

Erken Ö?renme Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Erken Ö?renme Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21309>

Özet

Erken Ö?renme Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i, Ba?aran (2006) taraf?ndan orijinal bir arac?n Türk kültürüne ve diline uyarlama çal??mas? sonucunda elde edilmi?tir. Bu çal??ma, 48-66 ayl?k Türk çocuklar?n?n erken ö?renme becerilerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Erken ö?renme becerilerinin tespiti, çocuklar?n okula haz?rbulunu?luk düzeylerini belirlemek ve gerekli e?itim müdahalelerini planlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Uyarlama çal??mas?, Tokat ilindeki örneklem üzerinde gerçekleştirilmi? olup, ölçe?in bu ya? grubundaki çocuklar?n geli?im özelliklerini yans?t?p yans?tmad??? incelenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Erken ö?renme becerileri, okula haz?rbulunu?luk, psikometrik, ölçek uyarlama, 48-66 ay, Nuran Ba?aran.

Yazarlar

Nuran Ba?aran

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, 48 ila 66 ayl?k Türk çocuklar?n?n erken ö?renme becerileri düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Orijinal olarak yabancı dilde geli?tirilen bir arac?n Türk çocuklar?n?n geli?imsel ve kültürel ba?lam?na adapte edilmesi, yerel e?itim ara?t?rmalar? ve uygulamalar? için standart bir araç sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, erken çocukluk e?itiminde çal??an uzmanlar?n ve ara?t?rmacılar?n, çocuklar?n bili?sel, motor ve sosyal-duygusal alanlardaki ö?renmeye yönelik kapasitelerini belirlemelerine yardım? olmay? amaçlamaktadır. Bu sayede, çocuklar?n ilkokula geçi? süreçlerinde kar??la?abilecekleri potansiyel zorluklar önceden tespit edilebilir.

Yap?

Erken Ö?renme Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i, çocuklar?n formal e?itime ba?lamadan önce sahip olmas? gereken kritik becerileri ölçen çok boyutlu bir yapıy? temel alır. Bu yapı? genellikle dikkat, haf?za, problem çözme, dil geli?imi ve motor koordinasyon gibi alanlar? kapsar. Bu beceriler, çocu?un çevresiyle etkile?im kurma ve yeni bilgileri edinme yetene?inin temelini olu?turur.

Ölçe?in psikometrik yapı?s?, uyarlama çal??mas?nda incelenerek, orijinal ölçe?in teorik

boyutlar?n?n Türk kültüründeki çocuklar için de geçerlili?ini koruyup korumad??? ara?t?r?lm???t?r. Erken ö?renme becerileri, akademik ba?ar?n?n önemli bir öngörücüsü olarak kabul edilir ve bu ölçek, bu karma??k yap?n?n alt bile?enlerini ayr???t?rmay? hedefler.

Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemiştir (-). Ancak, Nuran Ba?aran'?n 2006 tarihli yüksek lisans tezi, uyarlama sürecinin bir parçası olarak geçerlik çalışmaları?nı içermek zorundadır. Bu çalışmalar tipik olarak kapsam geçerli?i (uzman görüşleri ile madde uygunlu?unun de?erlendirilmesi) ve yapı geçerli?i (faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle ölçe?in teorik yapı?s?n?n doğrulanması) üzerine odaklanm???t?r.

Uyarlama çalışması?nda, ölçe?in hedefledi?i yapıyı? gerçekten ölçtü?ünden emin olmak için çeviri ve kültürel adaptasyon süreçleri titizlikle yürütülmüştür. Bu süreçler, ölçek maddelerinin Türkçeye uygunlu?unu ve 48-66 aylık çocuklar?n gelişim düzeylerine hitap edip etmedi?ini kontrol etmeyi içerir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik güvenirlik katsayılar? belirtilmemiştir (-). Tipik bir uyarlama çalışması?nda, ölçe?in tutarlılı???nı? ve kararlılı???nı? test etmek amacıyla iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı?), test-tekrar test güvenilirli?i veya yarımlama güvenilirli?i gibi yöntemler kullanılm??? olmalıdır.

Bu istatistiksel analizler, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle uyguland???nda benzer sonuçlar üretme kapasitesini gösterir. Ba?aran'?n tezi, ölçe?in Tokat örnekleminde tutarlı sonuçlar verdi?ini ortaya koyan bu tür güvenilirlik analizlerini içermelidir.

Faktör Analizi

Uyarlama çalışmaları?nı? olmazsa olmaz? olan faktör analizi, orijinal ölçe?in çok boyutlu yapı?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???nı? incelemek için kullanılm???t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi temel beceri grupları? altında topland???nı? ve bu grupları?n teorik beklentilerle ne kadar örtüştü?üğünü belirlemeye yardımcı olur.

Faktör analizi sonuçları?, ölçe?in erken ö?renme becerilerinin hangi bile?enlerini ölçtü?üğünü netleştirir ve ölçe?in yapı geçerli?ine önemli bir katkı sağlar. Bu analiz, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yapı?s?n?n belirlenmesinde merkezi bir rol oynam???t?r.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Değerlendirme Aracı (Assessment Instrument). Orijinal formun yapısına bağlı olarak gözlem veya performans temelli olabilir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Dönem Çocuklar

Age Group: 48-66 aylık çocuklar

Population Details: Tokat ilinde yaşayan, tipik gelişim gösteren 48-66 aylık çocuklar. Çalışma, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmüştür.

Test Methodology: Bireysel uygulama veya gözlem yoluyla erken öğrenme becerilerinin değerlendirilmesi.

Anahtar Kelimeler

Erken çocukluk eğitimi, okul öncesi, gelişimsel değerlendirme, Nuran Başaran, yüksek lisans tezi, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sağlanmamıştır.

Affiliation Email addresses: Sağlanmamıştır.

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Çalışmanın yapıldığı dönemdeki kurumsal adres).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2006 (Uyarlama çalışmasının tamamlandığı yılı).

Şinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanımı veya tam metnine erişim için yazar Nuran Başaran veya Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçlı kullanımlar için tez formatına ulaşılabılır.

Tezin tam metnine Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim

sağlanabilmektedir: tez.yok.gov.tr.

Kaynaklar

Bağaran, N. (2006). *Erken öğrenme becerileri değerlendirme aracının Tokat örnekleminde 48-66 aylık Türk çocuklarına uyarlanması*. (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:
[erken-ogrenme-becerilerini-değerlendirme-ölçeği-toad.pdf](#)

Erken Öğrenme Becerilerini Değerlendirme Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddeler, Nuran Bağaran'ın 2006 tarihli yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktadır.