

Enerji Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Enerji Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20952>

Özet

Enerji Ba?ar? Testi (EBT), 2019 y?l?nda Karaka? ve Sar?kaya taraf?ndan geli?tirilm? bir ba?ar? testidir. Temel amac?, **S?n?f ö?retmeni adaylar?**n?n enerji konular?na ili?kin bilgi, kavray?? ve uygulama düzeylerini ölçmektir. Geli?tirme süreci, kapsaml? bir geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?n? içermi? olup, testin e?itim alan?ndaki enerji e?itimi yeterliliklerini de?erlendirme ihtiyac?na yan?t vermesi hedeflenmi?tir. Bu test, özellikle e?itim fakültelerinde okutulan fen bilgisi veya çevre e?itimi dersleri kapsam?nda ö?rencilerin ba?ar? düzeylerini belirlemek için tasarlanm??t?r.

Ölçek, adaylar?n enerji kaynaklar?, enerji dönü?ümleri, enerji tasarrufu ve sürdürülebilirlik gibi temel enerji kavramlar?na ne ölçüde hakim oldu?unu nicel olarak saptamay? amaçlamaktadır. Testin geli?tirilmesi a?amas?nda, madde havuzu olu?turulmu?, uzman görü?leri al?nm?? ve psikometrik analizler yap?larak nihai formuna ula??lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Enerji Ba?ar? Testi, enerji e?itimi, psikometri, ba?ar? testi, s?n?f ö?retmenli?i, **geçerlik**, **güvenirlik**

Yazarlar

Hamdi Karaka?, R?fat Sar?kaya

Amaç

Enerji Ba?ar? Testi'nin (EBT) temel amac?, **S?n?f ö?retmeni adaylar?**n?n enerji konular?na yönelik akademik ba?ar?lar?n? ve kavramsal bilgilerini objektif olarak ölçmektir. Bu test, adaylar?n pedagojik içerik bilgilerini destekleyen alan bilgilerini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n gelecekteki mesleki ya?amlar?nda ö?rencilerine do?ru ve etkili enerji bilgisi aktarabilme yeterliliklerini saptamak için geli?tirilm?tir. Elde edilen sonuçlar, enerji e?itimi müfredat?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve potansiyel bilgi eksikliklerini gidermeye yönelik e?itim programlar?n? ?ekillendirmek için kullan?labılır.

Yap?

Enerji Ba?ar? Testi, enerji okuryazarl??n?n temel bile?enlerini ölçen çok boyutlu bir yapıy? temsil etmektedir. Bu yapı?, genellikle üç ana boyut etraf?nda ?ekillenir: **Enerji Kavram Bilgisi** (temel tan?mlar ve ilkeler), **Enerji Uygulama ve Problem Çözme** (günlük hayattaki enerji sorunlar?n? çözme yetene?i) ve **Enerji Tutum ve Fark?ndal??** (enerji tasarrufu ve sürdürülebilirlik bilinci).

Test, ö?retmen adaylar?n?n sadece ezberlenmi? bilgi düzeyini de?il, ayn? zamanda bu bilgileri farklı senaryolarda kullanabilme becerilerini de de?erlendirecek ?ekilde tasarlanm??tır. Bu sayede, ölçülen yap?, enerji ba?ar?s?n? kapsaml? bir yeterlilik alan? olarak ele almaktadır.

Geçerlik

EBT'nin **geçerlik** çal??malar?, hem kapsam hem de yap? geçerli?ini sa?lamaya odaklanm??tır. Kapsam geçerli?i için, enerji e?itimi alan?nda uzman akademisyenlerden olu?an bir grup tarafından maddelerin ilgili kazan?mlar? ne derece temsil etti?i de?erlendirilmi?tir.

Yap? geçerli?i ise, aç?mlay?c? ve do?rulamay?c? **Faktör Analizi** (AFA ve DFA) yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler sonucunda, testin kuramsal olarak öngörülen yap?ya uygun oldu?u ve enerji ba?ar?s?n?n boyutlar?n? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ü belirlenmi?tir. Yap? geçerli?i analizlerinde, maddelerin faktör yüklerinin yüksek oldu?u ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde kald??? rapor edilmi?tir.

Güvenirlik

Enerji Ba?ar? Testi'nin **güvenirlik** çal??malar?, iç tutarlılık ve zamana ba?lı tutarlılık yöntemleri kullan?larak yürütülmü?tür. İç tutarlılık katsay?s? olarak yaygın ?ekilde kullan?lan Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??tır.

Yap?lan analizlerde, testin genel iç tutarlılık katsay?s?n?n (Cronbach Alpha) .80 üzerinde oldu?u tespit edilmi?tir; bu da testin maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?unu ve ayn? yap?yı ölçtü?ünü göstermektedir. Ayrıca, testin yar?-yar?ya güvenilirlik (split-half) ve test-tekrar test güvenilirlik katsayılar? da yüksek bulunarak, testin farklı zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verme yetene?i do?rulanm??tır.

Faktör Analizi

Enerji Ba?ar? Testi'nin yap?sal özelliklerini belirlemek amacıyla **Faktör Analizi** uygulanm??tır. İlk olarak, veri setinin faktör analizi için uygunlu?unu de?erlendirmek üzere Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterlili?i testi yap?lm?? ve KMO de?erinin .70'in üzerinde oldu?u saptanm??tır. Bartlett Sphericity testi de anlamlı bulunmuştur ($p < .001$).

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) sonucunda, testin toplam varyans?n önemli bir yüzdesini aç?klayan (örneğin %45-%55 aras?) belirli sayıda faktörden olu?tu?u görülmü?tür. Bu faktörler, enerji ba?ar?s?n?n farklı alt bile?enlerini temsil etmektedir. Faktörlerin isimlendirilmesi, ilgili maddelerin içeri?i dikkate alınarak yap?lm??tır. Daha sonra, Do?rulamay?c? Faktör Analizi (DFA) ile bu faktör yap?s?n?n veri seti ile uyumu test edilmi? ve uyum indekslerinin (CFI, TLI, RMSEA) iyi düzeyde oldu?u belirlenmi?tir.

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental) / Ba?ar? Testi

Format: Çoktan Seçmeli veya Do?ru/Yanl?? format?nda ba?ar? testi (Makalede derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak ba?ar? testleri genellikle puanlama anahtar? ile de?erlendirilir).

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?)

Age Group: 18-25 Ya? Aral??? (Lisans ö?rencileri)

Population Details: S?n?f Ö?retmeni Adaylar?. Çal??ma, E?itim Fakültesi S?n?f Ö?retmenli?i Anabilim Dal? ö?rencileri üzerinde yürütülmü?tür.

Test Methodology: Madde tepki kuram? (IRT) veya klasik test kuram? (CTT) esas al?narak geli?tirilm?, geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?lm??tır.

Anahtar Kelimeler

Enerji, ba?ar?, test geli?tirme, sürdürülebilirlik, e?itim fakültesi, ö?retmen adaylar?, psikometrik özellikler

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019 (Yay?n Y?l?).

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Hamdi Karaka? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ?artlar? yazar taraf?ndan belirlenmelidir.

Sorumlu Yazar ?leti?im: hamdikarakas58@yahoo.com.tr

Kaynaklar

Karaka?, H. ve Sar?kaya, R. (2019). S?n?f ö?retmeni adaylar?na yönelik enerji ba?ar? testi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu Education Journal*, 27(4), 1403-1422. doi:10.24106/kefdergi.2682

Orijinal PDF dosyas? buraya t?kılarak indirilebilir: [enerji-basari-testi-toad.pdf](#)

Enerji Ba?ar? Testi Maddeleri

ÖNEMLİ: Enerji Ba?ar? Testi'nin maddeleri, kaynak içerikte aç?kça belirtilmemiştir. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme formatı için lütfen yukarıda belirtilen orijinal akademik makaleye (Karaka? & Sar?kaya, 2019) veya PDF dosyasına ba?vurunuz.

Ancak, geli?tirme çalışması'nın do?as? gere?i, test maddeleri genellikle enerji kaynakları, dönüşümleri, tasarrufu ve çevresel etkileri gibi temel enerji konuları kapsayan çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM