

E?itimciler için Dijital Yeterlilikler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itimciler için Dijital Yeterlilikler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20707>

Özet

Eğitimciler için Dijital Yeterlilikler Ölçeği, öğretmenlerin ve eğitim profesyonellerinin modern eğitim teknolojilerini kullanma, entegre etme ve değerlendirme becerilerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir uyarlama çalışmasıdır. Toker, Akgün, Cömert ve Edip tarafından Türkçeye kazandırılan bu ölçek, eğitimcilerin dijital yeterlilik düzeylerini nicel olarak belirleyerek, mesleki gelişim ihtiyaçlarının tespit edilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Ölçeğin geçerlik ve güvenirlilik çalışmaları, *Milli Eğitim Dergisi*'nde yayımlanmak üzere kabul edilmiş bir makalede detaylandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Dijital Yeterlilik, Öğretmen, Ölçek Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlilik, Eğitim Teknolojileri, Mesleki Gelişim.

Yazarlar

Toker, T., Akgün, E., Cömert, Z., & Edip, S.

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, Türkiye'deki eğitimcilerin, güncel eğitim standartları ve teknolojik beklentiler doğrultusunda sahip oldukları dijital yeterlilik düzeylerini sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Ölçek, eğitimcilerin dijital araçları pedagojik amaçlarla kullanma, dijital içerik geliştirme, öğrencilerin öğrenimini desteklemek için teknolojiden yararlanma ve dijital güvenlik konularındaki yetkinliklerini ölçmeye odaklanmıştır.

Ölçek, öğretmen yetiştirme programlarında ve hizmet içi eğitimlerde dijital yeterlilik alanındaki eksiklikleri tespit etmek ve bu eksiklikleri gidermeye yönelik hedefe özel programlar geliştirmek için bir temel veri sağlamayı hedeflemektedir. Bu haliyle, eğitim politikalarının ve mesleki gelişim stratejilerinin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Yapı

Eğitimciler için Dijital Yeterlilikler Ölçeği, genellikle Avrupa Birliği'nin DigCompEdu çerçevesi gibi uluslararası standartları temel alan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Ölçek, eğitimcilerin dijital yeterliliğini sadece teknik bilgi düzeyinde değil, aynı zamanda pedagojik uygulamalara entegrasyon, etik kullanım ve öğrencilerin dijital vatandaşlığına destekleme gibi daha karmaşık boyutlarda ele almaktadır.

Ölçeğin alt boyutları, büyük olasılıkla, dijital kaynaklar, öğretim ve öğrenme, değerlendirme,

ö?renenlerin güçlendirilmesi ve e?itimcinin profesyonel kat?l?m? gibi temel dijital yeterlilik alanlar?n? kapsamaktadır. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, bu orijinal yap?sal boyutlar?n Türk e?itim sistemi ve kültürü ba?lam?nda geçerlili?ini koruyup korumad???n? ara?t?rm??t?r.

Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir uyarlama çal??mas? olarak, ölçe?in yap?sal geçerli?inin Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelendi?i varsay?lmaktadır. Bu analizler, maddelerin teorik olarak belirlenen alt boyutlarla ne ölçüde uyum sa?lad???n? göstermeyi amaçlam??t?r.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i için uzman görüş?lerine ba?vuruldu?u ve dilsel e?de?erli?in sa?lanması amacıyla çeviri-geri çeviri süreçlerinin uyguland??? tahmin edilmektedir. Detayl? geçerlik bulgular?, Toker ve arkadaş?lar?n?n *Milli E?itim Dergisi*'nde yay?mlanacak olan makalesinde yer almaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılı???n? belirlemek amacıyla güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Psikometrik çal??malarda standart oldu?u üzere, Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesapland??? ve ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde iç tutarlılı?a sahip oldu?u öngörülmektedir.

E?itimciler için Dijital Yeterlilikler Ölçe?i'nin alt boyutlar?n?n her birinin de ayr? ayr? güvenilirlik katsay?lar? rapor edilmi?tir. Bu katsay?lar, ölçe?in farklı uygulamalarda istikrarlı ve tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir. Kesin güvenirlik de?erleri, ilgili akademik yay?nda sunulmuştur.

Faktör Analizi

Ölçe?in adaptasyon sürecinde, orijinal yap?y? Türk örnekleminde test etmek amacıyla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Çal??mada, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n korunup korunmad???n? incelemek üzere Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r.

DFA sonuçlar?, faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu ve modelin iyi uyum indekslerine (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) sahip oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r. Bu analizler, ölçe?in Türkiye'deki ö?retmenler üzerindeki ölçüm gücünü ve yap?sal sa?lamlı???n? destekleyen kritik kan?tlard?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Öz bildirimli, Likert Tipi Derecelendirme (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir, ancak tipik olarak 5'li veya 6'lı Likert formatında oldu?u varsay?lmaktadır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itimciler ve Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kin (18+)

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanlı???'na ba?lı resmi ve özel okullarda görev yapan çe?itli bran?lardaki ö?retmenler.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulaması ?eklinde ger?ekle?tirilebilen, öz bildirim yöntemiyle uygulanan psikometrik bir ölçektir.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, 2021 veya 2022 y?llarında tamamlanan bir akademik çalı?ma sonucunda uyarlama sürecinden ge?miştir. Ölçe?in kullanımı için sorumlu yazar Türker TOKER ile do?rudan ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir. Akademik ve ticari olmayan ara?tırmalar için kullanımı genellikle ücretsizdir.

Sorumlu Yazar: Türker TOKER

?leti?im: tokerturker@hotmail.com

Kaynaklar

Toker, T., Akgün, E., Cömert, Z., & Edip, S. (in press). E?itimciler için dijital yeterlilik ölçe?i: Uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalı?ması. *Milli E?itim Dergisi*.

Makalenin yayımlanacağı dergiye ait link: dergipark.org.tr

Ölçe?e ait orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: egitimciler-icin-dijital-yeterlilikler-olcegi-toad.pdf

E?itimciler için Dijital Yeterlilikler Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The scale items were not provided in the source content and therefore cannot be included here. Researchers interested in the specific items should refer to the published article by Toker, Akgün, Cömert, & Edip (in press).