

Erken Matematik Testi (EMAT)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Erken Matematik Testi (EMAT)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21306>

Öz

Erken Matematik Testi (EMAT), okul öncesi dönemden (3 ya?) ilkokulun ba?lang?ç a?amas?na (7 ya?) kadar olan çocuklar?n temel matematik becerilerini ve matematiksel haz?r bulunu?luk düzeylerini objektif olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif standart bir ölçme arac?d?r. Testin geli?tirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çal??malar? ile desteklenmi? olup, psikometrik aç?dan sa?lam bir enstrüman olu?turulmas? hedeflenmi?tir. EMAT, özellikle **Say?/Sayma**, **Geometri** ve **Ölçme** olmak üzere üç temel matematiksel alan? kapsamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Erken matematik, matematik becerileri, okul öncesi e?itim, geçerlik, güvenirlik, psikometrik test, geli?imsel de?erlendirme.

Yazarlar

Yasemin Aydo?an, R?za Akkaya, Ay?egül Özyürek.

Amaç

Erken Matematik Testi (EMAT)'nin temel amac?, 3 ila 7 ya? grubundaki çocuklar?n matematiksel haz?r bulunu?luk düzeylerini ve temel matematiksel becerilerini objektif bir ?ekilde ölçmektir. Bu test sayesinde, çocuklar?n matematik ö?renme alanlar?nda güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönleri tespit edilebilir, böylece bireyselle?tirilmif e?itim planlar?n?n olu?turulmas?na zemin haz?rlan?r.

EMAT, erken çocukluk döneminde matematiksel kavramlar?n kazan?m sürecini izlemek ve olas? matematik ö?renme güçlüklerini erken a?amada belirlemek için kritik bir tarama arac? olarak hizmet vermektedir. Test, e?itimcilere ve ara?t?rmac?lara, çocuklar?n geli?imsel ihtiyaçlar?na uygun müdahale programlar? tasarlamada kullan?lacak nicel veriler sunar.

Yap?

EMAT, erken matematiksel dü?ünme becerilerinin üç ana boyutunu ölçmektedir. Bu boyutlar, erken çocukluk matematik e?itiminin temel standartlar?n? yans?tmaktad?r ve toplam 105 maddeden olu?maktad?r. Test, ya? gruplar?na göre farklı madde da???mlar?na sahiptir.

Say?/Sayma: Say? tan?ma, sayma ilkeleri ve temel aritmetik kavramlar?n? içerir.

Geometri: ?ekil tan?ma, uzamsal ili?kiler ve üç boyutlu nesnelerin fark?ndal??? gibi becerileri kapsar.

Ölçme: Uzunluk, a??rlık ve s?ralama gibi nicel kar??la?tırma becerilerini de?erlendirir.

Geçerlik

Testin geçerlik çal??malar?, EMAT puanlar?n?n ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini göstermek amac?yla yürütülmü?tür. Geçerlik analizleri çerçevesinde üç temel yöntem kullan?lm??t?r: **Kapsam Geçerli?i**, Ya?a Göre Kar??la?tırma ve **Ölçüte Dayal? Geçerlik**.

Kapsam Geçerli?i, test maddelerinin erken matematik müfredat?n? ve ölçülmek istenen yap?lar? ne ölçüde temsil etti?ini uzman görüşleri arac?l???yla do?rulam??t?r. Ya?a göre kar??la?tırma analizleri, test puanlar?n?n ya? ilerledikçe beklenen art??? göstermesiyle yap? geçerli?ine destek sa?lam??t?r. Ayr?ca, **Ölçüte Dayal? Geçerlik**, EMAT puanlar?n?n d??sal ve kabul görmü? matematik yeterlilik ölçütleri ile anlamlı korelasyonlar gösterdi?ini tespit etmi?tir.

Güvenirlik

EMAT puanlar?n?n güvenirli?i, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek amac?yla incelenmi?tir. Bu çal??malar, tek uygulamaya dayal? **?ç Tutarlılık** ve **Test-Tekrar Test Güvenirli?i** yöntemlerini içermektedir.

?ç Tutarlılık analizleri, test maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar homojen ve tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemi?tir. **Test-Tekrar Test Güvenirli?i** ise, testin belirli bir zaman aral???yla uyguland???nda puanlar?n yüksek düzeyde kararlılık gösterdi?ini ortaya koymu?tur. Bu sonuçlar, EMAT'ın erken matematik becerilerini zaman içinde güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Erken Matematik Testi (EMAT), do?as? gere?i **Sayı/Sayma**, **Geometri** ve **Ölçme** olmak üzere üç ana alt boyutta yap?landır?lm??t?r. Bu yap?landırma, erken matematik becerilerinin çok boyutlu bir yap?da oldu?unu varsaymaktadır. Her bir alt boyut, farklı ya? gruplar? için belirlenmi? özgül madde say?larına sahiptir.

Geli?tiriciler, maddeleri ya? gruplarına göre farklıla?tırarak ve alt boyutlara ay?rarak, testin yap?sal geçerli?ini desteklemeyi amaçlam??t?r. Bu üç faktörlü ayr?m, çocuklar?n matematiksel dü?ünme becerilerindeki özgül yetersizlik alanlar?n?n tan?lanmas?na olanak tan?maktadır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Performans ve Yetenek Testi)

Format: Bireysel olarak uygulanan, çoklu madde içeren yetenek testi. Derecelendirme, dikotomik (iki de?erli) bir yap?da olup, **Do?ru cevap=1** puan, **Yanl?? cevap=0** puan ?eklindedir.

Mevcut Diller: T?rk?e.

Pop?lasyon Grubu: Erken ?ocukluk d?nemi ?ocuklar?.

Ya? Grubu: 3-7 ya?.

Pop?lasyon Detaylar?: Okul ?ncesi e?itim kurumlar?na devam eden ve ilkokul birinci s?n?fa ba?layan ?ocuklar.

Test Metodolojisi: Test, toplam 105 maddeden olu?makta olup, maddeler ya? gruplar?na ve ?l??len alt boyutlara g?re da??t?lm??t?r. Uygulama, ?ocu?un performans?na dayal? olarak birebir ger?ekle?tirilir.

Anahtar Kelimeler

Erken matematik, matematiksel geli?im, say? becerileri, geometri, ?l?me becerileri, psikometri, T?rk E?itim Bilimleri Dergisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Yasemin Aydo?an (yaseminaydogan@yahoo.com)

?zinler, ?cret ve Test Y?l?

EMAT'?n geli?tirme, ge?erlik ve g?venirlik ?al??mas? 2020 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Testin kullan?m?, izinler ve olas? ?cretler hakk?nda bilgi almak i?in sorumlu yazar Yasemin Aydo?an ile do?rudan ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir.

Orijinal makalenin PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: [erken-matematik-testi-emat-toad.pdf](https://www.erken-matematik-testi-emat-toad.pdf).

Kaynaklar

Aydo?an, Y., Akkaya, R., ve ?zy?rek, A. (2020). Erken Matematik Testi (EMAT) geli?tirme, ge?erlik ve g?venirlik ?al??mas?. *T?rk E?itim Bilimleri Dergisi*, 18(1), 326-350. DOI: [10.37217/tebd.706828](https://doi.org/10.37217/tebd.706828). Makaleye Dergipark ?zerinden eri?im: dergipark.org.tr.

Erken Matematik Testi (EMAT) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Say?/sayma (3-4 ya? için 15 madde, 5-6 ya? için 18 madde, 7 ya? için 22 madde) (Örnek: Bu hangi say?? Bana be?i göster)

Geometri (3-4 ya? için 6 madde, 5-6 ya? için 10 madde, 7 ya? için 6 madde) (Örnek: Üçgenleri göster. Silindire benzeyen nesneyi göster)

Ölçme (3-4 ya? için 22 madde, 5-6 ya? için 6 madde, 7 ya? için 11 madde) (Örnek: Çubuklar? k?sadan uzuna do?ru s?rala, hangi sepet daha a??rd??)

Toplam 105 madde