

Ergenler ?çin Yeti?kinlere Yönelik Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergenler ?çin Yeti?kinlere Yönelik Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21183>

Özet

Ergenler için Yeti?kinlere Yönelik Alg? Ölçe?i (E?YÖAÖ), ergenlerin yeti?kinlere dair sahip olduklar? alg?lar? sistematik olarak ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Ölçek, 14 maddeden oluşmakta ve ergenlerin yeti?kinleri alg?lay?? biçimlerini iki temel boyutta, yani **olumlu alg?lama** ve **olumsuz alg?lama** olarak incelemektedir. Ölçek, Ezgi Sumbas tarafından 2016 yılında yapılan yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilmis?tir. Geçerlik ve güvenilirlik çal??malar?, ölçe?in psikolojik yapılar? ölçme konusunda yeterli düzeyde tutarlılık ve geçerlili?e sahip olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Ergen, Yeti?kin Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Araç, Yapısal E?itlik Modellemesi, Ergenlik Dönemi

Yazarlar

Ezgi Sumbas

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ergenlerin yeti?kin figürlerine karşı geli?tirdikleri tutumlar? ve alg?lar? nicel olarak belirlemektir. Bu alg?lar genellikle ergenlerin sosyal ilişkilerini, otoriteye bak?? aç?lar?n? ve geli?imsel süreçlerini anlamada kritik rol oynamaktadır.

Ölçek, yeti?kinlerin ergenler tarafından ne ölçüde bilgili, güvenilir veya destekleyici (olumlu alg?) ya da ne ölçüde sıkıcı, kışkırtıcı veya ele?tirel (olumsuz alg?) olarak görüldüğünü saptamayı hedeflemektedir. Bu ayrıma, ergen-yeti?kin etkileşimlerinin kalitesini ve potansiyel çat??ma alanlar?n? tespit etmek için önemlidir.

Yapı

Ergenler için Yeti?kinlere Yönelik Alg? Ölçe?i, ergen alg?s?n? çift kutuplu bir yapı olarak ele almaktadır. Bu yapı, 14 madde üzerinden iki ana faktörde toplanmaktadır.

Yeti?kinlerin Olumlu Alg?lanması (8 madde): Yeti?kinlerin bilgi birikimi, rehberli?i ve destekleyici rolleri gibi pozitif özelliklerine odaklanır.

Yeti?kinlerin Olumsuz Alg?lanması (6 madde): Yeti?kinlerin kışkırtıcı, sıkıcı veya mesafeli gibi alg?lanan negatif özelliklerini ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal yeterlili?ini de?erlendirmek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in teorik olarak beklenen iki faktörlü yap?y? do?rulad??? tespit edilmi?tir. Ba?lang?çta 14 maddeden olu?an bu yap?n?n, istatistiksel olarak yeterli düzeyde bir **Yap? Geçerlili?i** sergiledi?i DFA ile teyit edilmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlı???, **Cronbach Alpha** iç tutarlı?k katsay?s? ile de?erlendirilmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in alt boyutlar?n?n güvenilirli?ini desteklemektedir.

Yeti?kinleri Olumlu Alg?lama alt boyutu için **Cronbach Alpha** katsay?s?: .78

Yeti?kinleri Olumsuz Alg?lama alt boyutu için iç tutarlı?k katsay?s?: .66

Genel olarak, .70 üzeri katsay?lar yüksek güvenilirli?i i?aret ederken, Olumlu Alg?lama alt boyutunun güçlü bir iç tutarlı??a sahip oldu?u (.78), Olumsuz Alg?lama alt boyutunun ise kabul edilebilir s?n?rlarda (.66) bir tutarlı??a sahip oldu?u görülmü?tür.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme süreci, iki a?amal? bir faktör analizi metodolojisi üzerine kurulmu?tur. İlk olarak, ölçek maddelerinin temel yap?s?n? ortaya ç?karmak için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. AFA, ölçe?in 14 madde ve iki temel faktörden olu?tu?unu belirlemi?tir.

ikinci a?amada ise, AFA ile elde edilen iki faktörlü yap?n?n örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in iki faktörlü modelinin istatistiksel olarak kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu ve dolay?s?yla ölçe?in yap?sal geçerlili?inin do?ruland???n? göstermi?tir.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Yaz?l? Kendi Kendini De?erlendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ergenler

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle ortaokul ve lise ça?? ergenleri)

Population Details: Ölçek, Ezgi Sumbas'ın yüksek lisans tezi kapsamında Türkiye'deki ergen örneklemini üzerinde geliştirilmiştir.

Test Methodology: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yanıtlar 1 (hiçbir zaman) ile 5 (her zaman) arasında değişmektedir.

Anahtar Kelimeler

Olumlu Alg?, Olumsuz Alg?, Psikolojik Ölçek, Güvenirlilik Katsayısı, Likert Ölçeği, AFA, DFA

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ezgi.sumbas@inonu.edu.tr

Correspondence Address: İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya, Türkiye.

İzinler, Ücret ve Test Yılı?

Ölçek, 2016 yılında Ezgi Sumbas tarafından geliştirilmiştir. Kullanım izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi şu adresten indirilebilir: [ergenler-icin-yetiskinlere-yonelik-alm-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Sumbas, E. (2016). *Ergenlerin yeti?kinleri algılamaları'nın çe?itli de?işkenler açısından incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Ergenler ?çin Yeti?kinlere Yönelik Alg? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek 14 madde ve iki faktörden oluşmaktadır.

Yeti?kinlerin olumlu algılanması (8m): Yeti?kinleri bilgili bulurum.

Yeti?kinlerin olumsuz algılanması (6m): Bana yeti?kinler sıkıcı gelir.