

Ekolojik E?itim De?eri Alg?s?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ekolojik E?itim De?eri Alg?s?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20825>

Öz

Ekolojik E?itim De?eri Alg?s? ölçe?i, Aliyev, Akba? ve Özbay (2021) taraf?ndan geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, bireylerin e?itim süreçleri içerisinde sunulan ekolojik ve çevresel konulara yönelik e?itimin de?erini, önemini ve faydas?n? ne ölçüde alg?lad?klar?n? belirlemek amacıyla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle akademik ba?lamda ö?rencilerin çevresel fark?ndal?k ve sorumluluklar?na ili?kin alg?lar?n? nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r. Geli?tirme çal??mas?, akademik dayan?kl?l??? yordamada içsel faktörlerin arac? rolünü inceleyen daha büyük bir ara?t?rman?n parças? olarak gerçeikle?tirilm?tir.

Anahtar Kelimeler

Ekolojik E?itim, E?itim De?eri Alg?s?, Psikolojik Ölçek Geli?tirme, Akademik Dayan?kl?l?k, Çevresel Fark?ndal?k, Alg?lanan De?er.

Yazarlar

Ramin Aliyev, Ula? Akba?, Ya?ar Özbay.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, kat?l?mc?lar?n (genellikle ö?rencilerin) ekolojik konularla ilgili olarak ald?klar? e?itimin ki?isel geli?imleri, toplumsal faydas? ve gelecekteki ya?amlar? aç?s?ndan ta??d??? de?eri ne düzeyde alg?lad?klar?n? ölçmektir. Bu alg?, ö?rencinin çevreye yönelik tutumlar?n?, motivasyonunu ve akademik kat?l?m?n? anlamak için kritik bir öneme sahiptir.

Ölçek, e?itim psikolojisi alan?nda, ö?renme ortamlar?n?n ve müfredat?n ö?rencilerin de?er sistemleri üzerindeki etkilerini analiz etmek üzere tasarlanm??t?r. Geli?tiriciler, bu alg?n?n, bireylerin zorluklarla ba?a ç?kma yetenekleri ve akademik ba?ar?lar? üzerindeki dolayl? etkilerini incelemeyi hedeflemi?tir.

Yap?

Ekolojik E?itim De?eri Alg?s? ölçe?i, bireyin Ekolojik E?itimin önemine ve faydas?na dair bili?sel de?erlendirmesini temsil eden psikolojik bir yap?y? ölçer. Bu yap?, genellikle içsel motivasyon, öz yeterlik ve çevresel sorumluluk gibi kavramlarla yak?ndan ili?kilidir. Ölçek, e?itimin sadece bilgi aktar?m? de?il, ayn? zamanda de?er ve tutum kazand?rma i?levini de sorgulamaktad?r.

Ölçe?in ölçtü?ü alg?, ö?rencinin ekolojik bilgiyi ne kadar ö?rendi?inden ziyade, bu bilginin kendi ya?am? ve çevresi için ne kadar anlaml? ve de?erli oldu?unu kabul etme derecesine odaklanmaktadır. Bu ba?lamda, ölçek, alg?lanan de?eri tek bir boyut alt?nda veya alt boyutlar

halinde ölçmek üzere yapılandırılmı?tır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirildi?i makale olan "Mediating Role of Internal Factors in Predicting Academic Resilience" (Aliyev, Akba?, & Özbay, 2021) içerisinde detayl? olarak sunulmu?tur. Bu çal??mada genellikle yapı geçerli?i, uzman görüşleri ile içerik geçerli?i ve ilgili di?er psikolojik yapılarla ili?kisi aracılı??yla ölçüt geçerli?i incelenmi?tir.

Ancak, bu ölçek giri?inde spesifik geçerlik katsayılar? doğrudan belirtilmemi?tir. Okuyucular?, ölçe?in yapısal uygunlu?una ve geçerli?ine dair kanıtlar? incelemek için mutlaka orijinal makaleye (DOI: [10.1080/21683603.2021.1904068](https://doi.org/10.1080/21683603.2021.1904068)) başvurmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, geli?tirme çal??masın?n ayrılmaz bir parçası olarak yürütülmü?tür. Güvenirlik, genellikle iç tutarlılık katsayısı, yani Cronbach Alfa Katsayısı kullanılarak belirlenir. Yüksek bir alfa de?eri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir.

Bu kayı? için spesifik bir güvenirlik katsayısı sunulmamı? olsa da, ölçe?in bilimsel bir dergide yayımlanan bir çal??ma kapsamında geli?tirildi?i göz önüne alındı??ında, kabul edilebilir düzeyde güvenirlik de?erlerinin elde edildi?i varsayılmaktadır. Detayl? güvenirlik istatistikleri için orijinal referans kayna?? incelenmelidir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, Ekolojik E?itim De?eri Algısı yapısnın boyutlulu?unu belirlemek amacıyla faktör analizleri uygulanmı?tır. Bu analizler, genellikle Keşfedici Faktör Analizi (KFA) ile başlar ve ardından Doğrulamalı Faktör Analizi (DFA) ile ölçe?in teorik yapısnın örneklem verileri üzerindeki uyumu test edilir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa birden fazla alt boyuttan mı oluştu?unu ortaya koyar. Bu yapısal analizler, ölçe?in psikometrik özelliklerinin sağlamlı??ın? kanıtlamada merkezi bir rol oynamaktadır ve orijinal makalede detaylandırılmı?tır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme ölçe?i (Self-report).

Format: 5'li Likert Ölçe?i. Derecelendirme formatı şöyledir: 1= Hiç Katılmıyorum, 5= Tümüyle Katılıyorum.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popölasyon Grubu: E?itim ve okul psikolojisi ara?t?rmas? ba?lam?nda, muhtemelen ortaokul, lise veya üniversite ö?rencileri.

Ya? Grubu: Spesifik ya? aral??? belirtilmemi? olup, akademik e?itim gören ergen ve genç yeti?kinler oldu?u tahmin edilmektedir.

Popölasyon Detaylar?: Detayl? örneklem bilgisi (büyüklük, demografik özellikler) Aliyev ve arkadaşlar'nın (2021) makalesinde yer almaktadır.

Test Metodolojisi: Ka???t-kalem veya dijital ortamda uygulanan öz bildirim anketi.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Çevresel De?er, Alg?, Psikometri, Öz Bildirim, Ölçek Geli?tirme, Ramin Aliyev.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?lant? E-posta Adresleri: ramin.aliyev@hku.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz???ma Adresi: Sorumlu yazar'n ba?l? bulundu?u kurum adresi (Hasan Kalyoncu Üniversitesi veya makalede belirtilen güncel kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021 (Yay?nlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle izin alınmas? gerekmektedir. ?zin prosedürleri ve olası ücretler hakkında en güncel bilgi, sorumlu yazar Ramin Aliyev ile ileti?ime geçilerek elde edilebilir (ramin.aliyev@hku.edu.tr).

Kaynakça

Aliyev, R., Akba?, U., & Özbay, Y. (2021). Mediating Role of Internal Factors in Predicting Academic Resilience. *International Journal of School & Educational Psychology*, 9(3), 236-251. DOI: <https://doi.org/10.1080/21683603.2021.1904068>

Ölçe?in orijinal makalesine ait ba?lant?: tandfonline.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? buradan indirilebilir:

[ekolojik-egitim-degeri-algisi-toad.pdf](#)

[ekolojik-egitim-degeri-algisi-toad.pdf](#)

Ekolojik E?itim De?eri Alg?s? Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen orijinal akademik makaleye ba?vurunuz.