ders içeriğini çeitlendirir.

15-ESY Yazılım ile ders oturumu başlatabilirim.

30-Çalıştığım kurum ESY kullanmam için beni teşvik eder.