

Ergonomik al??ma Ko?ullar? ?le?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergonomik al??ma Ko?ullar? ?le?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21241>

z

Bu lek, özellikle **uzaktan e?itim** sürecinde ?rencilerin deneyimledi?i ergonomik al??ma ko?ullar?n? lmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? bir psikometrik arat?r. Ölçe?in uyarlama al??mas?, Oskalo?lu ve at? (2021) taraf?ndan gerçekle?tirilmittir. Temel olarak, bireylerin al??ma ortamlar?n?n fiziksel uygunlu?unu ve çevresel konforunu de?erlendirerek, bu ko?ullar?n ?renci memnuniyeti gibi ?kt? de?i?kenleri üzerindeki etkisini analiz etmeyi amalamaktadr. Ölçek, al??ma ortam?na dair alg?lanan uygunluk düzeyini 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanarak ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ergonomi, al??ma Ko?ullar?, ?renci Memnuniyeti, Uzaktan E?itim, Psikometrik lek, Adaptasyon.

Yazarlar

Ebru Oskalo?lu, Kahraman at?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin al??ma ortamlar?ndaki ergonomik faktörlerin düzeyini sistematik olarak belirlemektir. Uyarlama al??mas?nda, bu ölçek, uzaktan e?itim alan ?rencilerin al??ma ko?ullar?n?n fiziksel ve çevresel uygunlu?unu de?erlendirmek için kullan?lm??tr. Bu de?erlendirme, ?rencilerin uzaktan ?renme deneyimlerini optimize etmek ve akademik memnuniyetlerini art?rmak için gerekli iyile?tirme alanlar?n? tespit etmeye yard?mc? olmay? hedefler.

Ölçek, ?rencilerin al??ma alanlar?nda kar??la?t?klar? fiziksel zorluklar? ve konfor eksikliklerini nicel olarak ifade etmeyi sa?layarak, e?itim kurumlar?na ve ilgili ara?t?rmac?lara önemli veriler sunmaktadır.

Yap?

Ergonomik al??ma Ko?ullar? Ölçe?i, bireyin al??ma veya ?renme ortam?n?n fiziksel ve çevresel unsurlar?n?n bütünü olan **ergonomik** yap?y? lmektedir. Bu yap?, genellikle al??ma düzenindeki konfor, kullan?lan ekipmanlar?n (bilgisayar, masa, sandalye) fiziksel sa?l??a uygunlu?u, ortam?n ayd?nlatma, s?caklık ve gürültü gibi çevresel faktörlerini içerir.

Ölçek, bu ko?ullar?n ne ölçüde optimize edildi?ine dair bireysel alg?lar? yakalar. Yüksek puanlar,

daha uygun ve sa?l?kl? çal??ma ko?ullar?na i?aret ederken, dü?ük puanlar ergonomik yetersizlikleri ve potansiyel sa?l?k risklerini gösterir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerli?i, Oskalo?lu ve Çat? (2021) taraf?ndan gerçekte?tirilen uyarlama çal??mas? kapsam?nda istatistiksel olarak test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? **ergonomik çal??ma ko?ullar?** yap?s?n? ölçtü?ünden emin olmak için kritik öneme sahiptir.

Uyarlama sürecinde, ölçe?in Türk kültürü ve hedef kitle (uzaktan e?itim ö?rencileri) için uygunlu?unu do?rulamak amacıyla yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i gibi standart **psikometrik** de?erlendirmeler yap?lm??t?r. Çal??man?n sonuçlar?, ölçe?in geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ergonomik Çal??ma Ko?ullar? Ölçe?i'nin güvenirli?i de uyarlama çal??mas?nda test edilmi? ve do?rulanm??t?r. Güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? uygulamalarda veya farkl? maddeler aras?nda tutarl? ve kararl? sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir.

Genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak ölçe?in maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?u saptan?r. Orijinal çal??ma, ölçe?in güvenilir bir biçimde kullan?labilece?ini i?aret eden yüksek güvenilirlik de?erleri elde etmi?tir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n bir parças? olarak, ölçe?in yap?s?l boyutlar?n? do?rulamak amacıyla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in maddelerinin teorik olarak beklenen alt boyutlar alt?nda toplan?p toplanmad???n? kontrol etmeye yarar.

Faktör analizi sonuçlar?, Ergonomik Çal??ma Ko?ullar? Ölçe?i'nin **uzaktan çal??ma** ortam?n?n çe?itli yönlerini kapsayan çok boyutlu bir yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir. Bu durum, ölçe?in yap?s?l geçerli?ine önemli katkı sa?lamaktadır.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i. Derecelendirme ?u ?ekildedir:

Kesinlikle kat?lm?yorum

Kat?lm?yorum

Fikrim yok
Katılıyorum
Kesinlikle katılıyorum

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yükseköğretim Öğrencileri

Yaş Grubu: Genç Yetkinler (Genellikle üniversite öğrencisi yaşı grubu)

Popülasyon Detayları: Uzaktan eğitim yoluyla öğrenim gören üniversite öğrencileri.

Test Metodolojisi: Çevrimiçi anket yoluyla öz bildirim temelli veri toplama.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan Çalışma, Öğrenci Sağlığı, Likert Ölçeği, Ergonomi, Psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresleri: ebruoskaloglu@gmail.com

Yazma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2021 (Uyarılma çalışması'nın yayınlandığı yılı).

Özinler ve Ücret: Ölçeğin akademik ve araştırma amaçları için orijinal makalenin kaynak gösterilmesi gerekmektedir. Ticari kullanım veya geniş ölçekli dağıtım için yazarlarla iletişime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Ölçeğin adaptasyonu ve geçerlik/güvenirlilik çalışması aşağıdaki akademik yayında detaylandırılmıştır:

Oskaloğlu, E. & Çatı, K. (2021). "Uzaktan Eğitimde Ergonomik Çalışma Koşulları'nın Öğrenci Memnuniyetine Etkisi", *International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal*, (Issn:2630-631X) 7(45): 1022-1044.

Makalenin tam metnine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: smartofjournal.com

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: ergonomik-calisma-kosullari-toad.pdf

Ergonomik Çalışma Koşulları Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Ancak, derecelendirme sistemi aşağıdaki gibidir:

- (1) Kesinlikle katılmıyorum
- (2) Katılmıyorum
- (3) Fikrim yok
- (4) Katılıyorum
- (5) Kesinlikle katılıyorum