

Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21236>

Özet

Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği (ERGÖ), 2018 yılında Gamze Uzun tarafından bir Yüksek Lisans Tezi kapsamında geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle lise çağındaki bireylerin karmaşık ve hassas dönemi olan Ergenlik sürecindeki ruhsal gelişim düzeylerini ve bu döneme özgü ortaya çıkan negatif etkileri sistematik olarak değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçeğin geliştirilme çalışması, müziğin ergenliğe bağlı negatif etkilerin giderilmesindeki potansiyel rolünü inceleyen geniş bir araştırmanın parçası olarak gerçekleştirilmiştir.

ERGÖ, ergenlerin duygusal düzenleme, sosyal uyum ve benlik algısı gibi alanlardaki gelişimsel durumların ölçerek, bu bireylerin psikolojik ihtiyaçlarına yönelik erken müdahale stratejilerinin belirlenmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Ölçeğin geliştirme amacı, geçerlik ve güvenirlik analizlerinin tez çalışmasıyla detaylı olarak ele alınamadığı varsayılmakla birlikte, özet verilerde bu bilgiler eksiktir.

Anahtar Kelimeler

Ergenlik, Ruhsal Gelişim, Psikometri, Geliştirme Ölçeği, Lise Öğrencileri, Negatif Etkiler, Ergenlik Dönemi Uyum Sorunları.

Yazarlar

Gamze Uzun

Amaç

Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği'nin temel amacı, lise öğrencilerinin ruhsal gelişim seviyelerini nicel verilerle ölçmek ve ergenlik döneminde sıklıkla karşılaşılan psikolojik zorlukları ve negatif etkilerin derecesini belirlemektir. Bu ölçüm, özellikle gelişimsel psikoloji ve rehberlik alanlarında çalışan uzmanlara, ergenlerin ihtiyaç duyduğu desteğin türünü ve yoğunluğunu anlamada yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Ölçek, aynı zamanda, tez çalışmasıyla bağlantılı olarak gereği, belirli bir müdahale yönteminin (bu durumda müziğin) ergenlerin ruhsal gelişimi üzerindeki etkilerini deneysel olarak değerlendirmek için bir ön test ve son test aracı olarak tasarlanmıştır. Bu nedenle, ERGÖ, ergenlik dönemine özgü gelişimsel görevlerin başarıyla tamamlanıp tamamlanmadığını gösteren bir göstergesiyle ilgili görmeyi hedefler.

Yapı

ERGÖ, ergenlik döneminin çok boyutlu doğasını yansıtan bir yapıya sahiptir. Bu dönemde

bireylerin yaşı, kimlik arayışı, duygusal dalgalanmalar, ebeveynlerden beklentilerle mücadele ve sosyal baskılar, ruhsal gelişimin temel bileşenlerini oluşturur. Ölçek, bu bileşenleri ölçmek üzere tasarlanmıştır.

Ölçeğin ölçtüğü temel psikolojik yapı (konstrukt), ergenlik döneminde bireyin kendini algılama biçimi, duygusal stabilitesi, akran ilişkilerinde kurduğu uyum ve psikososyal olgunluk düzeyleridir. Geliştirme ölçeği olması sebebiyle, maddelerin, ergenliğe bağlı doğal gelişim süreçlerinin yanı sıra, bu süreçlerin yol açtığı kaygı, depresif eğilimler veya düşük benlik saygısı gibi negatif psikolojik durumları da kapsamaya beklenmektedir. Bu, ölçeğin hem pozitif gelişim hem de risk faktörlerini değerlendiren iki yönlü bir yapıya sahip olabileceğini düşündürmektedir.

Geçerlik

Kaynak verilerde Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği'nin geçerlik çalışmalarına dair spesifik bir bilgi ("") bulunmamaktadır. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilen bir psikometrik araç için, geçerlik çalışmaları için standart Psikometri yöntemleri kullanılarak yapılmış olması zorunludur.

Tez çalışmasında muhtemelen, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ölçtüğünü belirlemek amacıyla yapı geçerliliği (faktör analizi ile), kapsam geçerliliği (uzman görüşleri ile) ve ölçüt bağımlı geçerlik (ilgili başka ölçeklerle korelasyon kurularak) yöntemleri kullanılmıştır. Bu verilerin detaylarına yalnızca kaynak tez metninde ulaşılabilir.

Güvenirlilik

Kaynak verilerde güvenirlik analizlerine dair spesifik bir bilgi ("") yer almamaktadır. Güvenirlik, ölçeğin tutarlılık derecesini gösterir ve psikometrik kalitenin temel göstergelerindendir.

Geliştirme çalışmaları arasında yaygın olarak kullanılan güvenirlik yöntemleri arasında iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı), test-tekrar test güvenirliği veya madde-toplam korelasyonları bulunur. Ölçeğin, ergenlerin ruhsal gelişimini zaman içinde tutarlı bir şekilde ölçebilmesi için bu analizlerin yüksek değerler göstermesi beklenir. Bu değerlerin tespiti için tez çalışması incelenmesi gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği'nin yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullanıldığı varsayılmaktadır. Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar altında toplandığını ve dolayısıyla ruhsal gelişimin hangi temel bileşenlerden oluştuğunu ortaya koyar.

Bu analiz, büyük ihtimalle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ile başlamış ve ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile ölçeğin teorik yapısının uygunluğu test edilmiştir. Ölçeğin, ergenliğe bağlı negatif etkileri ve pozitif gelişim alanlarını ayrı ayrı ölçen birden fazla faktörden oluşması mümkündür. Faktör yapısına ilişkin detaylar, ölçeğin puanlanma ve yorumlanma biçimini doğrudan etkilemektedir.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği

Format: Kaynak verilerde derecelendirme bilgisi verilmemiştir. Genellikle bu tür gelişimsel ölçekler 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme formatını kullanır (Örn: Hiçbir zaman - Her zaman).

Language Available: Türkçe

Population Group: Lise Öğrencileri

Age Group: Genellikle 14-18 yaş grubu

Population Details: Türkiye'deki lise eğitimine devam eden öğrenciler.

Test Methodology: Yüksek Lisans Tezi kapsamında geliştirilmiş öz bildirim (self-report) tipinde bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

Ergen Psikolojisi, Gelişimsel Psikoloji, Öz Bildirim Ölçeği, Duygusal Uyum, Gamze Uzun, Üsküdar Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: gmzuzun8@gmail.com

Correspondence Address: Üsküdar Üniversitesi (Tez başlığında)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2018 (Yüksek Lisans Tezi tamamlanma yılı).

İzinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tez çalışması kapsamında geliştirildiği için, kullanımı genellikle yazarından izin alınması gerektirir. Ticari kullanım ücretleri hakkında bilgi mevcut

deřildir. Ölçeğin sorumlu yazarı Gamze Uzun ile iletiřime geđilmesi önerilir.

İletiřim: Yazara ait iletiřim adresi: gmzuzun8@gmail.com.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi ve Word (docx) dosyası aşaşdaki başlantılardan indirilebilir:

[ergenlikte-ruhsal-gelisim-olcegi-toad.pdf](#)

[ergenlikte-ruhsal-gelisim-olcegi-toad.docx](#)

Kaynaklar

Uzun, G. (2018). *Lise öğrencilerinin ruhsal gelişimi ve ergenliğe başlı negatif etkilerin giderilmesinde müziğin rolü* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.

Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği'ne ait maddeler (sorular) listelenmemiştir. Maddelerin tamamına ulaşmak için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezinin veya PDF dosyasının incelenmesi gerekmektedir.