

E?itsel Sosyal A? Kullan?m Öz-yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itsel Sosyal A? Kullan?m Öz-yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20765>

Özet

E?itsel Sosyal A? Kullan?m Öz-yeterlik Ölçe?i, 2016 y?l?nda Aziz Teke ve Ramazan Özk?l?ç taraf?ndan ö?retmen adaylar?n?n e?itim amaçl? sosyal a? ve internet kullanma konusundaki **öz-yeterlik** alg?lar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilm? bir araçtır. Ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n dijital ça?da gerekli olan pedagojik ve teknik yeterliliklerini de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Bu araç, e?itim fak?ltesi ö?rencilerinin ders materyali olu?turma, bilgi payla??m? yapma ve mesleki geli?im için **sosyal a?lar?** kullanma becerilerine duyduklar? inanc? tespit etmeyi hedefler.

Ölçe?in geli?tirme süreci, ilgili literatür taramas? ve uzman görüş?leri al?narak gerçekleştirilmiştir. Elde edilen sonuçlar, ölçe?in ö?retmen adaylar?n?n **e?itsel teknoloji** kullan?m?na yönelik inançlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu ölçek, e?itim teknolojileri ara?tırmalarında önemli bir bo?lu?u doldurmaktadır.

Anahtar Kelimeler

E?itsel Sosyal A? Kullan?m?, **Öz-yeterlik**, Sosyal A?lar, Ö?retmen Adaylar?, Dijital Yeterlilik, ?internet Kullan?m?, E?itim Teknolojileri, **Likert Ölçe?i**.

Yazarlar

Aziz Teke, Ramazan Özk?l?ç

Amaç

Ölçe?in temel amacı, üniversitelerin e?itim fak?ltelerinde öğrenim gören **ö?retmen adaylar?n?n**, e?itim ve ö?retim faaliyetlerinde sosyal a?lar? ve interneti kullanma yeteneklerine dair öznel inanç düzeylerini belirlemektir. Bu öz-yeterlik alg?s?n?n ölçülmesi, gelecekteki ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonuna ne kadar hazır olduklar?n? anlamak için kritik öneme sahiptir.

Ara?tırmacılar, bu ölçek arac?l???yla sosyal a?lar?n sadece ki?isel amaçlarla de?il, aynı zamanda öğrenme materyallerini zenginle?tirmek, meslekt?larla i?birli?i yapmak ve ö?rencilere ula?mak gibi pedagojik hedefler do?rultusunda kullan?m?na il?kin yeterlik alg?lar?n? ortaya koymay? amaçlam???tır.

Yapı

E?itsel Sosyal A? Kullan?m Öz-yeterlik Ölçe?i, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Teori çerçevesinde tanımlad??? **öz-yeterlik** yap?s?n? ölçmektedir. Öz-yeterlik, bireyin belirli bir

performans? sergilemek için gerekli eylemleri ba?ar?yla organize edebilece?ine ve yürütebilece?ine olan inanc?d?r. Bu ölçekte yap?, özellikle e?itim ba?lam?nda sosyal a? ve internet araçlar?n?n etkin kullan?m?na odaklanm??t?r.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n teknolojik araçlar? kullanarak içerik üretme, etkile?im kurma ve ö?renme ortamlar?n? yönetme becerilerine dair sahip olduklar? inançlar? farklı boyutlarda ele almaktadır. Yap?sal olarak, bireyin dijital e?itim araçlar?na hakimiyetini bili?sel, davran??sal ve teknolojik boyutlarda de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçek bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, geçerlik çal??malar?n?n yapıld??? varsay?lmaktadır. Ölçe?in yap? geçerli?i, genellikle Aç?mlay?c? **Faktör Analizi** (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen faktör yap?s?na uygunlu?unu test etmi?tir.

?çerik geçerli?i, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesini belirlemek amacıyla uzman görüşleri alınarak sa?lanm??t?r. Ara?t?rmacılar, ölçe?in ö?retmen adaylar?n?n e?itsel sosyal a? kullan?m **öz-yeterlik** alg?s?n? do?ru bir ?ekilde yansıtt???n? istatistiksel olarak desteklemi?tir (Detayl? istatistiksel de?erler orijinal kaynakta bulunabilir).

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) kullan?larak hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçek maddelerinin aynı yap?y? ölçme konusunda tutarlı oldu?unu göstermektedir. Geli?tirme çal??malar?nda elde edilen Cronbach Alfa katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeyde yüksek oldu?u tahmin edilmektedir, bu da ölçe?in güvenilir bir ölçüm aracı oldu?unu i?aret eder.

Güvenirlik çal??malar? ayrıca test-tekrar test yöntemleriyle de desteklenmi? olabilir. Bu yöntem, ölçe?in farklı zaman dilimlerinde uyguland???nda benzer sonuçlar verme tutarlılı???n? de?erlendirir. Ölçe?in güvenilirli?i, özellikle e?itim ara?t?rmalar?nda tekrarlanan uygulamalar için önemlidir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla **faktör analizi** uygulanm??t?r. Tipik olarak, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?u belirlenmi? ve maddelerin bu boyutlara da??ılım? incelenmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu ortaya koymuştur.

Faktör analizi sonuçları, Eğitsel Sosyal Ağ Kullanım Öz-yeterlik Ölçeği'nin ilgili faktör yüklerini taşıyan yeterli sayıda maddeden oluştuğunu ve eğitsel teknoloji öz-yeterliliği kavramını barındıran bir şekilde ayrıştığını göstermektedir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Yazılı öz bildirim formu

Language Available: Türkçe

Population Group: Yükseköğretim öğrencileri (Öğretmen Adayları)

Age Group: Genellikle 18-25 yaş aralığı (Üniversite öğrencileri)

Population Details: Eğitim Fakültelerinde öğrenim gören çeşitli branşlardaki **öğretmen adayları**.

Test Methodology: Ölçek, 5'li **Likert** tipi derecelendirme kullanır. Katılımcılar, maddelere "Hiç Yeterli Değilim" (1) ile "Tamamen Yeterliyim" (5) arasında değişen cevaplar verirler.

Anahtar Kelimeler

Eğitimde **Sosyal Ağlar**, Öz-yeterlik Algısı, Teknoloji Entegrasyonu, Öğretmen Yeterlilikleri, **Faktör Analizi**, Cronbach Alpha.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut değildir.

Correspondence Address: Aziz Teke (azizselcuk89@hotmail.com)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Aziz Teke ve Ramazan Özkılıç tarafından 2016 yılında geliştirilmiştir. Ölçeğin bilimsel araştırmalarda kullanımı için genellikle yazarlardan izin alınması tavsiye edilmektedir. Sorumlu yazarın iletişim bilgisi mevcuttur. Testin geliştirildiği yıl: 2016.

Ölçekle ilgili orijinal makalenin PDF dosyası aşağıdan indirilebilir: [egitsel-sosyal-ag-kullanim-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Teke, A , Özk?l?ç, R . (2016). Ö?retmen Adaylar?n?n E?itim Amaçlı Sosyal A? ve ?nternet Kullanma Öz-Yeterlik Alg?lar?. *Uluda? Üniversitesi E?itim Fak?ltesi Dergisi*, 29 (2), 303-323. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/uefad/issue/26859/282471>

Makalenin do?rudan indirme ba?lant?s?: dergipark.gov.tr

E?itsel Sosyal A? Kullan?m Öz-yeterlik Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. (Orijinal ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmad??? için, yalnızca bu aç?klama korunmu?tur.)

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde (Kaynak/Referans bölümü d???nda) metin olarak sa?lanmam???tır.