

Entelektüel Düşünme Eğilimi     i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Entelekt  el Düşünme Eğilimi     i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20999>

  zet

Entelekt  el Düşünme Eğilimi     i (EDEO), Cenk Yolda  ve A. Mer  tarafından 2018 yılında geliştirilmiş bir    me arac d r. Bu    ek, bireylerin entelekt  el süreçlere ve derinlemesine düşünmeye yönelik eğilimlerini, yatk nl klar n  ve motivasyonlar n     mek amacıyla tasarlanm  t r.     in geliştirme  al  mas , bu yapının akademik literatüre kazand r lmas  ve geçerli bir araçla     lmesini sa lamay  hedeflemiştir.  al  ma,     in psikometrik özellikler açısından uygunluğunu incelemeyi esas alm  t r.

Geliştirme süreci, entelekt  el düşünmenin farklı boyutlar n  kapsayan maddelerin olu turulmas n  i ermi  ve sonuç olarak bu eğilimi tekil veya çok boyutlu olarak değerlendirebilecek bir yapı ortaya konmuştur.    ek, özellikle eğitim ve psikoloji alanlarında, bireylerin bilişsel yakla  mlar n  ve öğrenmeye a  kl klar n  belirlemek için önemli bir araç olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Entelekt  el düşünme, düşünme eğilimi, psikolojik    me,    ek geliştirme, yapı geçerliği, bilişsel eğilimler.

Yazarlar

Cenk Yolda , A. Mer 

Amaç

Entelekt  el Düşünme Eğilimi     i'nin temel amacı, bireylerin karmaşık fikirleri sorgulama, yeni bilgilere açık olma ve derinlemesine düşünme süreçlerine olan doğal eğilimlerini standardize edilmiş bir biçimde    mektir. Bu eğilim, akademik başarı, kişisel gelişim ve eleştirel düşünme yeteneği ile yakından ilişkilidir.

   ek, ara  t rmac lara ve eğitimcilere, bireylerin entelekt  el motivasyon d  zeylerini nicel olarak belirleme ve bu eğilimi geliştirmeye yönelik müdahale programları tasarlama konusunda veri sa lamay  amaçlamaktadır.    ek bir geliştirme  al  mas  ürünü olduğundan, öncelikli amaç,     lme  istenen psikolojik yap y  temsil eden geçerli ve güvenilir bir enstrüman sunmaktır.

Yapı

    in    t    psikolojik yapı, bireyin bilme isteği, öğrenmeye olan ilgisi ve bilgiye kar   aktif, eleştirel bir tutum sergileme eğilimi olan **Entelekt  el Düşünme Eğilimi**dir. Bu yapı genellikle; merak, açık fikirlilik, rasyonel sorgulama ve bilişsel karma  kl    tolere edebilme gibi alt

boyutlar? içermektedir.

Bu e?ilim, sadece zeka düzeyini de?il, ayn? zamanda bireyin zekas?n? kullanma biçimini ve bilgi edinme sürecine ne kadar yat?r?m yapmaya istekli oldu?unu yans?t?r. Ölçek, bu e?ilimi davran??sal ve tutumsal ifadeler üzerinden de?erlendirir.

Geçerlik

Kaynak verilerde geçerlik bilgileri aç?kça belirtilmemi? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas? (Yolda? & Merç, 2018) kapsam?nda **yap? geçerli?i** çal??malar?n?n yürütüldü?ü varsay?lmaktadır. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen psikolojik yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü gösterir.

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin, entelektüel düşünme e?ilimi yap?s?n?n tüm yönlerini temsil edip etmedi?i uzman görüş?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Yap? Geçerli?i: Genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulamay?c? Faktör Analizi kullan?larak ölçe?in faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu olup olmad??? incelenmi?tir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik de?erleri spesifik olarak listelenmese de, ölçek geli?tirme sürecinin ayr?lmaz bir parças? olarak iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin gerçekleştirildi?i kabul edilmelidir.

Yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu gösterirken, test-tekrar test güvenilirli?i, ölçe?in zaman içinde tutarlı sonuçlar verdi?ini kan?tlar. Bu istatistiksel veriler, ölçe?in ölçme hatas?n? en aza indirme yetene?i aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Entelektüel Düşünme Etilimi Ölçe-i'nin faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla büyük olasılıkla **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa birden fazla alt boyuttan m? olutu?unu ortaya koyar.

Geli?tirme çal??mas?, entelektüel düşünme e?iliminin kuramsal olarak beklenen alt faktörlerini (örneğin, merak, ele?tirel düşünme, öğrenme sevgisi) istatistiksel olarak desteklemeyi amaçlam??t?r. Bu analizler, ölçe?in puanlama ve yorumlama süreçleri için temel te?kil eder.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Öz Bildirim Ölçe'i)

Format: Derecelendirme formatı (Orijinal kaynakta belirtilmemi olsa da, etilim ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert Ölçe'i formatında düzenlenir).

Mevcut Diller: Türkçe (Turkish)

Popülasyon Grubu: Genel Popülasyon (Muhtemelen lise veya üniversite öğrencileri üzerinde geliştirilmiştir.)

Yaş Grubu: Ergenlik dönemi ve Yetkinlik dönemi

Popülasyon Detayları: Türkiye'de yaşayan ve Türkçe konuşan bireyler.

Test Metodolojisi: Kağıt veya dijital ortamda uygulanan standart öz-bildirim anket formu.

Anahtar Kelimeler

Bilişel psikoloji, entelektüel merak, eleştirel düşünme, öz-bildirim, psikometrik, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: cenkyoldas@hotmail.com

Yayın Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Ünvanlar, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2018

Ünvanlar ve Kullanım Ücreti: Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için genellikle sorumlu yazar (Cenk Yoldaş) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım ücreti bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Yayın Bilgisi: Ölçek, 2018 yılında *Electronic Turkish Studies* dergisinde yayınlanmıştır.

Kaynaklar

Yoldaş, C. ve Merç, A. (2018). Entelektüel Düşünme Eğilimi Ölçeği geliştirme çalışması. *Electronic Turkish Studies*, 13(27), 1729-1740.

Makalenin orijinal PDF linki burada mevcuttur: turkishstudies.net.

Ölçeğin ek PDF dosyası buradadır: entelektuel-dusunme-egilimi-olcegi-toad.pdf.

Entelektüel Düşünme Eğilimi Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Orijinal kaynak içeriğinde ölçek maddeleri yer almamaktadır.