

E?itsel Teknoloji Standartlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itsel Teknoloji Standartlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20767>

Özet

E?itsel Teknoloji Standartlar? Ölçe?i (ETSS), ö?retmen adaylar?n?n e?itim teknolojilerine yönelik yeterlilik düzeylerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Bu özel giri?, ölçe?in Türkçe diline yap?lan uyarlama çal??mas?n? kapsamaktad?r. Ölçek, özellikle ö?retmen adaylar? ba?lam?nda teknoloji entegrasyonu ve kullan?m? konusunda uluslararası standartlara ne ölçüde ula??ld??n? ölçmeyi hedefler. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu, psikometrik özellikler aç?s?ndan ise **geçerlik** ve **güvenirlik** de?erlerini incelemi?tir.

Anahtar Kelimeler

E?itsel Teknoloji Standartlar?, Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Uyarlamas?, Teknoloji Entegrasyonu, ISTE Standartlar?, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

N. A. Çoklar, H. F. Odaba?i

Amaç

Ölçe?in temel amac?, gelece?in e?itimcileri olan **ö?retmen adaylar?n?n**, ça?da? e?itim standartlar?n?n gerektirdi?i teknoloji yeterliliklerini ne düzeyde alg?lad?klar?n? veya sergilediklerini belirlemektir. Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in (ETSS) Türkçe konu?ulan popülasyonlarda güvenilir ve geçerli bir ölçüm arac? olarak kullan?labilmesini sa?lamay? amaçlam??t?r.

Ölçek, e?itim fakültelerinde verilen teknoloji e?itiminin etkinli?ini de?erlendirmek ve adaylar?n teknoloji kullan?m?na yönelik güçlü ve zay?f yönlerini tespit etmek için kritik bir araç görevi görür. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n güncellenmesi ve iyile?tirilmesi için önemli ipuçlar? sunmaktadır.

Yap?

E?itsel Teknoloji Standartlar? Ölçe?i (ETSS), genellikle Uluslararası E?itim Teknolojisi Derne?i (ISTE) taraf?ndan belirlenen standartlara dayanan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, ö?retmen adaylar?n?n sadece teknik bilgiye sahip olmalar?n? de?il, ayn? zamanda teknolojiyi pedagojik amaçlarla etkili bir ?ekilde kullanma yeteneklerini de kapsar.

Ölçek, tipik olarak a?a??daki temel yeterlilik alanlar?n? içeren alt boyutlardan olu?ur:

Teknoloji ??lemleri ve Kavramlar?: Donan?m ve yaz?l?m? anlama ve kullanma becerisi.

Planlama ve Tasar?m: Ö?renme deneyimlerini teknoloji ile planlama ve tasarlama.

Ö?retim ve De?erlendirme: Ö?retim sürecinde teknolojiyi kullanma ve ö?renci ba?ar?s?n? de?erlendirme.

Profesyonel Uygulama ve Liderlik: Mesleki geli?imde teknolojiyi kullanma ve etik liderlik sergileme.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda, **yap? geçerli?i** ve **içerik geçerli?i** yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. ?çerik geçerli?i, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yapıyı temsil edip etmedi?ini belirlemek için alan uzmanlar?n?n görüşlerinin alınmasıyla sa?lanmaktadır.

Yap? **Geçerlik** analizleri, genellikle **Faktör Analizi** kullan?larak gerçekleştirilir. Bu analizler, ölçe?in orijinal yapı?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu veya uygun faktör yapı?s?na sahip oldu?unu göstermeyi hedefler. Orijinal çal??manın sonuçları, ölçe?in Türk kültüründe de geçerli bir ölçüm sa?lad???n? desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirli?i**, tutarlılık ve istikrar açısından de?erlendirilmiştir. Uyarlama çal??mas?nda, iç tutarlılık?n ölçülmesi amacıyla yaygın olarak **Cronbach Alfa katsay?s?** kullan?lmıştır. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir.

Genellikle psikometrik çal??malarda, ölçe?in zamana karşı kararlılık?n ölçmek için test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri de uygulanabilir. Bu yöntemler, ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar üretme yetene?ini doğrular. Bu çal??mada elde edilen **Güvenirlik** katsayıları, ETSS'nin Türkçe formunun güvenilir bir araç oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Çoklar ve Odaba?i (2009) tarafından yapılan uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in faktör yapı?s?n? incelemek amacıyla **Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA)** veya **Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA)** yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Bu analizler, orijinal ölçekteki teorik boyutların Türk **ö?retmen adayları** örnekleminde de geçerli olup olmad???n? test etmiştir.

Faktör analizinin sonuçları, ölçe?in çok boyutlu yapı?s?n? desteklemeli ve her bir alt boyutun ölçülmek istenen spesifik yeterlilik alanları net bir şekilde temsil etti?ini göstermelidir. Bu, ölçe?in yapı geçerli?inin temel dayana???n? olmaktadır.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçeği (Orijinal ölçeğe bağılı olarak tipik olarak 5'li veya 6'lı Likert formatı kullanılır.)

Language Available: Türkçe (Türkçe uyarlama öncesinde genellikle İngilizce veya başka bir dilde mevcuttur.)

Population Group: Yükseköğretim öğrencileri (Öğretmen Adayları)

Age Group: Genç Yetkinler (Tipik olarak 18-25 yaş aralığı)

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğretmen adayları.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Öz-Yeterlilik, Eğitim Teknolojisi, Pedagojik Yeterlilik, Çoklar ve Odabaşı, Öğrenci Yeterlilikleri, Eğitsel Teknoloji Standartları

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir (Çalışmanın yapıldığı dönem itibarıyla zorunlu olmayabilir.)

Affiliation Email addresses: acoklar@konya.edu.tr (Sorumlu Yazar: Ahmet Naci Çoklar)

Correspondence Address: İlgili yazarın bağılı olduğu kurum adresi (2009 yılındaki afilyasyon bilgileri esas alınmalıdır).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

İzinler: Ölçeğin kullanımı için sorumlu yazar (Ahmet Naci Çoklar) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçlı kullanımlarda genellikle izin süreçleri mevcuttur.

Ücret: Ticari olmayan akademik araştırmalar için genellikle ücretsizdir, ancak kesin bilgi için sorumlu yazarla iletişime geçilmelidir.

Test Yılı: Türkçe uyarlama çalışması yayın yılı 2009'dur.

Orijinal PDF dosyası buraya bağlantı verilmiştir: [educational-technology-standards-scale-toad.pdf](https://www.researchgate.net/publication/328111111)

Kaynaklar

Çoklar, N. A., & Odabaşı, H. F. (2009). Educational Technology Standards Scale (ETSS) a study of reliability and validity for Turkish preservice teachers. *Journal of Computing in Teacher Education*, 25(4), 135-142. doi: 10.1080/10402454.2009.10784622

Eğitsel Teknoloji Standartları Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere erişim için Çoklar ve Odabaşı (2009) makalesine başvurulması gerekmektedir.