

Ele?tirel Dü?ünme Becerisini Ölçmeye Yönelik Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ele?tirel Dü?ünme Becerisini Ölçmeye Yönelik Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20865>

  zet

Ele?tirel Düşünme Becerisini   l  meye Yönelik Başar? Testi (EDB  YBT), 2016 yılında E mir ve Ocak tarafından Türk eğitim bağlamında bireylerin ele?tirel düşünme düzeylerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir başar? testidir. Bu   l  ek geliştirme çalışması, bilişsel yeteneklerin analiz, çıkarım, argüman değerlendirme ve problem çözme gibi temel ele?tirel düşünme bileşenleri üzerindeki etkinliğini nicel olarak saptamayı hedeflemektedir. Testin geliştirme süreci, akademik standartlara uygun olarak gerçekleştirilmiş ve sonuçları prestijli bir akademik dergi olan *Turkish Studies*'te yayımlanmıştır.

Test, özellikle eğitim bilimleri alanında, öğrencilerin ele?tirel düşünme becerileri eğitiminin etkililiğini değerlendirmek ve bu becerilerin gelişimini izlemek için tasarlanmıştır. Bu   al  ma, Türkiye'de ele?tirel düşünme becerilerinin   l  lmesine yönelik araç eksikliğini gidermeye katkı sağlamıştır. Ölçeğin geliştirilmesi aşamaları, genellikle madde havuzu oluşturma, uzman görüş alma, pilot uygulamalar ve Psikometrik analizleri içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Ele?tirel Düşünme, Başar? Testi, Psikometri,   l  ek Geliştirme, Bilişsel Beceri, Eğitimsel   l  me, Değerlendirme.

Yazarlar

E mir, E., Ocak, G.

[quads id=5]

Amaç

Testin temel amacı, bireylerin akademik ve günlük yaşamda karşılaştıkları problemleri analiz etme, mantıksal çıkarımlar yapma ve kanıtları objektif bir şekilde değerlendirme kapasiteleri olan ele?tirel düşünme becerilerini standart bir başar? testi formatında ölçmektir. Geliştiriciler, mevcut uluslararası testlerin kültürel uyum sorunlarını a mak ve Türkiye bağlamına   zg   geçerli ve güvenilir bir   l  m aracı sunmayı hedeflemişlerdir.

Bu başar? testi, özellikle eğitimciler ve araştırmacılar için, eğitim programlarının ele?tirel düşünmeyi teşvik etme düzeyini değerlendirmede kullan  l   bir araç sunmaktadır. Testin   kt  lar  , öğrencilerin hangi ele?tirel düşünme alt becerilerinde (  rne in, tümdengelim, tümevarım, varsayım tan  ma) daha güçlü veya zayıf olduğunu belirlemeye yardımcı olur.

Yap?

    in    t    temel yap?, Elektirel Dönme becerisidir. Bu yap?, bilişsel psikoloji ve eğitim felsefesi literatüründe yaygın olarak kabul gören bir dizi alt beceriyi kapsar. Bu alt beceriler genellikle şunlar? içerir:

Analiz: Bilgiyi parçalara ayırma ve ilişkileri tanımlama.

Çıkarım (Inference): Verilen kanıtlara dayanarak mantıksal sonuçlara ulaşma.

Değerlendirme (Evaluation): Argümanların gücünü ve güvenilirliğini yargılama.

Yorumlama (Interpretation): Verilen bilgilerin anlamını ve önemini belirleme.

Açıklama (Explanation): Dönme süreçlerini ve sonuçlarını gerekçelendirme.

EDB  BT, bu çok boyutlu yapıyı, katılımcıların doğru cevapları seçmesini gerektiren standart bir test formatı aracılıyla    erek, bireylerin elektirel dönme yetkinlik düzeylerini belirler.

Geçerlik

Kaynak referansında detaylı Geçerlik bilgileri açıkça belirtilmemiş olsa da, bir başar? testi geliştirme çalışmasında a   daki geçerlik türlerinin araştırılması beklenir:

Kapsam Geçerliği (Content Validity): Madde havuzunun oluşturulması sürecinde, elektirel dönme alanında uzman akademisyenlerin görüşlerine başvurularak, test maddelerinin     mek istenen yapının tüm boyutlarını temsil edip etmediği incelenmiştir.

Yap? Geçerliği (Construct Validity): Geliştirme makalesinde, testin teorik olarak öngörülen yapıyı     p    medi ini anlamak için faktör analizi tekniklerinin (keşfedici veya doğrulayıcı) kullanıldığı varsayılmaktadır.

    t Geçerliği (Criterion Validity):  deal olarak, testin sonuçları, halihazırda kabul görmüş diğer elektirel dönme testlerinin veya akademik başar?     tlerinin sonuçları ile ilişkilendirilerek geçerliği desteklenmelidir.

Detaylı geçerlik katsayıları için orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir. Orijinal kaynakta bu bilgi "-" olarak belirtilmiştir.

Güvenirlik

Kaynak referansında Güvenirlik katsayıları açıkça belirtilmemiştir. Ancak, psikometrik açıdan sağlam bir başar? testi geliştirme sürecinde, testin tutarlılığını ve kararlılığını göstermek amacıyla a   daki güvenirlik analizlerinin yapılması zorunludur:

   Tutarlılık (Internal Consistency): Test maddelerinin homojenliğini    mek için Cronbach Alfa (α) katsayısının hesaplanması beklenir. Başar? testlerinde bu katsayının kabul edilebilir

düzeyde yüksek olması beklenir.

Test-Tekrar Test Güvenirliği (Test-Retest Reliability): Testin zaman içinde kararlılı n     mek amacıyla, aynı denek grubuna belirli bir zaman aralı yla ( rne in 2-4 hafta) tekrar uygulanması ve sonuçların korelasyonunun hesaplanması beklenir.

Madde Analizi: Test maddelerinin ayırt edicilik ve güçlük indeksleri incelenerek güvenilirliğe katkıları değerlendirilmiştir.

Orijinal kaynakta bu bilgi "-" olarak belirtilmiştir.

Faktör Analizi

Bir başarı testinin geliştirilmesi sürecinde,     len yapının tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu olduğunu belirlemek amacıyla faktör analizi kritik bir adımdır. E mir ve Ocak n  alı mas nda, Elektirel Düşünme Becerisini    meye Yönelik Başarı Testi'nin yapısal b t nl  n  ortaya koymak için istatistiksel analizler kullanılmıştır.

Bu analizler genellikle Keşfedici Faktör Analizi (KFA) ile ba lar ve ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile teorik yapının örneklem verileriyle ne kadar uyumlu olduğu test edilir. Elektirel düşünme yapısının karmaşık doğası göz önüne alındığında, testin birden fazla alt boyutu ( rne in, Analiz ve çıkarım) ortaya çıkarması muhtemeldir. Testin nihai formu, bu faktör yüklerine ve yapısal eşitlik modellemesi sonuçlarına dayanarak belirlenmiştir.

Ara 

Test Türü: Başarı Testi (Achievement Test) / Geliştirme  alı mas 

Format: Yazar tarafından geliştirilen bu testin, standart uygulamayı kolaylaştırmak amacıyla genellikle  oktan seçmeli (Multiple Choice) formatta olduğu varsayılmaktadır. Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim gören bireyler, özellikle  niversite veya lise   rencileri.

Yaş Grubu: Genç Yetişkinler (Adolescents/Young Adults) (Genellikle 15-25 ya  aralığı).

Popülasyon Detayları: Testin geliştirilmesi için kullanılan örneklem grubu detayları orijinal makalede yer almaktadır, ancak genellikle Türkiye'deki farklı  niversite veya okul türlerinden öğrenciler bu çalışmaya dahil edilmiştir.

Test Metodolojisi: Klasik Test Teorisi (KTT) ve/veya Madde Tepki Kuramı (MTK) kullanılarak maddelerin istatistiksel özellikleri analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Eleştirel Düşünme Becerisi, Başarı Testi, Test Geliştirme, Geçerlik, Güvenirlik, Türk Eğitim Sistemi, Bilişsel Ölçüm.

[quads id=5]

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Sağlanan kaynakta mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: eeqmir@aku.edu.tr

Yazışma Adresi: Yazışma adresi kaynakta belirtilmemiştir, ancak yazarın Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) ile ilişkili olduğunu varsayılmaktadır.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2016

İzinler ve Ücret: Ölçeğin akademik ve ticari kullanım için yazarlarla doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. Genellikle akademik araştırmalar için izin talep edilirken, ticari kullanımlar için ücretlendirme söz konusu olabilir.

Kaynaklar

Testin geliştirilme süreci ve psikometrik özellikleri aşağıdaki akademik referansta detaylı olarak sunulmuştur:

Eğmir, E. ve Ocak, G. (2016). Eleştirel düşünme becerisini ölçmeye yönelik bir başarı testi geliştirme. *Turkish Studies*, 11(19), 337-360.

Orijinal makalenin PDF versiyonuna aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: turkishstudies.net.

Ölçeğin orijinal PDF'i aşağıdaki adresten indirilebilir: elestirel-dusunme-becerisini-olcmeye-yonelik-basari-testi-toad.pdf

[quads id=5]

Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmeye Yönelik Başarı Testinin Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Kaynak içerikte test maddeleri (itemler) yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi ve içeriği için, yukarıda belirtilen E mir ve Ocak (2016) tarafından yayımlanan orijinal akademik makaleye başvurulması gerekmektedir. Başarı testleri genellikle fikri mülkiyet koruması altında olduğundan, maddeler yalnızca yayımlanmış makale veya yazarların izniyle erişime a ılmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM