

Ekip Liderli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ekip Liderli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20814>

Özet

Ekip Liderli?i Ölçe?i, **Namlu, N.** taraf?ndan 2001 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, özellikle ilkö?retim okulu yöneticilerinin sahip oldu?u ekip liderli?i özelliklerini ve bu özelliklerin ileti?im becerileri ile çat??ma e?ilimleri aras?ndaki ili?kisini incelemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek çe?idi olarak do?rudan **geli?tirme** amaçlı? bir çat??ma ürünüdür ve e?itim yönetimi alan?ndaki davran??sal yap?lar? ölçmeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Ekip Liderli?i, Okul Yöneticileri, Liderlik Özellikleri, E?itim Yönetimi, Yüksek Lisans Tezi, Çat??ma E?ilimi.

Yazarlar

Namlu, N.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan yöneticilerin (özellikle ilkö?retim okulu müdürleri ve yard?mc?lar?) ekip çat??mas?n? te?vik etme, ekibi yönlendirme ve ekip içinde etkin liderlik sergileme düzeylerini belirlemektir. Ölçek, yöneticilerin liderlik davran??lar?n? nesnel bir ?ekilde de?erlendirerek, kurumsal etkinlik ve verimlilik üzerindeki potansiyel etkilerini ara?t?rmac?lara sunmay? amaçlam??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda, ekip liderli?i özelliklerinin di?er yönetsel becerilerle (örne?in, ileti?im becerileri) nas?l bir etkile?im içinde oldu?unu ve bu etkile?imin kurum içi çat??ma e?ilimlerini ne ölçüde etkiledi?ini analiz etmek için bir araç görevi görmü?tür. Bu ba?lamda, ölçek sadece liderli?i ölçmekle kalmaz, ayn? zamanda liderlik tipolojisi ile örgütsel sonuçlar aras?ndaki ba?lant?lar? da ara?t?rmay? mümkün k?lar.

Yap?

Ekip Liderli?i Ölçe?i, **ekip liderli?i** kavram?n?n çok boyutlu yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu yap? genellikle, ekip üyelerini motive etme, görev da??l?m?n? optimize etme, karar alma süreçlerine kat?l?m? sa?lama ve ekip hedeflerine ula?mada rehberlik etme gibi temel liderlik davran??lar?n? içerir. E?itim yönetimi ba?lam?nda, bu yap? ayn? zamanda ö?retmenler ve di?er okul personeli aras?ndaki i?birli?ini art?rma yetene?ini de kapsamaktad?r.

Ölçe?in ölçtü?ü temel boyutlar?n, literatürde kabul gören modern liderlik teorileriyle uyumlu olmas? beklenmektedir. Geli?tirme çal??mas?, büyük ihtimalle, liderlik davran??lar?n? alt faktörler halinde grupland?rarak, yöneticinin hangi alanlarda güçlü veya geli?tirilmesi gereken özelliklere sahip oldu?unu belirlemeye odaklanm??t?r.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi yer almamas?na ra?men (Gösterilen de?er: -), ölçe?in **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilmi? olmas?, geçerlik çal??malar?n?n yap?ld???n? dü?ündürmektedir. Tipik olarak, bu tür geli?im çal??malar?nda öncelikle uzman görüş?leri al?narak **içerik geçerli?i** sa?lan?r.

Buna ek olarak, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu test etmek amac?yla muhtemelen **yap? geçerli?i** çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar genellikle, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen boyutlar? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini kontrol etmek için **faktör analizi** (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?m?n? içerir. Ölçe?in, liderlik özelliklerini ölçen di?er bilinen ölçeklerle korelasyonu incelenerek **ölçüt geçerli?i** de desteklenmi? olabilir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi de eksiktir (Gösterilen de?er: -). Ancak, bilimsel bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirilen her ölçekte oldu?u gibi, Ekip Liderli?i Ölçe?i'nin de **güvenirlik katsay?s?** hesaplanm?? olmal?d?r.

Güvenirlik çal??malar? büyük ihtimalle **iç tutarlılık** yöntemine odaklanm??t?r; bu, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas? anlam?na gelir. Yüksek Alfa de?erleri, ölçe?in tutarlı ve güvenilir oldu?unu gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?lı???n? ölçmek için **test-tekrar test** güvenilirlik yönteminin de kullan?lm?? olmas? mümkündür.

Faktör Analizi

Ekip Liderli?i Ölçe?i'nin geli?tirme süreci, liderlik gibi karma??k ve çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü için, **faktör analizi** kullan?m?n? zorunlu k?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?i olu?turan maddelerin hangi temel liderlik boyutlar? (faktörler) alt?nda topland???n? belirlemeye yard?mc? olmu?tur.

Tez çal??mas?nda, muhtemelen **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak ölçe?in temel yap?s? ortaya ç?kar?lm?? ve her bir faktöre yüklenen maddeler belirlenmi?tir. Bu analiz, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde örtü?tü?ünü göstererek, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü sa?lam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Orijinal kaynakta belirtilmemekle birlikte, davran?? ve tutum ölçmek üzere geli?tirilen bu tür ölçeklerin genellikle **Likert tipi derecelendirme** format?nda (örne?in, 5'li veya 7'li) olmas? beklenir.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: E?itim yöneticileri (Educational administrators)

Age Group: Yeti?kin (Adult, profesyonel çal??anlar)

Population Details: ?lkö?retim okulu yöneticileri (Primary school administrators).

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) veya Gözlemci Bildirimi (Observer Report) format?nda uygulanm?? olabilir; ancak tez ba?lam?nda büyük ihtimalle yöneticilerin kendi liderlik özelliklerini de?erlendirdi?i **öz bildirim** metodolojisi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Liderlik, Yönetim, E?itim, Okul Müdürü, Güvenirlilik, Derecelendirme Ölçe?i, ?leti?im Becerileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Anadolu Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Eski?ehir (Tez çal??mas?n?n yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, 2001 y?l?nda **Namlu, N.** taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmittir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif durumu hakk?nda spesifik bir bilgi bulunmamaktadır. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle tez yazar?ndan ve dan??man?ndan izin al?nmas? gerekmektedir. Kullan?m ücreti bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Namlu, N. (2001). *?lkö?retim okulu yöneticilerinin ekip liderli?i özellikleri ve ileti?im becerilerine dayal? çat??ma e?ilimleri* (Yüksek lisans tezi). Anadolu Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Eski?ehir.

Ekip Liderli?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemiştir. Maddelerin tamamına ulaşmak için, atöfta bulunulan yüksek lisans tezinin (Namlu, N. (2001)) incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM