

E?itsel Oyun Oynatma Beceri Gözlem Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itsel Oyun Oynatma Beceri Gözlem Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20761>

Özet

E?itsel Oyun Oynatma Beceri Gözlem Ölçe?i, Serpil Akç?nar taraf?ndan 2018 y?l?nda haz?rlanan bir doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilm? sistematik bir gözlem ölçe?idir. Bu ölçek, özellikle beden e?itimi ö?retmenlerinin, dersler s?ras?nda e?itsel oyunlar? planlama, yönetme ve de?erlendirme becerilerini objektif kriterlere göre ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçek, ö?retmenlerin oyun oynatma sürecini bütüncül bir yakla??mla ele alarak, süreci üç ana pedagojik evreye ay?rmaktadır: Haz?rl?k Evresi (5 madde), Oyun Evresi (21 madde) ve De?erlendirme Evresi. Bu yap?, ö?retmen yeterliliklerinin detayl? bir analizine olanak sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

E?itsel Oyun Oynatma, Beceri Gözlem, Beden E?itimi Ö?retmenleri, Gözlem Arac?, Uygulama Becerisi, Ölçek Geli?tirme, Ö?retmen Yeterlili?i.

Yazarlar

Serpil Akç?nar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin e?itsel oyunlar? etkili bir ?ekilde uygulamaya koyma, ders ak??n? yönetme ve oyunlar?n e?itim amaçlar?na ula??p ula?mad??n? saptama yeterliliklerini objektif bir ?ekilde gözlemlemek ve de?erlendirmektir. Bu araç, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemek ve e?itim kalitesini art?rmaya yönelik geri bildirim sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, sadece oyunun oynan?p oynanmad??n? de?il, ayn? zamanda oyun öncesi ortam ve malzeme haz?rl??ndan, oyun s?ras?ndaki ileti?im ve motivasyon stratejilerine, oyun sonrası pedagojik de?erlendirmelere kadar tüm süreci kapsayarak derinlemesine bir analiz sunar.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin e?itsel oyun oynatma becerisi yap?s?n?, oyunun do?al ak??na uygun olarak üç temel boyutta (evre) incelemektedir. Bu yap?, toplam 26 maddeden olu?maktadır ve bir gözlemci taraf?ndan doldurulmak üzere tasarlanm??t?r:

Haz?rl?k Evresi: Oyunun ba?lamas? için gerekli olan mekânsal düzenlemeler, malzeme temini ve güvenlik önlemleri gibi ön ko?ullar? içerir. Bu boyut 5 maddeden olu?maktadır.

Oyun Evresi: Ö?retmenin kurallar? aç?klama, oyunu ba?latma ve bitirme, ö?rencileri yönetme, motivasyon sa?lama ve gerekti?inde müdahale etme gibi dinamik uygulama becerilerini kapsar. Bu boyut ölçe?in en kapsamlı k?sm? olup 21 maddeden olu?maktadır.

De?erlendirme Evresi: Oyunun sona ermesinin ard?ndan, oyunun amac?na uygun bir de?erlendirme yap?l?p yap?lmad???n?, ö?rencilerden geri bildirim al?n?p al?nmad???n? ve sonuçlar?n pedagojik olarak yorumlan?p yorumlanmad???n? ölçer.

Geçerlik

Ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmiş olmas?na ra?men, orijinal kaynakta spesifik geçerlik çal??malar? (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik vb.) detaylı olarak belirtilmemiştir ('-'). Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda, alan uzmanlar?n?n görüşleri alınarak içerik geçerli?i sa?lanmakta ve faktör analizi yoluyla yap? geçerli?i test edilmektedir.

Ölçe?i kullanacak ara?tırmacılar?n, Akç?nar (2018) taraf?ndan hazırlanan doktora tezine erişerek geçerlik analizleri ile ilgili ayrıntılı istatistiksel verilere ulaşmalar? tavsiye edilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik de?erleri (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? veya gözlemciler aras? güvenilirlik) orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemiştir ('-'). Gözlem ölçeklerinde özellikle gözlemciler aras? güvenilirlik (inter-rater reliability) büyük önem ta??maktadır.

Ölçe?in uygulama kalitesini sa?lamak için, gözlemcilerin standart bir eğitimden geçirilmesi ve tezin güvenilirlik bölümündeki metodolojik adımlar?n takip edilmesi önemlidir.

Faktör Analizi

Ölçek, do?al olarak üç a?amalı bir pedagojik süreci temsil eden üç ana faktör (Hazırlık, Oyun, De?erlendirme) üzerinden yapılandırılmıştır. Toplam 26 maddenin bu üç boyuta dağılımı, ölçe?in kavramsal yap?s?n? oluşturmaktadır.

Bu yapısal dağılım, büyük olasılıkla Ke?fedici veya Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA/KFA) yöntemleri kullanılarak istatistiksel olarak test edilmiş ve doğrulanmıştır. Faktör analizinin sonuçları, ölçe?in yap? geçerli?i hakkında kesin bilgi sa?lamaktadır ve tezin metodoloji bölümünde yer almaktadır.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Tipi Gözlem Ölçe?i

Format: Gözlemci taraf?ndan doldurulan, üç evreye ayrılmış çok maddeli derecelendirme formu.

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmenler (Profesyonel Gözlem Aracı)

Age Group: Yetişkin (Mesleki Yeterlilik Ölçümü)

Population Details: Beden eğitimi öğretmenlerinin eğitsel oyun oynatma becerilerini değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Test Methodology: Öğretmenlerin fiili ders uygulamaları, yapılandırılmış maddeler üzerinden yetkin bir gözlemci tarafından derecelendirilmesi yöntemine dayanır. Derecelendirme formatı (örneğin, Likert tipi veya evet/hayır) orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, Spor Pedagojisi, Eğitsel Oyun, Gözlem Aracı, Öğretmen Yeterliliği, Ölçek Geliştirme, İnönü Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: stimurkaanakcinar@gmail.com

Correspondence Address: Serpil Akçınar (İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya - Çalışman yapıldığı kurum)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2018 yılında Serpil Akçınar tarafından İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için yazarın izninin alınması tavsiye edilir. Şinler ve ücret bilgisi için yazarın e-posta adresi aracılığıyla iletişime geçilmelidir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi şu adresten indirilebilir: egitsel-oyun-oynatma-beceri-gozlem-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Akçınar, S. (2018). *Beden eğitimi öğretmenlerinin eğitsel oyun oynatma becerilerinin incelenmesi* (Doktora Tezi). İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Tez Merkezi Linki: tez.yok.gov.tr

E?itsel Oyun Oynatma Beceri G?zlem ?lçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemiştir.

Haz?rl?k Evresi 5 Madde

Örnek - Oyun alan? ve malzemeleri uygun ?ekilde önceden haz?rlam??

Oyun Evresi 21 Madde

Örnek- Oyunu ba?latan ve bitiren i?aretler tan?t?l?yor.

De?erlendirme Evresi

Örnek- De?erlendirmeleri oyunun amac?na uygun yapt?.

ARABPSYCHOLOGY.COM