

Ele?tirel Dü?ünme Becerisi Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ele?tirel Dü?ünme Becerisi Anketi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20863>

 zet

Elektirel Dönme Becerisi Anketi, **elektirel dönme** becerilerinin değerlendirilmesi amacıyla, özellikle  retmen adaylarının bu becerilere dair görüşlerini ve farkındalık düzeylerini belirlemek üzere Okan Sar g z tarafından 2014 yılında geliştirilmiş bir ölçektir. Ölçeğin geliştirilme çalışması, aday  retmenlerin eğitim süreçlerinde edindikleri ve uygulamaya aktardıkları elektirel dönme kapasitelerini ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu anket, eğitim bilimleri ve psikoloji alanlarında bilişsel becerilerin ölçülmesi için önemli bir araç olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Elektirel Dönme,  retmen Adayları,  l ek Geliştirme, Bilişsel Beceriler, Eğitim Psikolojisi, Akademik Bakış Dergisi.

Yazarlar

Okan Sar g z

Amaç

Elektirel Dönme Becerisi Anketi'nin temel amacı, üniversitelerin eğitim fakültelerinde  renim gören ** retmen adayları**n n elektirel dönme becerilerine dair sahip oldukları algıları ve bu becerileri kullanma düzeylerini sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Ölçek, adayların kendi yeterliliklerine ilişkin öznel yargılarını ölçerek, eğitim programlarının bu becerileri ne ölçüde geliştirdiğine dair geri bildirim sağlamayı hedefler.

Bu anket aynı zamanda,  retmenlik mesleğine hazırlanan bireylerin karmaşık problemleri analiz etme, mantıksal çıkarımlar yapma ve kanıta dayalı kararlar alma yeteneklerini dolaylı yoldan incelemeye olanak tanır. Elde edilen veriler, elektirel dönmeyi teşvik eden pedagojik yaklaşımların etkinliğini artırmak için kullanılabilir.

Yapı

Ölçek, psikolojide temel bir **bilişsel yetenek** olarak kabul edilen elektirel dönme (critical thinking) yapılarını ölçmektedir. Elektirel dönme, kanıtları analiz etme, varsayımları sorgulama, çıkarımları değerlendirme ve bilgiyi yorumlama gibi çeşitli alt becerileri içerir. Ölçek maddeleri, bu kapsamı yapının farklı boyutlarını hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Ölçeğin geliştirilme aşamasında, elektirel dönmenin akademik literatürdeki tanım ve boyutları esas alınmıştır. Bu boyutlar genellikle; analiz, değerlendirme, çıkarım yapma, yorumlama ve açıklama gibi bileşenleri kapsamaktadır. Anket, katılımcıların bu bilişsel süreçlere dair öz-

yeterlik algılarının derecelendirmelerini istemektedir.

Geçerlik

Kaynak referans metadatasında spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiştir. Ancak, ölçek geliştirme çalışması kapsamında, anketin amaçlanan yapıyı ölçtü  n   doğrulamak için   etli geçerlik analizlerinin gerçekleştirildiği varsayılmaktadır. Tipik olarak bu tür geliştirme çalışmalarında içerik geçerliği (uzman görüşleri ile) ve yapı geçerliği (faktör analizi ile) incelenir.

  erik geçerliği, ölçek maddelerinin elektirel dönme yapısının tüm yönlerini yeterince temsil edip etmediğini belirlemek için alanda uzman akademisyenlerin değerlendirmesi yoluyla sağlanmış olmalıdır. Yapı geçerliği ise, ölçeğin teorik olarak öngörülen boyutlara ayrılm  p ayrılmad  n   inceleyen istatistiksel prosedürleri içerir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenirlik bilgileri de kaynak metadatasında eksik olarak belirtilmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini kanıtlamak amacıyla, iç tutarlılık katsayısı (genellikle **Cronbach Alfa**) hesaplanmış olmalıdır. Yüksek bir Alfa değeri, anketin farklı maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçütünü gösterir.

Geliştirme   alışması, elektirel dönme becerilerinin zaman içindeki tutarlılık veya test-tekrar test güvenirliğini de incelemiş olabilir, ancak bu tür detaylar mevcut verilerde yer almamaktadır. **Psikometri** standartlarına uygun olarak, geliştirme makalesinde bu katsayıların detaylıca sunulması beklenir.

Faktör Analizi

Elektirel Dönme Becerisi Anketi bir "Geliştirme"   l  e  i olduğundan, ölçeğin yapısal geçerliğini belirlemek ve temel boyutların ortaya çıkarmak amacıyla Keşfedici Faktör Analizi (KFA) kullanılmış olmalıdır. Bu analiz, anketin elektirel dönmenin hangi alt boyutların (  rne  in, analiz, çıkarım)   l  t  n   ve maddelerin bu boyutlara ne kadar iyi yüklendiğini gösterir.

Faktör analizinin sonuçları, ölçeğin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu olduğunu ortaya koyar. Sar  g  z'  n çalışmasında,   retmen adayların elektirel dönme algılarının hangi faktörler etrafında topland  n  n bu analizle belirlendiği varsayılmaktadır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geliştirme   l  e  i (Anket Tipi)

Format: Derecelendirme formatı (Likert tipi ölçek kullanıldığı varsayılmaktadır, ancak

derecelendirme bilgisi eksiktir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim Fakültesi   rencileri (  retmen Adaylar?)

Yaş Grubu: Üniversite Düzeyi (Genellikle 18-25 ya  aras?)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çeşitli üniversitelerin   retmen yetiştirme programlarında kayıtlı olan   renciler.

Test Metodolojisi:  z-bildirim anketi metodolojisi kullanılarak katılımcıların ele?tirel düşünme becerilerine dair kendi algılarını işaretlemeleri istenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ele?tirel Düşünme, Okan Sar g z,   retmen Yetiştirme, **Psikometri**,  z-Yeterlik, Bilişsel Değerlendirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yaz ma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

 zinler, ücret ve Test Y li

Ölçek, Okan Sar g z tarafından 2014 yılında yayımlanan akademik makale kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanımı için yazar ile iletişime geçilmesi önerilmektedir. Ticari kullanım veya geniş çaplı araştırmalar için izin ve ücret bilgisi yazarın güncel politikalarına bağlıdır.

Testin Geliştirildiği Y li: 2014.

Referanslar

Sar g z, O. (2014). Öğretmen adaylarının ele?tirel düşünme becerileri hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi. *Akademik Bakış Dergisi*, 41.

Makalenin orijinal PDF bağlantısı aşağıdadır: akademikbakis.org

   ek maddelerini içeren orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: elestirel-dusunme-becerisi-anketi-toad.pdf

Elektirel Düşünme Becerisi Anketi Maddeleri

 NEML : Bu    ek maddeleri, orijinal kaynak metadatasında doğrudan sa lanmam    r. Maddelerin tamamına erişim için yukarıda belirtilen akademik referansın incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM