

E? Zamanl? G?revlendirme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E? Zamanl? G?revlendirme Anketi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21346>

Özet

E? Zamanl? Görevlendirme Anketi, rehber ö?retmenlerin (okul psikolojik dan??manlar?n?) ayn? anda birden fazla okulda görevlendirilmesi uygulamas?na yönelik görü?lerini ve bu uygulaman?n hizmet verimlili?ine etkisini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, özellikle rehberlik ve psikolojik dan??manlık hizmetlerinin eri?ilebilirli?ini ve kalitesini, **e? zamanl? görevlendirmenin** yap?ld??? okullarda de?erlendirmeyi hedefler. 2010 y?l?nda Mustafa Avc? tarafından yürütölen yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bu anket, rehber ö?retmenlerin ö?renciler, ö?retmenler, idareciler ve veliler gibi temel payda?larla kurdu?u ileti?imin kalitesini de mercek altına almaktadır.

Bu ölçek, e?itim yönetiminin personel da??tım kararlar?n?n sahadaki profesyoneller tarafından nasıl alg?land???n? anlamak için kritik veriler sa?lar ve **rehberlik hizmetlerinin** çoklu görevlendirme altında istenilen düzeye ula??p ula?amad???n? belirlemeye yardımcı olur.

Anahtar Kelimeler

E? zamanl? görevlendirme, rehberlik hizmetleri, okul psikolojik dan??manl???, rehber ö?retmen, okul yönetimi, ileti?im, personel da??tım?.

Yazarlar

Mustafa Avc?

Amaç

Bu anketin temel amacı, Türkiye'deki okullarda uygulanan **e? zamanl? görevlendirme** modeline ili?kin **rehber ö?retmenlerin** alg?lar?n? ve de?erlendirmelerini sistematik olarak toplamaktır. Ölçek, bir rehber ö?retmenin birden fazla okulda çal??mas?n?, okullarda sunulan rehberlik ve psikolojik dan??manlık hizmetlerinin genel kalitesini ve verimlili?ini ne ölçüde etkiledi?ini belirlemeyi amaçlam??tır.

Anket maddeleri, rehber ö?retmenin farklı görevlendirme ortamlar?nda ö?rencilerle, ö?retmenlerle, idarecilerle ve velilerle kurdu?u **ileti?imin** istenilen seviyeye ula??p ula?mad???n? sorgulayarak, uygulaman?n pratik sonuçlar?na odaklanmaktadır. Bu de?erlendirme, e?itim politikalar?n?n gelecekteki düzenlemeleri için önemli bir geri bildirim kayna?? olu?turmaktadır.

Yap?

Ölçek, yap?sal olarak "E? Zamanl? Görevlendirmenin Rehberlik Hizmetleri Üzerindeki Alg?lanan

Etkisi ve ?leti?im Kalitesi" temas?n? ?l?mektedir. Bu yap?, rehberlik hizmetlerinin kurumsal etkilili?ini, g?revlendirmenin yaratt??? zorluklar ba?lam?nda ele al?r. Maddeler, rehber ?retmenlerin hizmet sundu?u **çoklu okul ortamlar?nda**, profesyonel rollerini yerine getirme yeteneklerini ve hizmetin payda?lar taraf?ndan alg?lanan faydas?n? kapsar.

Ölçülen temel boyutlar, anket maddelerinin içeri?ine dayanarak a?a??daki alanlar? içermektedir:

Rehberlik Hizmetlerinin Genel Verimlili?i ve Eri?imi.

Ö?renci ve Veli ?leti?imi Kalitesi.

Ö?retmen ve ?dareci ??birli?i ve Koordinasyon Düzeyi.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinde (Avc?, 2010) geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri veya korelasyonlar) belirtilmemiştir. Ancak, bir geli?tirme ölçe?i olarak, içeri?in ilgili teorik alan? temsil etti?ini do?rulamak amac?yla **içerik geçerli?i** (uzman görü?ü) çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktadır. Ölçe?in psikometrik aç?dan sa?laml??n? kan?tlamak için gelecekteki ara?t?rmalarda **yap? geçerli?i** (özellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri) çal??malar?n?n detayl?ca raporlanmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak referansta ölçe?in güvenilirli?ine ili?kin herhangi bir istatistiksel de?er (örn., Cronbach Alfa katsay?s?) sunulmam??tır. Geli?tirme a?amas?nda, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermek amac?yla **iç tutarl?lık güvenilirlik** analizlerinin yap?lmas? beklenir. ?erleyen çal??malarda, ölçe?in zamana kar?? kararl?l??n? test etmek için test-tekrar test güvenilirlik çal??malar?n?n da gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörlü bir yap?y? temsil etti?ine dair aç?k bir bilgi bulunmamaktadır. Ancak, anket maddelerinin içeri?i, hizmet verimlili?i ve farkl? payda?larla ileti?im kalitesi gibi birden fazla boyuta i?aret etmektedir. Bu nedenle, ölçe?in geli?tirme sürecinde, farkl? boyutlar? ayr??t?rmak ve teorik yap?s?n? desteklemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu analiz, e? zamanl? g?revlendirmenin etkilerinin hangi ana temalar alt?nda topland??n? bilimsel olarak ortaya koyar.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Görü? ve alg?lar? ölçen anket (Muhtemelen 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?na uygun maddelerden olu?maktadır).

Language Available: Türkçe

Population Group: Rehber ö?retmenler (Okul psikolojik dan??manlar?)

Age Group: Çal??an yeti?kinler (25-55 ya? aral???)

Population Details: Türkiye'deki Milli E?itim Bakanl??'na ba?l? okullarda **e? zamanl? görevlendirme** uygulamas?na tabi olan rehber ö?retmenler.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan bir de?erlendirme arac?dır.

Anahtar Kelimeler

Okul psikolojisi, e?itim politikalar?, personel görevlendirme, psikolojik dan??man, tez çal??mas?, e?itim yönetimi, hizmet kalitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Mustafa Avc? (Yeditepe Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, 2010 Yüksek Lisans Tezi kapsamında.)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, Mustafa Avc?'n?n 2010 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezi (Yüksek Lisans tezi) kapsamında geli?tirilmittir. Akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?m için genellikle yazar?n izni gerekmektedir. Ticari kullan?m kesinlikle izin ve ücretlendirmeye tabidir.

Test Y?I?: **2010**.

Ölçe?in orijinal PDF versiyonu a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [es-zamanli-gorevlendirme-anketi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Avc?, M. (2010). *Rehber ö?retmenlerin e? zamanl? görevlendirme uygulamas?na ili?kin görü?leri*

(Yüksek Lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi, İstanbul.

E? Zamanl? Görevlendirme Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

- 1- E? zamanl? görevlendirme yap?lan okullar, rehberlik ve psikolojik hizmetlerinden verimli bir şekilde faydalanmaktad?r.
- 2- E? zamanl? görevlendirme olunan okulda rehberlik hizmetleri istenilen duruma eri?ir.
- 3- E? zamanl? olarak görevlendirildi?imiz okul da ö?rencilerle ileti?imimiz istenilen seviyede olur.
- 4- E? zamanl? olarak görevlendirildi?imiz okul da ö?retmenlerle ileti?imimiz istenilen seviyede olur.
- 5- E? zamanl? olarak görevlendirildi?imiz okul da idarecilerle ileti?imimiz istenilen seviyede olur.
- 6- E? zamanl? olarak görevlendirildi?imiz okul da velilerle ileti?imimiz istenilen seviyede olur.