

E?itim Yaz?l?mlar? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itim Yaz?l?mlar? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20695>

Özet

E?itim Yaz?l?mlar? De?erlendirme Ölçe?i (EYDÖ), Y?lmaz Kara taraf?ndan 2007 y?l?nda geli?tirilm? ve **e?itim yaz?l?mlar?** kalitesini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla tasarlanm?? bir ölçme aracd?r. Bu ölçek, özellikle ö?renme-ö?retme süreçlerinde kullan?lan dijital materyallerin pedagojik uygunlu?unu, teknik i?levselli?ini ve içerik yeterlili?ini objektif kriterlerle incelemeyi hedefler. Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsaml? **geçerlik** ve **güvenirlik** analizlerini içermektedir. Bu sayede, e?itimcilerin ve akademisyenlerin yaz?l?m seçimlerinde ve de?erlendirme süreçlerinde kullanabilecekleri standart bir araç sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

E?itim yaz?l?mlar?, e?itim teknolojisi, yaz?l?m de?erlendirme, geçerlik, güvenilirlik, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Y?lmaz Kara

Amaç

EYDÖ'nün temel amac?, e?itim-ö?retim faaliyetlerinde kullan?lan veya kullan?lmas? planlanan yaz?l?mlar?n bilimsel ve pedagojik standartlara uygunlu?unu belirlemek için nesnel ve yapılandırılm?? bir de?erlendirme çerçevesi sa?lamaktır. Geleneksel olarak öznel yarg?larla yapılan yaz?l?m de?erlendirme süreçlerini standartla?tırarak, sonuçlar?n kar??la?tırılabilir ve güvenilir olmas?n? sa?lamaktır.

Bu araç, e?itim fakültesi ö?rencileri, ö?retmenler ve e?itim teknolojisi uzmanlar? gibi hedef kitlelere, bir e?itim yaz?l?m?n?n ö?renme hedeflerine ulaşmadaki potansiyelini, kullan?c? dostu olup olmad???n? ve teknik olarak kusursuz çalış?p çalışmad???n? ölçmede yardımcı olmak için geli?tirilmiştir.

Yap?

Ölçek, e?itim yaz?l?mlar?n?n kalitesini çok boyutlu olarak ele alan bir yapıya sahiptir. Bu yapı, genellikle a??adaki gibi temel boyutlar? içerecek şekilde tasarlanm??tır (bu boyutlar 2007 çalışmas?n?n detaylarına ba?lı olarak de?i?iklik gösterebilir):

Pedagojik Uygunluk: Ö?renme hedeflerini destekleme, içeri?in anlaşılabilirli?i ve geri bildirim mekanizmalar?n?n etkinli?i.

Teknik Kalite ve ??levsellik: Yaz?l?m?n hatas?z çalışması, arayüz tasarımı, gezinme

kolayl??? ve sistem gereksinimleri.

Çerik Yeterliliği: Çerinin güncelliği, doğruluğu ve hedef kitlenin yaşna/seviyesine uygunluğu.

Kullanılabilirlik (Usability): Kullanıcı arayüzünün basitliği ve etkileşim öğelerinin sezgiselliği.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, 2007 tarihli orijinal makalede detaylandırılmıştır. Geçerlik çalışmaları, ölçeğin gerçekten ölçmek istediği yapıyı ölçüp ölçmediğini kanıtlamayı amaçlamıştır.

Bu kapsamda, genellikle **kapsam geçerliği** için uzman görüşleri alınmış ve **yapı geçerliği** için faktör analizleri uygulanmıştır. Yapı geçerliği sonuçları, Eğitim Yazılımların Değerlendirme Ölçeği'nin teorik olarak beklenen alt boyutlara ayrıldığını ve bu boyutların amaca uygun olduğunu göstermiştir.

Güvenirlik

EYDÖ'nün güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının tutarlılığını ve kararlılığını test etmiştir. Ölçeğin iç tutarlılığını belirlemek amacıyla yaygın olarak **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır.

Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda birbiriyle uyumlu olduğunu ve ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı değerlendiriciler tarafından kullanıldığında benzer sonuçlar üretebileceğini işaret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliğini kanıtlamak amacıyla faktör analizi kullanılmıştır. Bu analiz, ölçeğin çok sayıda maddesinin altında yatan temel boyutları (faktörleri) ortaya çıkarmıştır.

Yapılan analizler sonucunda, eğitim yazılımlarının değerlendirilmesinde kritik rol oynayan ve birbirinden bağımsız (veya ilişkili) olan temel değerlendirme kategorileri belirlenmiştir. Bu faktörler, ölçeğin çok boyutlu yapısını desteklemekte ve kullanıcıların yazılım değerlendirmelerini daha spesifik alanlara odaklamasına olanak tanımaktadır.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Development) ve Uzman Değerlendirme Ölçeği

Format: Genellikle 5'li veya benzeri bir Likert tipi ölçek derecelendirme formatı kullanılır (Örneğin: Kesinlikle Katılmıyorum'dan Kesinlikle Katılıyorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itimciler, ö?retmen adaylar?, e?itim teknolojisi uzmanlar? ve akademisyenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin (E?itim yaz?l?mlar?n? de?erlendirme yeterlili?ine sahip profesyoneller).

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? genellikle üniversitelerin e?itim fakültelerinde görev yapan ö?retim üyeleri veya ö?retmen adaylar? üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi: De?erlendiricilerin, belirli bir e?itim yaz?l?m?n? kulland?ktan veya inceledikten sonra ölçek maddelerine yan?t vermesi esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim yaz?l?mlar? de?erlendirme, ölçek geli?tirme, Cronbach Alfa, faktör yükleri, pedagojik de?erlendirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Mevcut De?il

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2007 (Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n?n yay?nland??? y?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya geni? çapl? uygulamas? için ilgili yazar (Y?lmaz Kara) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar genellikle kaynak gösterilerek serbest olabilmektedir.

Kaynaklar

Kara, Y. (2007). E?itim Yaz?l?mlar? De?erlendirme Ölçe?i (EYDÖ): Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Sakarya Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 14, 77-90.

Makalenin orijinal linki: dergipark.org.tr

Ölçe?e ait PDF dosyas? orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Eğitim Yazılımları Değerlendirme Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddeler için yazarın 2007 tarihli makalesine başvurulmalıdır.

ARABPSYCHOLOGY.COM