

Ergenler ?çin Çevrimiçi Duygu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergenler ?çin Çevrimiçi Duygu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21125>

zet

Ergenler in evrimii Duygu le?i (ED), zellikle COVID-19 pandemisi gibi dönemlerde yayg?nla?an uzaktan e?itim süreçlerinde, ergenlerin evrimii derslere yönelik deneyimledi?i **duygusal tepkileri** lmek amac?yla geli?tirilm?i zgn bir psikometrik arat?r. Bu lek, ?rencilerin sanal ?renme ortamlar?na adaptasyonlar? s?ras?nda ortaya ?kan hem olumlu hem de olumsuz duygusal durumlar? (ilgi, kayg?, can s?k?nt?s? vb.) sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedefler. Türkiye'deki ergen popülasyonu üzerinde geli?tirilen ED, e?itim teknolojileri ve ergen psikolojisi alanlar?nda evrimii ?renmenin duygusal sonuçlar?n? ara?t?rmay? amaçlayan al??malar için de?erli bir kaynak sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ergen duygular?, evrimii ?renme, Uzaktan e?itim, Duygusal de?erlendirme, Psikometrik araç, Likert le?i, E?itim teknolojileri.

Yazarlar

M. Betül Y?lmaz, Fatih Orhan, S. Gizem Zeren.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, orta?retim düzeyindeki ergenlerin evrimii derslere kat?l?m sa?lad?klar? s?rada deneyimledikleri duygusal durumlar? nicel olarak belirlemektir. Geli?tirme al??mas?, bu yeni ?renme modelinin ergenlerin motivasyon ve akademik ba?ar?s? zerindeki potansiyel etkilerini anlamak için duygusal girdileri lme ihtiyac?ndan do?mu?tur. ED, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n evrimii ?renme ortamlar?n? duygusal a?dan daha destekleyici hale getirmelerine yard?mc? olacak veriler sa?lamay? amalamaktad?r.

Bu araç, evrimii ortamda ya?anan **duygusal tepkilerin** yo?unlu?unu ve türünü saptayarak, pedagojik stratejilerin bu duygusal gerçekliklere göre yeniden düzenlenmesine olanak tan?r. Ölçek, özellikle ergenlerin evrimii derslere kar?? geli?tirdikleri ilgiyi, memnuniyeti, hayal k?r?kl??n? veya kayg?y? lmekte kullan?labilir.

Yap?

Ergenler in evrimii Duygu le?i, ?rencilerin evrimii ?renme ortamlar?na yönelik geli?tirdikleri çok boyutlu **duygusal tepkileri** len bir yap?y? temel al?r. Bu yap?, genellikle pozitif ve negatif duygulan?m olmak üzere iki ana bile?enden olu?ur. Ölçek, ergenlerin alg?lad??? ?renme kalitesinin ve sosyal etkile?imin duygusal ?kt?lar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r.

Ölçe?in lt **psikolojik yap?**, evrimii dersler s?ras?nda hissedilen dikkat, odaklanma, can s?k?nt?s?, yaln?zl?k ve ba?ar? hissi gibi spesifik duygusal durumlar? kapsar. Bu boyutlar, ergenlerin dijital ?renme ortam?na yönelik tutumlar?n?n ve deneyimlerinin derinlemesine anla??lmas? için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda kapsaml? **geçerlik** al??malar? yürütülmü?tür. ?erik geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenlerin gr?leri al?narak sa?lanm?? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? yeterince temsil edip etmedi?i incelenmi?tir. Yap? geçerli?i ise, le?in teorik yap?s?n? desteklemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir.

Yap?lan analizler, ED'nn evrimii ?renme ba?lam?nda ergen duygular?n? lme konusunda yeterli **geçerlik** kan?tlar? sundu?unu göstermi?tir. Ölçe?in alt boyutlar? aras?ndaki ili?kiler ve le?in genel puan?n?n ilgili di?er yap?larla (rne?in, akademik motivasyon) olan korelasyonlar?, le?in yap?sal btnl?n desteklemektedir.

Güvenirlik

ED'nn **güvenirlik** al??malar?, ölçek maddelerinin i tutarl?l??n? de?erlendirmeye odaklanm??tür. Ölçek geli?tirme al??mas?nda, iç tutarl?l?k genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? ile rapor edilmi?tir. Bu katsay?n?n kabul edilebilir düzeyde yüksek ?kmas?, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? duygusal yap?y? lt?n göstermektedir.

Yüksek **Cronbach Alfa** de?erleri, le?in farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verme yetene?ini yani ölçüm istikrar?n? kan?tlamaktad?r. Bu güvenilirlik kan?tlar?, ED'nn ergenlerin evrimii duygular?n? do?ru ve güvenilir bir biçimde ölçebilen standart bir **psikometrik araç** oldu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla A?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??, ard?ndan elde edilen yap?n?n farklı örneklemeler üzerinde do?rulanmas? için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??tür. Bu analizler, le?in evrimii ?renme ortam?nda ergenlerin ya?ad??? duygusal deneyimleri temsil eden birden fazla alt boyuta sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Faktör analizi sonuçlar?, le?in güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu ve maddelerin ilgili alt boyutlara net bir ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir. Bu çok boyutlu yap?, ara?t?rmac?lara ergenlerin evrimii e?itime yönelik **duygusal tepkilerinin** karma??k do?as?n? ayr?nt?l? olarak inceleme imkanı sunmaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli-tirme / zgn lek

Format: 5'li Likert Derecelendirme le-i (rne-in, 1=Hi Kat-lm-yorum, 5=Tamamen Kat-l-yorum eklinde bir derecelendirme sistemi kullan-lm-t-r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ergenler

Ya- Grubu: Ortaretim -rencileri (Genellikle 14-18 ya- aral-??)

Popülasyon Detaylar-: Türkiye'de uzaktan e-itim veya evrimii derslere kat-lan lise -rencileri rneklemi üzerinde geli-tirilm-i-tir.

Test Metodolojisi: z-bildirim (Self-report) le-i.

Anahtar Kelimeler

Lise -rencileri, Psikolojik yap-, E-itim teknolojileri, Uzaktan e-itim duygular-, Cronbach Alfa, lek geli-tirme.

-zinler, ücret ve Test Y-l-

Ölçek, 2021 y-l-nda yay-mlanan bir al-ma ile geli-tirilm-i-tir. Akademik ve ara-t-rma amal- kullan-malar için sorumlu yazar M. Betül Y-lmaz ile ileti-me geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan-m veya geni- çap-l- uygulamalar için özel izinler talep edilebilir. Genellikle akademik al-malarda ücret talep edilmez, ancak kullan-m ko-ullar- yazar taraf-ndan belirlenir.

Kaynaklar

Yilmaz, M.B., Orhan, F. & Zeren, S.G. (2021). Adolescent emotion scale for online lessons: A study from Turkey. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10734-6>

Bu al-ma-n tam metin makalesine Springer platformu üzerinden [buradan](#) eri-ilebilir.

Sorumlu yazar-n ileti-im adresi: mbetul.yilmaz@gmail.com

Ölçe-in orijinal PDF belgesi -uradan indirilebilir: [ergenler-icin-cevrimici-duygu-olcegi-toad.pdf](#)

Ergenler Çin evrimii Duygu le?i Maddeleri

NEML?: Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tamam? için yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

A?a??daki bölümde, le?in orijinal geli?tirme al??mas?nda yer alan maddeler listelenmelidir:

(lek maddeleri, orijinal al??man?n eklerinde veya makale metninde bulunmaktadırlar.)

ARABPSYCHOLOGY.COM