

E?itim Program? Okuryazarl??? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itim Program? Okuryazarl??? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20676>

Özet

E?itim Program? Okuryazarl??? Ölçe?i, 2017 y?l?nda Yavuz Bolat taraf?ndan geli?tirilmis?tir ve bireylerin e?itim programlar?n? anlama, de?erlendirme ve uygulama yeterliliklerini ölçmeyi amaçlayan öz bildirim temelli bir araçtır. Bu ölçek, özellikle ö?retmenler ve e?itim yöneticileri gibi e?itim payda?lar?n?n program bile?enlerine yönelik bilgi ve beceri düzeylerini nicel olarak belirlemek üzere tasarlanmı?tır.

Toplam 29 maddeden olu?an bu araç, Likert Ölçe?i format?nda (5'li derecelendirme) yan?tlanmaktadır. Yapısal olarak iki temel alt boyuta sahiptir ve bu alt boyutlar, program?n hedeflerini analiz etme, içerik uygunlu?unu denetleme ve pedagojik uygulamalar? programla ilgilendirme gibi kritik yeterlilikleri ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Program? Okuryazarl???, E?itim Bilimleri, Ölçek Geli?tirme, Program De?erlendirme, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Yavuz Bolat

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?retmenlerin, e?itim yöneticilerinin veya ilgili di?er payda?lar?n sahip olduklar? e?itim program? okuryazarlık düzeylerini güvenilir ve geçerli bir biçimde belirlemektir. Bu okuryazarlık düzeyi, sadece program dokümanlar?n? okuyup anlamay? değil, aynı zamanda program?n felsefesini, hedeflerini, içeri?ini ve de?erlendirme mekanizmalar?n? pratik uygulamalara dönü?türebilme yetene?ini de kapsamaktadır.

Ölçek, e?itimcilerin program?n temel bile?enleri hakkında ne kadar derinlemesine bilgi sahibi olduklar?n? ve bu bilgiyi sınıf içi uygulamalarda ne ölçüde kullanabildiklerini ortaya koyarak, alandaki profesyonel geli?im ihtiyaçlar?n?n belirlenmesine katkıda bulunmayı hedefler. Bu sayede, e?itim program? geli?tirme süreçlerine ve hizmet içi e?itimlere girdi sağlamaktadır.

Yapı

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yapı, E?itim Program? Okuryazarlıkdır. Bu yapı, bireyin bir e?itim program?n?n dört temel unsurunu (hedef, içerik, ö?retme-ö?renme süreci ve ölçme-de?erlendirme) etkin bir şekilde okuma, yorumlama, analiz etme ve eleştirel bir bakış açısıyla

kullanabilme becerisini ifade eder. Ölçek, bu yapıların teorik temellerine dayanarak geliştirilmiştir.

Eğitim Programı Okuyucuları yapıları, toplam 29 madde aracılığıyla iki ana alt boyutta incelenmektedir. Bu alt boyutlar, programın teorik bileşenlerine yönelik bilişsel yeterlilikler ile bu bilgilerin uygulanmasına yönelik pratik yeterlilikleri temsil etmektedir. Maddeler, bireyin verilen hedef davranışın boyutunu ayırt etme veya içeriğin öğrenci seviyesine uygunluğunu denetleme gibi spesifik yeterlilikleri sorgulamaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmalarına dair detaylı istatistiksel bulgular orijinal kaynak özetinde sunulmamıştır. Ancak, geliştirme çalışmaları akademik bir makale kapsamında yayımlanmış olması, ölçeğin kavramsal ve içerik geçerliğinin uzmanlar tarafından titizlikle incelendiğini düşündürmektedir.

Ölçek maddeleri, alanyazın taraması ve uzman görüşleri temel alınarak oluşturulmuştur. Bu metodolojik yaklaşım, ölçeğin Eğitim Programı Okuyucuları yapılarını temsil etme yeteneği açısından güçlü bir içerik geçerliğine sahip olduğunu göstermektedir. Detaylı yapı geçerliği sonuçlarına (örneğin, faktör yükleri) ulaşmak için makalenin tamamının incelenmesi gereklidir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı) kaynak içerikte belirtilmemiştir. Psikometrik özellikler açısından, geliştirme türü ölçeklerde genellikle iç tutarlılık analizleri ve/veya test-tekrar test güvenirlik yöntemleri kullanılmaktadır.

Ölçeğin akademik bir dergide yayımlanmış olması, geliştiricinin ölçeğin iç tutarlılığını ve kararlılığını sağlamak için gerekli çalışmaları yaptığını varsaymamızı sağlar. Güvenirlik katsayıları ve ilgili istatistikler, makalenin tam metninde yer almaktadır.

Faktör Analizi

Eğitim Programı Okuyucuları Ölçeği'nin iki alt boyuta sahip olduğu bilgisi, geliştirme sürecinde kapsamlı bir Faktör Analizi çalışmasının yapıldığını ifade etmektedir. Bu analizler, toplam 29 maddenin, program okuyucuları yapılarının teorik olarak belirlenen iki gizil faktör altında toplandığını göstermiştir.

Bu faktörler, muhtemelen programın kuramsal bilgisine hakimiyet ve bu bilgiyi uygulama becerisi gibi farklı yeterlilik alanlarını temsil etmektedir. Faktör analizinin sonuçları (faktör yapıları, faktör yükleri, varyans açıklama oranları), ölçeğin yapı geçerliğine önemli katkıları sağlamaktadır ve bu

detaylar makalenin tam metninde sunulmuştur.

Araç

Test Type: Geliştirme (Developmental)

Format: 5'li Likert Ölçeği (Tamamen Katılmıyorum'dan Tamamen Katılıyorum'a uzanan 5 dereceli yanıt formatı)

Language Available: Türkçe

Population Group: Eğitim alanında çalışan profesyoneller (Öğretmenler, Eğitim Yöneticileri, Akademisyenler)

Age Group: Yetişkinler

Population Details: Eğitim programları hakkında bilgi sahibi olması ve bu programları uygulaması beklenen bireyler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği

Anahtar Kelimeler

Eğitim Programı, Öğretmen Yeterliliği, Ölçek Geliştirme, 5'li Likert, Yavuz Bolat.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Yok

Affiliation Email addresses: yavuzbolat06@gmail.com

Correspondence Address: Makalede belirtilmemiştir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2017 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için izinler ve olası ücretlendirme bilgileri hakkında en güncel ve doğru bilgiye ulaşmak için sorumlu yazar olan Yavuz Bolat ile e-posta yoluyla doğrudan iletişime geçilmesi önerilir. Akademik araştırmalarda ve tez çalışmaları, genellikle uygun atıf yapılmak suretiyle kullanım izni sağlanmaktadır.

Referanslar

Bolat, Y. (2017). E?itim Program? Okuryazarl??? Kavram? ve E?itim Program? Okuryazarl??? Ölçe?i. **Turkish Studies. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic**. 12(18), 121-138.

DOI Numaras?: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12103>.

ISSN: 1308-2140.

Ölçe?in orijinal makale ba?lant?s? turkishstudies.net adresinde mevcuttur.

Ölçe?in orijinal PDF döküman? buradan indirilebilir: egitim-programi-okuryazarligi-olcegi-toad.pdf.

E?itim Program? Okuryazarl??? Ölçe?i Maddeleri

Ölçek, yukar?daki biçimde 29 madde bulunmakta olup iki alt boyuta sahiptir. Örnek maddeler a?a??dad?r:

Verilen hedef davran???n hangi hedef boyutuna ili?kin oldu?unu ay?rt edebilirim.

?çeri?in ö?renci seviyesine uygunlu?unu denetleyebilirim.

Hedefe uygun içerik seçebilirim.