

Ekoloji Bilgi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ekoloji Bilgi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20822>

Özet

Ekoloji Bilgi Testi, 2018 yılında Bilgi Ba?ak Özgün taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda **ö?retmen adaylar?n?n** eko-okuryazarlık düzeylerini incelemek amacıyla geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu test, bireylerin ekolojik sistemler, çevre sorunlar? ve sürdürülebilirlik konular?ndaki temel bilgi düzeylerini saptamay? hedeflemektedir. Ölçek, özellikle çevre e?itimi alan?ndaki bili?sel yeterlili?in de?erlendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Geli?tirme a?amas?, ölçe?in **psikometrik** özelliklerinin belirlenmesini içerir ve bu test, eko-okuryazar???n bilgi boyutunu nicel olarak ölçmek için tasarlanm???tır. Test, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin ekolojiye dair sahip olduklar? kavramsal anlay??? belirlemeye odaklan?r.

Anahtar Kelimeler

Ekoloji Bilgi Testi, **Eko-okuryazarlık**, Çevre E?itimi, Ö?retmen Adaylar?, Psikometrik Geli?tirme, Ekolojik Bilgi.

Yazarlar

Bilgi Ba?ak Özgün

Amaç

Ekoloji Bilgi Testi'nin temel amacı, hedef kitlenin (özellikle **ö?retmen adaylar?n?n**) ekoloji bilimine ili?kin temel kavramlara, prensiplere ve süreçlere ne ölçüde hâkim oldu?unu objektif bir şekilde ölçmektir. Bu test, çevre e?itiminin etkinli?ini de?erlendirmek ve bireylerin ekolojik bilgi eksikliklerini tespit etmek için tasarlanm???tır.

Ölçe?in geli?tirilmesi, **eko-okuryazarlık** kavram?n?n bili?sel bile?enini nicelle?tirmeye yönelik bilimsel bir ihtiyaca yan?t vermektedir. Yüksek düzeyde ekolojik bilgiye sahip olmak, bireylerin çevresel sorunlara kar?? daha bilinçli ve sorumlu kararlar alabilmesi için ön ko?ul olarak görülmektedir.

Yap?

Testin ölçtü?ü temel **psikometrik** yapı, **Ekolojik Bilgi**'dir. Ekolojik Bilgi, bir bireyin çevre ve ekosistemlerin i?leyi?i hakkında sahip oldu?u olgusal ve kavramsal anlay??? ifade eder. Bu yapı, genellikle **eko-okuryazarlık** (çevre okuryazar???) yapı?s?n?n bili?sel veya bilgi bile?eni olarak kabul edilir.

Ölçek maddeleri, ekosistem dinamikleri, biyoçe?itlilik, madde ve enerji döngüleri, insan etkile?imleri

ve sürdürülebilirlik gibi temel ekolojik konular? kapsamaktadır. Testin, bu geni? yelpazedeki bilgi düzeyini güvenilir bir ?ekilde ay?rt etmesi beklenmektedir.

Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik istatistiksel **geçerlik** de?erleri (örne?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt geçerli?i) belirtilmemiştir (-). Ancak, ölçek bir doktora tezi kapsamında geli?tirildi?inden, kapsam geçerli?inin sa?lanması için uzman görüşlerine ba?vurulmu? olması ve testin yap? geçerli?ini incelemek üzere faktör analizleri gibi standart **psikometrik** prosedürlerin uygulanm?? olması kuvvetle muhtemeldir.

Geli?tirme sürecinde, ölçe?in ölçmek istedi?i ekolojik bilgi yap?s?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini do?rulamak amacıyla kapsamlı bir madde havuzu olu?turulmu? ve uzman panelleri tarafından de?erlendirilmiştir. Bu süreç, testin **geçerlik** kanıtlar?n? destekleyen temel ad?mlardır.

Güvenirlik

Kaynak verilerde spesifik güvenilirlik katsayılar? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri veya test-tekrar test güvenilirli?i) belirtilmemiştir (-). Akademik standartlara uygun olarak, geli?tirme çalışmas?nda ölçe?in iç tutarlılı??n? ve kararlılı??n? belirlemek için gerekli güvenilirlik analizlerinin yapıldı??ı varsayılmaktadır.

Bilgi testlerinde güvenilirlik genellikle, testin farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla uygulandı??ında tutarlı sonuçlar verme yetene?i ile de?erlendirilir. Bu tür bir ölçek için beklenen güvenilirlik analizleri arasında Kuder-Richardson (KR-20 veya KR-21) veya iç tutarlılı?? gösteren diğer yöntemler bulunmaktadır.

Faktör Analizi

Ekoloji Bilgi Testi bir bilgi testi oldu?undan, faktör analizinin amacı ya tek boyutlulu?u do?rulamak ya da ekolojik bilginin farklı alt alanlar?n? (örne?in, ekosistem bilgisi, çevre sorunlar? bilgisi) ayrıran bir yapıya sahip olup olmadı??n? belirlemek olabilir.

Ölçe?in geli?tirildi?i doktora tezinde, testin teorik yap?s?n? desteklemek amacıyla Aç?mlayıcı (AFA) ve/veya Do?rulayıcı Faktör Analizlerinin (DFA) kullanıldı??ı varsayılmaktadır. Bu analizler, maddelerin **Ekolojik Bilgi** yap?s? altında ne kadar iyi kümelendi?ini gösterir.

Araç

Test Tipi: Psikometrik Ölçek Geli?tirme (Bilgi Testi)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi verilmemiştir, ancak bilgi testleri genellikle çoktan seçmeli formatta olup, doğru cevaplar üzerinden puanlanır. (Derecelendirme: -)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yükseköğretim Öğrencileri (Öğretmen Adayları)

Yaş Grubu: Genç Yetkinler (Genellikle 18-25 yaş aralığı)

Popülasyon Detayları: Ölçek, önü Üniversitesi'nde eğitim gören **öğretmen adaylarının eko-okuryazarlık** düzeylerini incelemek üzere geliştirilmiştir.

Test Metodolojisi: **Psikometrik** araç geliştirme metodolojisi kullanılarak, kapsam geçerliği için uzman görüşleri alınmış ve yapı geçerliği ile güvenirlik analizleri (tez kapsamında) gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Ekoloji, Bilgi Düzeyi, Çevre Bilimi, Sürdürülebilirlik, **Geçerlik**, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Veri yok

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: bilgibasak@hotmail.com

Yayın Adresi: önü Üniversitesi, Malatya (Doktora tezi sırasında bağlı olduğu kurum).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Telif Hakkı ve Şinler: Ölçek, akademik bir tez çalışması kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri için sorumlu yazar Bilgi Başak Özgün ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ticari kullanım için ücret bilgisi mevcut değildir. Akademik kullanım genellikle yazarın iznine tabidir.

Test Yılı: 2018

Kaynaklar

Özgün, B, B. (2018). *Öğretmen adaylarının eko-okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi (Doktora tezi)*, önü Üniversitesi, Malatya.

Tezin orijinal ba?lant?s?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ekoloji Bilgi Testi Maddeleri

ÖNEMLİ: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM