

Ergenler ?çin Duygu Düzenleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergenler ?çin Duygu Düzenleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21131>

zet

Ergenler in Duygu Düzenleme le?i (EIDD), ergen bireylerin kulland??? i?levsel ve i?levsel olmayan duygu düzenleme stratejilerini ölçmek amac?yla geli?tirilm? psikometrik bir arat?r. Ölçek, Duy ve Y?ld?z (2014) taraf?ndan orijinal bir le?in Türkçe'ye adaptasyonu ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi yoluyla Türk kültürüne kazand?r?lm??t?r. Bu lek, duygu düzenleme süreçlerinin dört temel boyutunu kapsamaktad?r ve bu boyutlar, ergenlik dönemine özgü duygusal tepkileri ve ba?a ?kma yöntemlerini de?erlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, toplam 18 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanılmaktad?r. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik al??malar?, le?in dört faktörlü yap?s?n?n kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad???n? ve alt boyutlar?n?n iç tutarlılık katsay?lar?n?n yeterli oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Duygu Düzenleme, Ergenlik, Psikometrik lek, Uyarılma, sel Düzenleme, D??sal Düzenleme, Likert le?i

Yazarlar

Baki Duy, Mehmet Ali Y?ld?z

Amaç

Ergenler in Duygu Düzenleme le?i'nin temel amac?, ergenlerin duygusal deneyimlerini yönetmek için kulland?klar? e?itli stratejileri sistematik bir ?ekilde de?erlendirebilecek geçerli ve güvenilir bir Türkçe araç sa?lamakt?r. Ölçek, özellikle duygu düzenleme mekanizmalar?n? içsel (bireyin kendisine yönelik) ve d??sal (vreye veya di?er ki?ilere yönelik) olarak ay?rmakta ve her iki alandaki i?levsel ve i?levsel olmayan yakla??mlar? belirlemeyi hedeflemektedir.

Bu arac?n kullan?m?, ergen psikolojisi alan?nda al??an ara?t?rmac?lara ve ruh sa?l??? uzmanlar?na, ergenlerin duygusal geli?im düzeylerini ve riskli ba?a ?kma yöntemlerini tespit etme imkan? sunar. Böylece, nleyici ve müdahale edici psikolojik dan??manlık programlar?n?n etkinli?i art?r?labilir.

Yap?

Ölçek, ergenlerin duygu düzenleme becerilerini dört ana boyutta inceleyen çok boyutlu bir yap?y? lmektedir. Bu yap?, duygusal tepkilerle ba?a ?kma yöntemlerinin hem kayna??na (içsel/d??sal) hem de sonucuna (i?levsel/i?levsel olmayan) odaklanılmaktad?r. Bu dört alt boyut, ergenlerin

duygusal zorluklarla karşılaşmalarında kullandıkları karmaşık stratejileri temsil etmektedir.

Ölçeğin ölçtüğü temel yapılar şunlardır:

İçsel İlevsel Duygu Düzenleme: Bireyin kendi içinde duygularını yapıcı bir şekilde yönetme becerisi.

İçsel İlevsel Olmayan Duygu Düzenleme: Bireyin kendine zarar veren veya duygusal durumu kötüleştiren içsel stratejileri kullanması.

Dışsal İlevsel Duygu Düzenleme: Çevreden veya sosyal destekten yapıcı yollarla faydalanarak duyguları düzenleme.

Dışsal İlevsel Olmayan Duygu Düzenleme: Çevreye yönelik yıkıcı veya baskıcı stratejilerle duyguları düzenlemeye çalışması.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliliğini incelemek amacıyla yapılan analizler, dört boyutlu modelin Türk kültürü için uygunluğunu doğrulamıştır. Yapılan açılmayıcı faktör analizi (AFA) sonucunda hesaplanan uyum indeksi değerleri, modelin veriye kabul edilebilir düzeyde uyum sağladığını göstermiştir. Elde edilen istatistiksel bulgular şunlardır: $\chi^2 = 517.94$, serbestlik derecesi (sd)= 129, $\chi^2 / df = 4.01$ ve $p = 0.00$. Bu değerler, önerilen teorik yapının empirik olarak desteklendiğini göstermektedir.

Ayrıca, ölçekteki maddelerin faktör yükleri incelenmiş ve bu yüklerin .50 ile .85 arasında değeri belirlenmiştir. Faktör yüklerinin bu aralıkta olması, her bir maddenin ilgili alt boyutu temsil etme gücünün yüksek olduğunu ve yapı geçerliliğine katkıda bulunduğunu işaret etmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenirlik çalışmaları, iç tutarlılık katsayıları ve düzeltilmiş madde toplam puan korelasyonları üzerinden değerlendirilmiştir. Alt boyutlara ilişkin iç tutarlılık (Cronbach Alfa) katsayıları .59 ile .76 arasında değeri göstermektedir. Bu katsayılar, özellikle psikolojik yapılar için kabul edilebilir sınırlar içinde yer almakla birlikte, araştırmacılar tarafından dikkatle yorumlanmalıdır.

Ölçeğin madde düzeyindeki güvenirliğini gösteren düzeltilmiş madde toplam puan korelasyon katsayıları ise .51 ile .70 arasında değeri göstermektedir. Bu yüksek korelasyon değerleri, maddelerin ölçtüğü genel yapıyla uyumlu olduğunu ve ölçeğin içsel bütünlüğünün güçlü olduğunu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ergenler için Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türkçe uyarlamasında, ölçeğin orijinal yapısını doğrulamak amacıyla açılmayıcı faktör analizi (AFA) kullanılmıştır. Analiz sonuçları, ölçeğin

teorik olarak öngörülen dört faktörlü yapısının, Türk ergen örnekleminde de geçerli olduğunu ortaya koymuştur. Bu dört faktör, ölçekteki 18 maddenin dağınık bir şekilde açıklanmaktadır.

Faktör analizinde elde edilen faktör yükleri, maddelerin ilgili alt boyutlara güçlü bir şekilde yüklendiğini (yük aralığı: .50 - .85) kanıtlamıştır. Bu bulgular, EIDDÖ'nün, ergenlerdeki duygu düzenleme stratejilerini içsel/dışsal ve içlevsel/içlevsel olmayan dikotomileri çerçevesinde dağınık bir şekilde ayrıştırıldığını göstermektedir.

Enstrüman

Test Türü:

Uyarlama (Adaptasyon)

Format:

18 maddeden oluşan, dört alt boyutlu öz bildirim ölçeği.

Mevcut Dil:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Ergenler (Ortaokul ve Lise Öğrencileri)

Yaş Grubu:

Tipik olarak 12-18 yaş aralığı (Ergenlik dönemi)

Popülasyon Detayları:

Ölçeğin uyarlama çalışması, Türkiye'deki ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören ergenler üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Metodolojisi:

5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=hiçbir zaman - 5= her zaman). Yüksek puanlar ilgili duygu düzenleme stratejisinin daha sık kullanıldığını gösterir.

Anahtar Kelimeler

Duygu Stratejileri, Psikoloji, Ergen Gelişimi, Öz Bildirim Ölçeği, Faktör Yüğü, Cronbach Alfa

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı:

Mevcut değil (Kaynakta belirtilmemiştir)

Bağılı E-posta Adresleri:

Baki Duy: bakiduy@gmail.com

Yazma Adresi:

Baki Duy (Sorumlu Yazar olarak belirtilmiştir.)

İzinler & Ücret ve Test Yılı

İzinler ve Ücret:

Ölçek, akademik çalışmalarda kullanımı için genellikle yazarlardan izin alınması gerektirir. Ticari kullanımı için özel izin gerekebilir. Sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi tavsiye edilir.

Test Yılı:

Türkçe'ye uyarlama çalışması 2014 yılında yayınlanmıştır.

Referanslar

Duy, B., & Yıldız, M. A. (2014). Ergenler Çin Duygu Düzenleme le'i'nin Türkçe'ye uyarlanması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5 (41), 23-35.

Makalenin orijinal bağlantısı: pdrdergisi.org

Ölçe'in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: ergenler-icin-duygu-duzenleme-olcegi-toad.pdf

Ergenler Çin Duygu Düzenleme le'i Maddeleri

Ergenler Çin Duygu Düzenleme le'i, toplam 18 maddeden oluşmakta ve dört alt boyuta ayrılmaktadır:

ısel levsel Duygu Düzenleme (5 m)

ısel levsel Olmayan Duygu Düzenleme (5 m)

Dışsal levsel Duygu Düzenleme (5 m)

Dışsal levsel Olmayan Duygu Düzenleme (3 m)