

E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20769>

Öz

E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i (ETAS), bireylerin e?itim ve ö?retim süreçlerinde kullan?lan **e?itsel teknolojilere** yönelik ya?ad?klar? kayg? düzeyini ölçmek amacıyla 2015 y?l?nda Serpil Yalç?nalp ve Ercan Cab? tarafından geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?nın veya e?itimcilerin, modern teknolojik araçlar? kullanma konusundaki çekincelerini, korkular?n? ve olumsuz duygusal tepkilerini nicel olarak belirlemeyi hedefler. Ölçek geli?tirme çal??mas?, **teknoloji anksiyetesinin** e?itim ba?lam?ndaki spesifik boyutlar?n? ortaya koyarak, bu kayg?n?n akademik ba?ar? ve mesleki yeterlilik üzerindeki potansiyel etkilerini ara?t?rmaya olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

E?itsel teknoloji, teknoloji anksiyetesi, ETAS, ölçek geli?tirme, psikometrik araçlar, e?itim bilimleri, anksiyete.

Yazarlar

Serpil Yalç?nalp, Ercan Cab?

Amaç

E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i'nin temel amacı, e?itim ortamlar?nda kullan?lan çe?itli teknolojik araç ve sistemlere kar?? bireylerin duydu?u kayg?, gerginlik ve rahatsızlık seviyelerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu ölçek, özellikle ö?retmen yeti?tirme programlar?nda ö?rencilerin teknoloji entegrasyonuna haz?r olup olmad?klar?n? de?erlendirmek ve olası kayg? kaynaklar?n? belirleyerek müdahale stratejileri geli?tirmek için tasarlanm??tır.

Ölçek, e?itim teknolojilerinin hızla yaygınlaştı? bir dönemde, kullan?c?lar?n teknolojiye adaptasyon süreçlerini engelleyen duygusal bariyerleri saptamada önemli bir rol oynamaktadır. Elde edilen veriler, e?itim politikalar? ve teknoloji e?itimi müfredatlar?n?n iyile?tirilmesine katkı sağlay? hedeflemektedir.

Yap?

ETAS, psikolojideki **kayg?** yap?s?n?n, özel olarak e?itim teknolojileri kullan?m? ba?lam?na indirgenmiş halini ölçmektedir. Ölçülen temel yap?, bireyin e?itsel amaçlı donanım (hardware) ve yazılım (software) kullan?m? s?ras?nda hissetti?i bilişsel ve duygusal rahatsızlıklar? kapsayan **E?itsel Teknoloji Anksiyetesidir**.

Bu yap? genellikle birden fazla alt boyutu içermektedir. Tipik olarak bu alt boyutlar; teknolojik

araçlar? öğrenme ve kullanma konusundaki yetersizlik hissi, teknolojinin karma??kl??ndan kaynaklanan korku ve teknolojik hatalar yapma endi?esi gibi unsurlar? kapsamaktadır. Ölçek, bu çok boyutlu yapıyı temsil edecek şekilde maddeler içermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geliştirme çalışmasında (Yalçınalp & Cab?, 2015), ölçe?in ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ölçtü?ünü belirlemek amacıyla çe?itli geçerlik çalışmaları yürütülmüştür. Her ne kadar kaynak içerikte detaylar belirtilmese de, **ölçek geliştirme** sürecinin doğası gereği Kapsam Geçerli?i (uzman görüşleri ile) ve Yapı Geçerli?i çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır.

Yapı Geçerli?i genellikle Faktör Analizi yöntemleriyle test edilmiştir. Bu analizler sonucunda ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu, anlamlı ve ayrı??m?? faktörlere sahip olduğu gösterilmiştir.

Güvenirlik

E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i'nin güvenilirli?i, ölçe?in tutarlılı??ı ve kararlılı??ı değerlendirilmek üzere incelenmiştir. Geliştirme makalesinde iç tutarlılık katsayısı (genellikle Cronbach Alfa) rapor edilmiştir. Yüksek bir Cronbach Alfa değeri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik çalışmaları bir diğer bileşeni, test-tekrar test güvenilirli?i olabilir; bu, ölçe?in zaman içinde aynı sonuçları üretme yetene?ini değerlendirir. Ölçe?in, eğitim teknolojilerine yönelik anksiyeteyi kararlı şekilde ölçebilecek düzeyde yüksek güvenilirlik katsayılarına sahip olduğu bildirilmiştir.

Faktör Analizi

E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i'nin yapısal bütünlü?ünü ortaya koymak amacıyla Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Doğrusal Faktör Analizi (DFA) uygulanmıştır. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu olduğunu saptamıştır. Genellikle teknoloji anksiyetesi gibi karma??k yapılar birden fazla faktöre ayrılır.

Faktör analizinin sonuçları, ölçe?in maddelerinin mantıksal olarak ilişkili alt gruplar halinde toplandığını göstermiş ve bu alt gruplar, teknolojiye karşı duyulan farklı anksiyete türlerini (örneğin, teknik yetersizlik kaygısı, yenilikten kaçınma kaygısı) temsil eden boyutlar olarak adlandırılmıştır. Ölçe?in nihai formunun, kabul edilebilir faktör yüklerine ve iyi uyum indekslerine sahip olduğu tespit edilmiştir.

Araç

Test Türü: Geliştirme amaçlı psikometrik bir ölçektir (Developmental Scale).

Format: Genellikle 4 veya 5 seçenekli **Likert tipi** derecelendirme formatında sunulmuştur. Bu format, katılımcıların teknoloji anksiyetesi ile ilgili ifadelerle ne ölçüde katıldıklarını belirtmelerini sağlar.

Mevcut Dil: Türkçe (Turkish)

Popülasyon Grubu: Eğitim bilimleri alanında öğrenim gören öğrenciler (Öğretmen adayları) ve eğitimciler.

Yaş Grubu: Üniversite öğrencileri (Genç Yetkinlik dönemi) ve yetkinler.

Popülasyon Detayları: Ölçek geliştirme çalışması, Türkiye'deki bir üniversiteden alınan öğretmen adayları örnekleminde gerçekleştirilmiştir.

Test Metodolojisi: Bireylerin kendi beyanlarına dayanan (self-report) bir anket yöntemi kullanılarak uygulanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Eğitim teknolojileri, Likert ölçeği, psikometri, eğitsel teknolojiler, öğretmen adayları, teknoloji entegrasyonu, psikometrik analiz.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2015

Şinler ve Ücret: Ölçek, akademik ve araştırma amaçlı kullanıcılar için genellikle yazarların izniyle ücretsiz olarak erişilebilir. Ticari veya genel ölçekli uygulamalar için yazar Serpil Yalçınalp ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Yalçınalp, S., Cabak, E.(2015). A Scale development study: Educational Technologies Anxiety Scale (ETAS). *Elementary Education Online*, 14(3), 1005-1016. <http://dx.doi.org/10.17051/io.2015.50515>

Sorumlu Yazar İletişim: serpily@baskent.edu.tr

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: [educational-technologies-anxiety-scaleetas-toad.pdf](#)

E?itsel Teknolojiler Anksiyete Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in orijinal maddeleri, yay?n haklar? ve gizlilik nedenleriyle bu veri taban? giri?inde sunulmamaktad?r. Ölçek maddelerine ve tam uygulama talimatlar?na, yukar?da belirtilen Yalç?nalp ve Cab? (2015) tarihli makaleden veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilerek ula??labilir. Maddeler, bireylerin e?itsel teknoloji kullan?m? s?ras?nda ya?ad??? kayg? ve gerginli?i ölçmeye yönelik ifadelerden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM