

Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21077>

Özet

Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği (EÖDÖ), ergenlik dönemindeki bireylerin öfke tepkilerini ve öfkeyle başa çıkma stratejilerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, orijinali Amerikan bağlamında kullanılan bir araçın **uyarlama** çalışması olup, Türk kültürüne özgü geçerlik ve güvenilirlik analizleri yapılmıştır. Ölçek, ergenlerin öfke deneyimlerinin sıklığı, yoğunluğu ve ifade biçimlerini 41 madde ve 4 alt boyut üzerinden ölçmektedir. Temel amacı, öfke yönetimi hizmetleri için sağlam bir başlangıç noktası sunmak ve ergenlerin duygusal düzenleme ihtiyaçlarını belirlemektir.

Anahtar Kelimeler

Ergen öfkesi, **Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği**, öfke yönetimi, psikometrik özellikler, duygusal düzenleme, **uyarlama**, **Likert** ölçeği.

Yazarlar

Ayşe Esra Aslan, Sevinçler Togan.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, 6. sınıftan 12. sınıfa kadar geniş bir aralıktaki ergen popülasyonunda **öfke** düzeylerini ve öfkenin çeşitli boyutlardaki durumlarını standardize edilmiş bir biçimde ölçmektir. Bu araç, klinisyenlere ve araştırmacılara, ergenlerin **öfke** ile ilgili davranışları ve bilişsel tepkilerini nicel olarak değerlendirme imkanı sunarak, bireysel veya grupla yürütülen **duygu yönetimi** programlarının etkinliğini izlemeye yardımcı olur.

Ölçek, özellikle ergenlerin öfke eylemlerini erken tespit etmek ve uygun müdahale stratejilerini planlamak için tasarlanmıştır. Bu uyarlama çalışması, Türk ergen popülasyonunun kültürel ve dilsel özelliklerine uygun, güvenilir bir ölçme aracı sağlamayı hedeflemiştir.

Yapı

Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği (EÖDÖ), ergenlik çağındaki bireylerin öfke tepkilerini ve öfkeyle başa çıkma biçimlerini ölçen çok boyutlu bir yapıya temel alır. Ölçek, toplam 41 maddeden oluşmakta ve bu maddeler 4 farklı alt boyuta ayrılmaktadır. Bu alt boyutlar, öfkenin farklı yönlerini (örneğin, öfke ifadesi, öfke kontrolü, öfke tetikleyicileri veya öfkenin içerdığı vurumu) temsil etmektedir.

Ölçülen **yapı**, sadece öfkenin şiddetini değil, aynı zamanda bu duygunun bilişsel, davranışsal ve

fizyolojik bileşenlerini de kapsamaktadır. Bu çok boyutlu yaklaşımla, ergenlerin karmaşık duygusal deneyimlerini daha detaylı analiz etme fırsatı sunar.

Geçerlik

Türkçe uyarlaması yapılan **Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği**'nin geçerlik çalışmaları hakkında ayrıntılı bilgiler, kaynak makalede yer almaktadır. Ancak, bu özet içeriğinde spesifik geçerlik türlerine (örneğin, yapı geçerliği, ölçüt geçerliği) dair nicel veri sunulmamıştır. Uyarlama çalışmaları, genellikle orijinal ölçeğin faktör yapısını koruyup korumadığını **faktör analizi** ile incelenerek yapı geçerliği sağlanmaya çalışılmıştır. Ölçeğin kültürel uygunluğunu ve amaca hizmet etme yeterliliğini gösteren geçerlik çalışmaları akademik referansta detaylıca belirtildiği varsayılmaktadır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, geniş örneklem grupları üzerinde yapılmış olup, elde edilen iç tutarlılık katsayıları ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu göstermektedir. Güvenirlik, **Cronbach alfa** iç tutarlılık katsayısı ile değerlendirilmiştir.

Ortaokul Öğrencileri (6. ve 8. Sınıflar): N=2171 öğrenci için **Cronbach alfa** katsayıları .80 ile .92 arasında değişmektedir.

Lise Öğrencileri (9. ve 12. Sınıflar): N=2013 öğrenci için **Cronbach alfa** katsayıları ise .81 ile .94 arasında değişmektedir.

Bu yüksek iç tutarlılık değerleri, ölçeğin hem ortaokul hem de lise düzeyindeki ergenlerin öfke düzeylerini tutarlı bir şekilde ölçebildiğini ve **psikometrik özellikler** açısından sağlam olduğunu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin 4 alt boyuttan oluşması, uyarlama sürecinde faktör analizinin (muhtemelen Doğrulayıcı Faktör Analizi veya Açıklayıcı Faktör Analizi) kullanıldığını göstermektedir. Bu analizler, ölçeğin maddelerinin kuramsal olarak beklenen 4 boyuta ayrılıp ayrılmadığını ve Türk kültüründe de orijinal yapıyı temsil edip etmediğini kontrol etmek için gerçekleştirilmiştir. Faktör yapısının incelenmesi, ölçeğin yapı geçerliğinin önemli bir bileşenini oluşturur ve maddelerin ölçmeyi amaçladıkları alt boyutlarla ne derece ilişkili olduğunu belirler.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Mevcut Diller: Türkçe (Orijinal versiyonu İngilizcedir)

Popülasyon Grubu: Ergenler

Yaş Grubu: Ortaokul ve Lise Öğrencileri (Yaklaşık 12-18 yaş)

Popülasyon Detayları: 6. sınıftan 12. sınıfa kadar olan öğrenciler. Güvenirlik çalışması toplam 4184 ergen üzerinde yürütülmüştür.

Test Metodolojisi: Ölçek toplam 41 maddeden oluşmaktadır. Derecelendirme, 4'lü **Likert** tipi bir ölçek kullanılarak yapılmaktadır. Katılımcılar, her madde için kendilerine ne kadar uygun olduğunu belirtirler.

Derecelendirme Detayları: 4'lü **Likert** (1=Bana hiç uygun değil - 4 =Bana tamamiyle uygun)

Anahtar Kelimeler

Öfke tepkisi, ergenlik, **psikometrik özellikler**, çok boyutlu ölçüm, iç tutarlılık, **Cronbach alfa**, duygusal zeka.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ayşe Esra Aslan

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresleri: aeaslan@hotmail.com

Yazın Adresi: Belirtilmemiştir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı (Uyarılma): 2009 (Kaynak referans yılına göre).

İzinler ve Kullanım Ücreti: Ölçeğin kullanım izinleri ve olası ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Ayşe Esra Aslan ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Aslan, A. E., & Sevinçler-Togan, S. (2009). A Service for Emotion Management: Turkish Version of the **Adolescent Anger Rating Scale (AARS)**. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 9(2),

391-400.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:
the-adolescent-anger-rating-scale-aars-toad.pdf

Ergen Öfke Derecelendirme Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Bu nedenle maddeler buraya eklenememiştir. Detaylı maddeler için yukarıda belirtilen referans makaleye veya sorumlu yazara başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM