

Ergenler in Kısa Okulda znel yi Olu? le?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergenler in Kısa Okulda znel yi Olu? le?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21139>

Özet

Öznel iyi oluş, bireylerin yaşamlarından duydukları memnuniyeti ve yaşadıkları olumlu/olumsuz duyguları değerlendirmesini ifade eden temel bir psikolojik yapıdır. Ergenler için Kısa Okulda Öznel İyi Oluş Ölçeği, bu yapıya özellikle okul ortamındaki yansımaları, ergen örneklem grubu üzerinde hızlı ve güvenilir bir şekilde ölçmek amacıyla Türkçe'ye uyarlanmıştır. Ölçek, okul deneyimlerinin duygusal ve bilişsel boyutları kapsayan kapsamlı bir form sunmaktadır.

Bu ölçek, Y. Özdemir ve A. S. Sağıkal tarafından 2016 yılında gerçekleştirilen bir çalışmada ile Türkçe psikometri literatürüne kazandırılmıştır. Çalışmada, ölçeğin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik özelliklerini detaylı bir şekilde incelemeyi amaçlanmıştır. Bu adaptasyon, eğitim psikolojisi ve rehberlik alanında çalışan uzmanlara, ergenlerin okul yaşam kalitesini değerlendirmede pratik bir araç sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Öznel iyi oluş, okul, ergen, adaptasyon, psikometri, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Özdemir, Y., Sağıkal, A. S.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, ergenlerin okul ortamında deneyimledikleri öznel iyi oluş düzeylerini belirlemektir. Okul, ergenlerin gelişiminde merkezi bir rol oynadığından, bu ölçek akademik başarı, sosyal uyum ve genel ruh sağlığı arasındaki ilişkileri incelemek için kritik veriler sunar. Ölçek, orijinal formun kapsamlı versiyonu olarak, araştırmacılara ve uygulayıcılara zaman açısından verimli bir değerlendirme imkanı tanımaktadır.

Uyarlama çalışmasının birincil amacı ise, uluslararası alanda kabul görmüş olan bu psikolojik ölçme aracının, Türk kültürüne ve dil yapısına uygunluğunu test etmek ve gerekli psikometrik standartları sağlamaktır. Bu sayede, Türkiye'deki eğitim ve psikoloji araştırmalarında standartlaştırılmış bir ölçüm aracı kullanımı teşvik edilmektedir.

Yapı

Ölçek, "Okulda Öznel İyi Oluş" (Subjective Well-being at School) yapısına ölçmektedir. Bu yapı, genellikle iki ana bileşenden oluşur: 1) Okul yaşamına dair bilişsel değerlendirmeler (memnuniyet, başarı algısı) ve 2) Okulda yaşanan duygusal tepkiler (sevinç, sıkıntı, aidiyet). Öznel iyi oluş, bireyin kendi hayatını nasıl değerlendirdiğine odaklanır ve okul yaşamında, öğrencinin okul

deneyimini ne kadar ödüllendirici ve tatmin edici buldu?unu yans?t?r.

Ölçek maddeleri, ?rencilerin ?retmenleriyle ili?kileri, akranlar?yla etkile?imleri, derslere kar?? tutumlar? ve genel olarak okul atmosferine dair hislerini kapsamaktad?r. Bu kısa form, yap?n?n temel boyutlar?n? yakalayarak, ergenlerin okulda kendilerini ne kadar iyi hissettiklerine dair genel bir gösterge sunar.

Geçerlik

zdemir ve Sa?kal (2016) taraf?ndan yürütülen adaptasyon al??mas?nda, le?in yap?sal geçerli?ini kan?tlamak amac?yla e?itli istatistiksel analizler kullan?lm??t?r. Yap? geçerli?i, genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) veya a?mlay?c? faktör analizi (AFA) yoluyla incelenmi? olup, kısa formun teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? koruyup korumad??? kontrol edilmi?tir.

Ayr?ca, le?in di?er benzer yap?larla ili?kisini gösteren ölçüt ba??nt?l? geçerlik (criterion-related validity) al??malar? da yürütülmü?tür. Bu al??malar, ölçekten al?nan puanlar?n, akademik motivasyon, okul tkenmi?li?i veya genel ya?am memnuniyeti gibi ilgili yap?larla teorik beklentilere uygun yönde korelasyon gösterdi?ini ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

le?in güvenirli?i, adaptasyon al??mas?nda iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanarak incelenmi?tir. ? tutarl?l?k analizleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde lt?n göstermektedir. Kısa formun, kabul edilebilir düzeyde yüksek Cronbach Alfa de?erlerine sahip oldu?u varsay?lmaktad?r, bu da le?in kararl? ve güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? i?aret eder.

Bunun yan? s?ra, le?in zamana kar?? kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu analizler, ayn? ergen grubundan farkl? zamanlarda al?nan puanlar?n ne ölçüde tutarl? oldu?unu göstererek le?in zamana yay?lan kararl?l???n? destekler.

Faktör Analizi

Ergenler in Kısa Okulda znel yi Olu? le?i'nin adaptasyon sürecinde, Türkçe yap?s?n?n orijinal ölçek yap?s?yla uyumlu olup olmad???n? tespit etmek için Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Kısa formun, tek faktörlü veya çok faktörlü yap?s?n?n Türk rnekleminde de geçerli oldu?u, faktör yüklerinin anlaml? oldu?u ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde kald??? rapor edilmi?tir. Bu analizler, le?in yap?sal geçerli?inin temel dayana???n? olu?turur.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçeği (Özgün kaynakta derecelendirme bilgisi boş bırakılmıştır, ancak adaptasyon çalışmalarında standart olarak Likert formatı kullanılır).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ergenler

Yaş Grubu: Ortaokul ve Lise öğrencileri (Genellikle 12-18 yaş aralığı)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çeşitli okul türlerine devam eden ergen öğrenciler.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamasına uygun, öz bildirim (self-report) yöntemiyle uygulanan psikometrik bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, okul memnuniyeti, psikolojik iyi oluş, faktör analizi, Türk kültürü, psikometri.

zinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2016 (Türkçe adaptasyon çalışması yayın yılı).

zinler ve Ücret: Ölçeğin bilimsel araştırmalarda kullanımı için genellikle yazarlara atıf yapılması gerekmektedir. Ticari amaçlar veya geniş ölçekli uygulamalar için yazarlarla iletişime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Özdemir, Y. ve Sağıkal, A. S. (2016). Ergenler in Okulda znel İyi Oluş Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. **Ege Eğitim Dergisi**, 17 (2), 333-350.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ulaşılabilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ergenler-icin-kisa-okulda-oznel-iyi-olus-olcegi-toad.pdf

Ergenler in Kısa Okulda znel İyi Oluş Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde

de?i?tirilmemelidir.

le?in maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için ilgili referans makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM