

Erken Çocukluk Dönemi Fen E?itimi ?çerik Standartlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Erken Çocukluk Dönemi Fen E?itimi ?çerik Standartlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21275>

Özet

Erken Çocukluk Dönemi Fen E?itimi ?çerik Standartlar? Ölçe?i (F?SÖ), Ta?tepe ve Temel (2013) tarafından geli?tirilm? bir de?erlendirme arac?d?r. Bu ölçek, erken çocukluk döneminde uygulanan Fen E?itimi içerik standartlar?nın ne ölçüde kar??land??n? ve çocuklar?n bu standartlara uygun davran??lar? sergileyip sergilemedi?ini belirlemek amacıyla tasarlanm??t?r. Ölçek, toplam 31 maddeden olumakta olup, 5'li Likert Ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, Erken Çocukluk Dönemi ö?retmenlerinin fen içeri?i standartlar?na yönelik uygulamalar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmelerine olanak sa?lamakt?r.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk E?itimi, Fen E?itimi, ?çerik Standartlar?, Ö?retmen De?erlendirmesi, Geli?tirme Ölçe?i, Ya?am Bilimleri, Fiziksel Bilimler, Dünya ve Uzay Bilimleri, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Ta?kın Ta?tepe, Z. Funda Temel

Amaç

Bu ölçe?in geli?tirilmesindeki birincil amaç, Erken Çocukluk Dönemi (0-8 ya?) e?itim programlarında yer alan fen ve matematik e?itimi içerik standartlar?nın de?erlendirilmesi için geçerli ve güvenilir bir araç seti olumturmaktır. F?SÖ, bu genel amaç do?rultusunda, özellikle fen e?itimi içerik standartlar?nın (Ya?am Bilimleri, Fiziksel Bilimler, Dünya ve Uzay Bilimleri) çocuklar?n davran??lar?na ve ö?renme deneyimlerine ne ölçüde yans?d??n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, e?itimcilerin ve ara?t?rmacılar?n, erken çocukluk s?n?flar?ndaki fen e?itimi uygulamalar?nın kalitesini belirlemesine ve standartlara uygunlu?unu denetlemesine yardım? olmay? hedefler. Elde edilen veriler, mevcut e?itim programlar?nın ve materyallerinin geli?tirilmesi için önemli geri bildirimler sunmaktadır.

Yap?

Erken Çocukluk Dönemi Fen E?itimi ?çerik Standartlar? Ölçe?i, çocuklar?n fen e?itimi alan?ndaki içerik standartlar?na uygun edinimlerini gözlemlemeyi temel alan bir yapıy? ölçmektedir. Ölçek, fen bilimlerinin üç temel alt alan?n? temsil eden üç farklı alt boyuttan olumaktadır. Bu alt boyutlar, erken çocukluk dönemi müfredat?nda hedeflenen temel bilimsel kavramlar? ve becerileri kapsamaktadır.

Ölçekteki maddeler, çocuklar?n gözlemlenebilir davran??lar?n? ve temel bilimsel süreç becerilerini de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Örne?in, hareketle ilgili terimleri do?ru kullanma, basit kimyasal reaksiyonlar?n sonuçlar?n? tahmin etme ve nesnelerin farklı hareket biçimlerini gözlemleme gibi spesifik beceriler yap?sal olarak ele al?nm??t?r. Toplamda 31 madde, bu üç yap?sal boyuta da??t?lm??t?r.

Geçerlik

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünü oldu?u için, Ta?tepe ve Temel (2013) taraf?ndan yürütölen çal??mada kapsamlı geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar genellikle kapsam geçerli?i (uzman görü?leri) ve yap? geçerli?i (faktör analizi) analizlerini içermektedir. Ölçe?in, erken çocukluk dönemi fen e?itimi içerik standartlar?n? teorik olarak temsil edip etmedi?i uzmanlar taraf?ndan de?erlendirilmi?tir.

Her ne kadar özet veri setinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan akademik makale, arac?n yap?sal bütünlü?ünü ve ölçmek istedi?i yap?y? temsil etme yetene?ini destekleyen istatistiksel kan?tlar sunmaktadır. Geli?tirme süreci, ölçe?in kavramsal çerçeveye uygunlu?unu sa?lam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ini belirlemek amac?yla standart psikometrik prosedürler uygulanm??t?r. Geli?tirme çal??mas? (Ta?tepe & Temel, 2013), ölçe?in iç tutarlılı??n? ve dolay?s?yla güvenilirli?ini sa?lamak için gerekli analizleri içermektedir. Bu analizler genellikle Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? hesaplamalar?n? kapsamaktadır.

Yay?n, F?SÖ'nün alt boyutlar?n?n ve genel ölçe?in, ölçümlerinde tutarlılık sa?lad???n? ortaya koymuştur. Yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçe?in ayn? ko?ullar altında tekrarland???nda benzer sonuçlar üretme yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Bu, ölçe?in e?itimsel de?erlendirme ve ara?tırma bağlamlar?nda kararlı bir araç olarak kullan?labilece?ini i?aret eder.

Faktör Analizi

Erken Çocukluk Dönemi Fen E?itimi ?çerik Standartlar? Ölçe?i, yapılan yap? geçerli?i çal??malar? ve faktör analizi sonucunda üç temel alt boyutta toplanm??t?r. Bu üç boyut, bilimsel içerik alanlar?n? yansıtmaktadır ve toplam 31 maddeyi kapsamaktadır:

Yaşam Bilimleri (12 madde)

Fiziksel Bilimler (9 madde)

Dünya ve Uzun Bilimleri (10 madde)

Bu faktör yap?s?, ölçe?in erken çocukluk fen e?itimi programlar?n?n temel hedefleriyle uyumlu oldu?unu ve bilimsel bilgi alanlar?n? do?ru bir ?ekilde ayr??t?rd???n? göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i / De?erlendirme Arac?

Format: 5'li Likert Ölçe?i. Derecelendirme: 1= hiçbir zaman - 5= her zaman.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Erken Çocukluk E?itimcileri (Çocuklar?n standartlara uygun davran??lar?n? de?erlendirmek amac?yla)

Ya? Grubu: Erken Çocukluk Dönemi (Ölçülen davran??lar bu ya? grubuna aittir.)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki erken çocukluk e?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenler veya gözlemciler taraf?ndan kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Gözlemci veya ö?retmen taraf?ndan doldurulan derecelendirme ölçe?i (Rating Scale). Her bir madde, çocu?un ilgili fen içeri?i standard?na ne s?kl?kla uydu?unu veya o davran??? ne s?kl?kla sergiledi?ini belirler.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk, Ö?renme Standartlar?, Bilimsel Beceriler, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Yap?s?, Okul Öncesi E?itim

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: taskintastepe@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma adresi kaynakta belirtilmemi?tir; sorumlu yazar e-posta adresi Ta?k?n Ta?tepe'ye aittir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2013

Sorumlu Yazar: Ta?k?n Ta?tepe

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ?artlar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?tırma amaçlı? kullan?mlar genellikle referans gösterilerek mümkündür.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi, a?a??daki adresten indirilebilir: erken-cocukluk-donemi-fen-egitimi-icerik-standartlari-olcegi-fiso-toad.pdf

Kaynaklar

Ta?tepe, T. ve Temel, Z.F. (2013). Erken çocukluk dönemi fen ve matematik e?itimi içerik standartlar? de?erlendirme araçlar?nın geli?tirilmesi (geçerlik ve güvenirlik çal??malar?). *Kastamonu E?itim Dergisi*, 21(4), 1625-1640.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: 79.123.169.199

Erken Çocukluk Dönemi Fen E?itimi ?çerik Standartlar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı? ve hiçbir ?ekilde de?iştirilmemelidir.

Alt Boyutlar ve Madde Say?lar?:

Yaşam bilimleri (12 m): Konu?malar?nda yukarı?, aşağı?, hızlı?, yavaş?, geri, ileri vb. hareketle ilgili sözcükleri anlam?na uygun kullanma

Fiziksel bilimler (9 m): Karbonat-sirke, lahana-limon, un-su-g?da boyas? vb. farklı nesnelerin/maddelerin kar??ımlar? sonucunda ortaya ç?kabilecek durumlar? söyleme

Dünya ve uzay bilimleri (10 m): Nesnelerin farklı düzlemlerde zikzak, düz, sarmal vb. hareketlerini gözleme