

# Ego-santrik Düşünce      i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ego-santrik Düşünce      i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20779>

##   z

Bu     ek, E. Yılmaz tarafından 2002 yılında,   n-ergenlik dönemindeki (13-14 yaş) bireylerde gözlemlenen **ego-santrik düşünce** düzeylerini belirlemek amacıyla geliştirilmiştir.      in geliştirilme çalışması, bu düşünce yapısının **denetim odağı** gibi önemli psikolojik yapılarla olan ilişkisini incelemek üzere bir yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir.      ek, özellikle **Piaget**'nin bilişsel gelişim teorisi çerçevesinde ele alınan ergenlik egosantrizmini     meyi hedeflemektedir.

     ek     idi, yeni bir      m aracı oluşturma sürecini ifade eden bir **Geliştirme**   al   mas  d  r. Temel kaynak, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezidir ve bu tez,   n-ergenlerin bilişsel ve sosyal gelişim özelliklerini derinlemesine incelemek için zemin oluşturmuştur.

## Anahtar Kelimeler

Ego-santrik düşünce,   n-ergenlik, **psikolojik      ek**, gelişim psikolojisi, denetim odağı, bilişsel gelişim.

## Yazarlar

E. Yılmaz.

## Amaç

Ego-santrik Düşünce      i'nin temel amacı, **  n-ergenlik** dönemindeki (13-14 ya  ) bireylerin kendilerine özgü **ego-santrik düşünce** eğilimlerinin şiddetini ve niteliğini saptamaktır. Bu      m, ergenlik döneminin kritik bir bilişsel özelliği olan egosantrizmin bireysel farkl  lı  klar  n   ortaya koymayı amaçlamaktadır.

  kincil amacı ise, elde edilen egosantrizm puanlarının, bireylerin olayların nedenlerini kendilerinde mi yoksa d     faktörlerde mi gördüğünü ifade eden **denetim odağı** yapısıyla olan korelasyonunu incelemektir. Bu ilişki, ergenlerin sorumluluk algıları ve problem     me yaklaşımları açısından önemli çıkarımlar sunmaktadır.

## Yapı

     ek, **ego-santrik düşünce** (egosantrizm) yapısını     mektedir. Bu yapı, Jean Piaget'nin bilişsel gelişim teorisinde tanımladığı, bireyin dünyayı sadece kendi bakış açısıyla görme ve diğerlerinin perspektifini doğru bir şekilde alamama eğilimidir. Ergenlik döneminde bu durum, David Elkind'in teorik çerçevesinde, özellikle "Hayali   zleyici" (bireyin sürekli başkaları tarafından

izlendiği hissi) ve "Kişisel Efsane" (bireyin kendisini eşsiz ve yenilmez görme inancı) gibi alt boyutlarla ilişkilendirilir.

     ,  n-ergenlerin sosyal ve bilişsel yetenekleri geliştikçe egosantrizm düzeylerinin nası değiştiğini incelemeye odaklanm    r. Geliştirme sürecinde,      in maddelerinin ergenlik egosantrizminin temel bilişsel ve sosyal unsurlarını yansıtması hedeflenmiştir.

## Geçerlik

     in **geçerlik**  al  malar na dair detaylı istatistiksel veriler, orijinal kaynakta (Yüksek Lisans Tezi  zeti dışında) açıkça belirtilmemiştir. Ancak bir geliştirme       olduğu için,      in    meyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru        n  kanıtlamak amacıyla geçerlik analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır.

Bu analizler arasında genellikle **Yapı Geçerliği** ( zellikle **faktör analizi** yoluyla) ve **  erik Geçerliği** (uzman görüşleri alınarak maddelerin      mek istenen yapıyı temsil etme derecesinin belirlenmesi)  al  malar n n yürütümü olması beklenmektedir.

## Güvenirlik

     in **güvenirlik** katsayılarına ( rne in, Cronbach Alfa iç tutarl   k katsayısı veya test-tekrar test güvenilirliği) dair spesifik değerler sunulmam    r. Bir geliştirme çalışması olduğu göz önüne alındığında,      in i  tutarl       n n yeterli düzeyde olduğunun varsayılması ve bu katsayıların tez çalışması içinde raporlanmış olması muhtemeldir. Güvenirlik analizleri,      in tekrarlı      mlerde tutarlı sonuçlar verip vermediğini gösterir.

## Faktör Analizi

Ego-santrik Düşünce      , yeni geliştirilen bir araç olduğundan,      in yapısal boyutlarını belirlemek ve maddelerin teorik yapıyla uyumunu test etmek amacıyla **Açımlayıcı Faktör Analizi** (AFA) kullanılmış olabilir. Bu analiz, egosantrizmin Hayali  zleyici ve Kişisel Efsane gibi farklı alt boyutlara ayrışıp ayrışmadığını istatistiksel olarak göstermeyi ama lam    r.

## Ara 

**Test Type:** Geliştirme (Developmental Scale)

**Format:** Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemiştir. Tipik olarak, psikometrik geliştirme çalışmalarında Likert tipi ( rne in, 3'l , 4'l  veya 5'li) bir derecelendirme formatı kullanıldığı varsayılabilir.

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Ön-ergenler (Pre-adolescents)

**Age Group:** 13-14 yaş grubu.

**Population Details:** Ölçek, E. Yılmaz'ın yüksek lisans tezi kapsamında, Konya ilinde öğrenim gören ön-ergen öğrenciler üzerinde standardize edilmiştir.

**Test Methodology:** Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, kağıt-kalem veya dijital ortamda doldurulabilen bir envanterdir.

## Anahtar Kelimeler

Bilişsel gelişim, egosantrizm, Yılmaz (2002), ergenlik psikolojisi, denetim odağı, psikometri.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez Kaynağı)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin geliştirildiği yıl: **2002**. Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Akademik ve araştırmaya amaçlı kullanımlar için genellikle yazar veya danışmanından izin alınması gerekmektedir. Ticari kullanım ücreti hakkında bilgi mevcut değildir.

## Kaynaklar

Yılmaz, E. (2002). *Ön-ergenlerde (13-14 yaş) ego-santrik düşüncenin denetim odağı ile ilişkisinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Tez, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açıldı: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ego-santrik-dusunce-olcegi-toad.pdf](http://ego-santrik-dusunce-olcegi-toad.pdf)

## Ego-santrik Düşünce Ölçeği Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere ve puanlama yönergelerine erişim için yazarın 2002 tarihli yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM