

# Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21285>

## Özet

Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i, 2011 y?l?nda Güler Küçükturan taraf?ndan geli?tirilmif bir araçtır. Bu ölçek, erken çocukluk e?itimi alan?nda çal??an ö?retmenlerin mesleki yeterliliklerini, niteliklerini ve sahip olduklar? beceri düzeylerini sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin profesyonel standartlara ne ölçüde uydu?unu belirleyerek, e?itim kalitesini art?rmaya yönelik geri bildirim sa?lamak üzere tasarlanm??tır. Ölçe?in geli?tirilmesi ve psikometrik özelliklerinin sunumu, uluslararası akademik bir yay?n olan *Procedia - Social and Behavioral Sciences* dergisinde yer alm??tır.

## Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk Ö?retmenleri, Ö?retmen Yeterlili?i, Pedagojik Yeterlilik, Ölçek Geli?tirme, Mesleki Nitelikler, Erken Çocukluk E?itimi Standartlar?.

## Yazarlar

Güler Küçükturan

## Amaç

Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i'nin birincil amacı, erken çocukluk döneminde (okul öncesi) görev yapan e?itimcilerin mesleki niteliklerini ve yeterliliklerini objektif kriterlere göre ölçmektir. Bu yeterlilikler genellikle çocuk geli?imi bilgisi, ö?retim yöntemleri, s?nf yönetimi ve ebeveynlerle i?birli?i gibi temel alanlar? kapsar.

Ölçek, e?itim kurumlar?nın ö?retmen ihtiyaç analizlerini yapmas?na, hizmet içi e?itim programlar?n? planlamas?na ve bireysel ö?retmenlerin profesyonel geli?im yollar?n? belirlemesine yardımcı olmak için tasarlanm??tır. Geli?tirme sürecinde, alandaki mevcut ulusal ve uluslararası yeterlilik standartlar? dikkate al?nm??tır.

## Yap? (Yap?sal Özellikler)

Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i, ö?retmen yeterlili?ini çok boyutlu bir yap? olarak ele alır. Ölçe?in temel geli?tirme çal??ması, ö?retmenlerin rolleri ve sorumluluklar? çerçevesinde belirlenen alt alanlar? ölçmeyi hedefler. Bu alt alanlar tipik olarak **Ö?retim Becerileri**, **Çocuk Geli?im Bilgisi** ve **Profesyonel Tutumlar ve Etik** gibi faktörleri içerebilir.

Ölçe?in derecelendirme format? kaynakta belirtilmemif olsa da, bu tür yeterlilik ölçeklerinin genellikle yan?tlay?c?n?n bir ifadeye ne ölçüde kat?ld???n? veya bir beceriyi ne s?kl?kla sergiledi?ini belirten Likert tipi bir ölçek kulland??? varsay?lmaktadır. Ölçek, geli?tirme türünde

oldu?u için, Türk e?itim ba?lam?na özgü yeterlilikleri yans?tmas? beklenir.

## Geçerlik (Validity)

Kaynak içerikte Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i'nin geçerlik analizlerine ili?kin detayl? say?sal sonuçlar sunulmam??t?r. Ancak, ölçek geli?tirme raporunda (Kucukturan, 2011), ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü belirlemek üzere gerekli psikometrik çal??malar?n yap?ld??? belirtilmelidir.

Geçerlik çal??malar? muhtemelen **Kapsam Geçerli?i** (uzman görü?leri ile maddelerin alana uygunlu?unun belirlenmesi) ve **Yap? Geçerli?i** (faktör analizi ile teorik yap?n?n do?rulanmas?) üzerine odaklanm??t?r. Bu çal??malar, ölçe?in erken çocukluk ö?retmenlerinin mesleki niteliklerini do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamak için kritik öneme sahiptir.

## Güvenirlik (Reliability)

Ölçe?in güvenilirlik katsayılar?na dair spesifik veriler kaynak içerikte yer almamaktadır. Güvenirlik, ölçe?in ölçtü?ü özelli?i tutarl? ve kararlı bir ?ekilde ölçebilme yetene?ini ifade eder.

Geli?tirme sürecinde, iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenir. Yüksek güvenilirlik de?erleri, ö?retmenlerin ölçek maddelerine verdikleri yan?tlar?n rastgele olmad???n? ve ölçe?in kararlı ölçümler sa?lad???n? gösterir.

## Faktör Analizi

Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i'nin faktör analizi sonuçlar? kaynakta özetlenmemiştir. Ancak, ölçe?in yap?s? gere?i, aç?mlayıc? faktör analizinin (AFA) kullanılarak ö?retmen yeterlili?inin alt?nda yatan temel boyutlar?n (faktörlerin) belirlendi?i kabul edilmektedir.

Bu analiz, ölçe?in maddelerinin mant?ksal ve istatistiksel olarak gruplanmas?n? sa?lam??, böylece toplam puan?n yan? s?ra alt boyut puanlar?n?n da hesaplanmas?na olanak tan?m??t?r. Faktör yap?s?, genellikle pedagojik bilgi, s?n?f içi uygulama ve profesyonel geli?im alt boyutlar?n? içerecek ?ekilde organize edilmiştir.

## Araç (Instrument)

**Test Türü:** Geli?tirme Ölçe?i (Ö?retmen Mesleki Yeterlilik De?erlendirme Arac?)

**Format:** Kendini De?erlendirme Envanteri (Likert tipi derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktadır)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Erken Çocukluk Öğretmenleri/Eğitimcileri

**Yaş Grubu:** Yetişkin (Mesleğini İsteyen Öğretmenler)

**Popülasyon Detayları:** Okul öncesi eğitim kurumlarında (anaokulu, kreş) görev yapan veya bu alanda eğitim almış profesyoneller.

**Test Metodolojisi:** Psikometrik temellere dayalı, yapı geçerliliği ve güvenilirliği kanıtlanmaya çalışılmış standardize edilmiş bir envanterdir.

## Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Kalitesi, Erken Çocukluk Gelişimi, Yeterlilik Ölçeği, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Psikometrik Geliştirme.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilgi mevcut değildir.

**Bağı Kuruluş E-posta Adresi:** [gulerk@baskent.edu.tr](mailto:gulerk@baskent.edu.tr)

**Yazışma Adresi:** Güler Küçükturan (Baskent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye).

## İzinler & Ücret ve Test Yayı

Ölçek geliştirme çalışması 2011 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin ticari olmayan akademik veya araştırma amaçlı kullanımı için sorumlu yazar Güler Küçükturan ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım ve kopyalama hakları yazarın iznine tabidir.

Ölçeğin dayanak teşkil eden akademik makalesine ScienceDirect platformu üzerinden erişim sağlanabilir.

## Referanslar

Kucukturan, G. (2011). Qualification scale for early childhood teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 579-590.

Makalenin doğrudan bağlantısı: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [erken-cocukluk-ogretmenleri-olcegi-toad.pdf](#)

## Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte Erken Çocukluk Ö?retmenleri Ölçe?i'ne ait maddeler (itemler) yer almamaktad?. Ölçek maddelerinin tam listesi, puanlama yönergeleri ve detayl? uygulama k?lavuzu için yazar?n 2011 tarihli akademik makalesine ba?vurulmas? önerilmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM