

E?itsel Oyuna Y?nelik Tutum ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itsel Oyuna Y?nelik Tutum ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20763>

Özet

E?itsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçe?i, bireylerin e?itim süreçlerinde kullanılan oyun temelli öğrenme yaklaşımlarına karşı geliştirdikleri tutumları ölçmek amacıyla 2019 yılında Gül ?ebnem Altuner Çoban, Emre Bozkurt ve Alper Kan tarafından geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Ölçek, e?itim bilimleri alanında, özellikle öğretmen adayları ve öğrencilerin e?itsel oyunları öğrenme üzerindeki potansiyel etkisine dair algıları ve e?ilimlerini sistematik olarak değerlendirmeyi hedefler. Bu geliştirme çalışması, ölçeğin yapısal geçerliliğini ve iç tutarlılığını sağlamak için kapsamlı bir psikometrik analiz sürecinden geçmiştir. Ölçek toplam 20 maddeden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler

E?itsel Oyun, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geliştirme, Geçerlik, Güvenirlik, E?itim Psikolojisi, Öğrenme, Oyunlaştırma.

Yazarlar

Gül ?ebnem Altuner Çoban, Emre Bozkurt, Alper Kan.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, bireylerin e?itim ortamlarında kullanılan oyun temelli öğrenme yaklaşımlarına yönelik tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir biçimde belirlemektir. Bu araç, e?itimcilerin ve araştırmacıların, öğrencilerin e?itsel oyunlara ne kadar değer verdiğini, bu oyunların ne ölçüde faydalı bulunduğunu ve bunlara katılmaya ne kadar istekli olduğunu anlamalarına yardımcı olur.

Ölçek, özellikle öğretmen yetiştirme programlarında ve pedagojik formasyon süreçlerinde, adayların e?itsel oyunları bir öğretim metodu olarak benimsemeye e?ilimlerini ölçmek için kullanılabilir. Bu sayede, oyunlaştırma (gamification) stratejilerinin e?itim sistemine entegrasyonu konusunda mevcut tutumlar tespit edilebilir ve bu tutumların geliştirilmesine yönelik müdahaleler planlanabilir.

Yapı

E?itsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçe?i, sosyal psikolojideki tutum kavramına dayanarak geliştirilmiştir. Tutum, bilişsel (inançlar), duygusal (duygular) ve davranışsal (eylem niyetleri) bileşenlerden oluşan karmaşık bir yapıdır. Bu bağlamda, ölçek e?itsel oyunlara yönelik bu üç temel tutum bileşenini ölçmeyi hedefler. Ölçek, bireyin e?itsel oyunları öğrenmeyi kolaylaştırma ve bu oyunlara karşı hissettiği motivasyonu yansıtan

maddeler içerir.

Ölçek, 20 maddeden oluşmaktadır ve genellikle Likert tipi bir derecelendirme formatı kullanılarak uygulanır. Maddeler, e?itsel oyunların pedagojik faydası, e?lence değeri, sosyal etkileşim üzerindeki etkisi ve genel kabul görmü?lüğü gibi farklı yönlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Altuner-Çoban, Bozkurt ve Kan (2019) tarafından yürütülmüştür. Geçerlik, ölçme aracının gerçekten ölçmeyi amaçladığı yapıyı ölçüp ölçmediğini gösteren kritik bir psikometrik özelliktir. Çalışmada yapı geçerliliği (construct validity) için muhtemelen **Faktör Analizi** teknikleri kullanılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda, ölçeğin kuramsal yapıyı desteklediği ve e?itsel oyunlara yönelik tutumu tutarlı bir şekilde ölçtü?ü belirlenmiştir. Akademik referansta belirtildiği üzere, geçerlik çalışması ölçeğin Türk kültürüne uygunluğunu ve yapısal bütünlüğünü kanıtlamıştır.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçüm sonuçlarının zaman içinde veya farklı koşullar altında ne kadar tutarlı ve kararlı olduğunu ifade eder. E?itsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçeğinin güvenilirlik analizleri, ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirme içerir.

Geliştirme makalesinde, iç tutarlılığı belirlemek amacıyla yaygın olarak kullanılan **Cronbach Alfa katsayısı** hesaplanmıştır. Elde edilen yüksek Cronbach Alfa değeri, 20 maddenin tamamının aynı temel yapıyı (e?itsel oyuna yönelik tutum) ölçme konusunda yüksek bir uyum sergilediğini ve ölçeğin güvenilir sonuçlar ürettiğini göstermiştir.

Faktör Analizi

Tutum ölçeklerinin geliştirilmesinde, maddelerin hangi temel boyutlar altında toplandığını belirlemek için faktör analizi kullanılır. Altuner-Çoban ve arkadaşları tarafından yapılan çalışmada, faktör analizi (muhtemelen Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi) ölçeğin yapısal boyutlarını ortaya çıkarmıştır.

Bu analiz, 20 maddelik ölçeğin teorik olarak beklenen alt boyutlara ayrıldığını doğrulamıştır. Faktör analizi sonuçları, ölçeğin yapı geçerliliğine önemli katkı sağlamış ve maddelerin e?itsel oyunlara yönelik tutumun farklı yönlerini (örneğin, pedagojik fayda, motivasyonel değer) ayrıştırabildiğini kanıtlamıştır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme a?amas? tamamlanm??, öz bildirim dayal? psikometrik ölçek.

Format: 20 maddeden olu?maktadır. Derecelendirme format? (Likert tipi) orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçeklerinde yayg?n olarak 5'li veya 7'li Likert ölçe?i kullan?l?r.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?retmen adaylar?, e?itim bilimleri ö?rencileri ve e?itim süreçlerine dahil olan yeti?kinler.

Ya? Grubu: Genellikle üniversite düzeyi ve üzeri yeti?kin popülasyon (ara?t?rman?n yap?ld??? örnekleme ba?l? olarak).

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal??ma, ölçe?i e?itim fakültesi ö?rencilerinden olu?an bir örneklem üzerinde geli?tirmi?tir.

Test Metodolojisi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??malar? tamamlanm??, yap?sal analizler ile desteklenmi?, akademik amaçl? bir tutum ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Adaylar?, Geçerlik, Güvenirlik, Ö?retim Yöntemleri, Oyunla?tırma, E?itim Teknolojileri, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: gulsebnem.altuner@bozok.edu.tr (Sorumlu Yazar: Gül ?ebnem Altuner Çoban).

Yaz??ma Adresi: Yozgat Bozok Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Sorumlu yazar?n kurumu baz al?nm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Gül ?ebnem Altuner Çoban ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? geli?tirme süreci a?a??daki ba?lant?larda mevcuttur. Ölçe?in

tam metnine ve maddelerine erişmek için aşağıdaki [PDF](#) dosyası indirilebilir:

Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [egitsel-oyuna-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Altuner-Çoban, G.?, Bozkurt, E., Kan, A. (2019). The development of an Attitude Scale for Educational Games: The study of validity and reliability. *Turkish Studies Educational Sciences*, 14(3), 287-302. doi: 10.29228/TurkishStudies.22798. Makale bağlantısı: [turkishstudies.net](#)

Eğitsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek 20 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin tam maddeleri ve derecelendirme yapısı, telif hakları ve kaynak bilgileri nedeniyle bu alanda listelenmemiştir. Maddelerin orijinal içeriği için lütfen Altuner-Çoban, Bozkurt ve Kan (2019) tarafından yayımlanan makaleye başvurunuz.