

E?itim Felsefesi E?ilimleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itim Felsefesi E?ilimleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20659>

Özet

E?itim Felsefesi E?ilimleri Ölçe?i, bireylerin pedagojik yakla??mlar?na temel te?kil eden e?itim felsefesi e?ilimlerini saptamak amac?yla Aytaç ve Uyangör taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, kapsaml? bir psikometrik çal??ma olan geçerlik ve güvenilirlik analizi ile desteklenmi?tir.

Ölçek, toplamda 36 maddeden ve teorik olarak belirlenmi? 4 alt boyuttan olu?maktadır. Derecelendirme format? olarak 5'li Likert Ölçe?i kullan?lmaktadır. Bu araç, özellikle e?itim bilimleri ara?t?rmalar?nda ve ö?retmen yeti?tirme programlar?nda bireylerin felsefi duru?lar?n? analiz etmek için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Felsefesi, E?itim E?ilimleri, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometrik Özellikler, Ö?retmen Adaylar?.

Yazarlar

Alper AYTAÇ, Nuriye Uyangör.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim alan?nda çal??an profesyonellerin, ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n sahip oldu?u bask?n e?itim felsefesi e?ilimlerini objektif ve nicel bir ?ekilde ölçmektir. Bu e?ilimler genellikle Daimicilik, Esasicilik, ?erlemecilik ve Yeniden Kurmac?l?k gibi temel felsefi ak?mlarla ili?kilidir.

Bu ölçek sayesinde, e?itimcilerin kendi pedagojik inançlar? hakk?nda fark?ndal?k kazanmalar? sa?lanmakta ve bu inançlar?n s?n?f içi uygulamalar? nas?l etkiledi?i ara?t?r?labilmektedir. Ölçek, e?itim politikalar?n?n ve müfredat?n felsefi temellerini inceleyen ara?t?rmalar için de de?erli bir veri kayna?? sunar.

Yap?

E?itim Felsefesi E?ilimleri Ölçe?i, çok boyutlu bir yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, literatürdeki temel e?itim felsefelerini temsil eden 4 farklı alt boyuttan ve bu alt boyutlara da??lm?? toplam 36 maddeden olu?maktadır. Her bir alt boyut, ilgili felsefi yakla??m?n temel varsay?mlar?n? ve pedagojik ilkelerini sorgulayan maddeler içermektedir.

Maddelerin cevaplanması, 5'li Likert Ölçe?i format?nda gerçekleştirilir. Bu yap?, kat?l?mc?n?n

hangi felsefi eğilime daha yakın olduğunu belirlemeye olanak tanır ve böylece eğitim felsefesi tercihlerinin karmaşıklığını yakalamaya hedefler.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Aytaç ve Uyangör (2020) tarafından yürütülen geliştirme çalışmasının önemli bir parçasıdır. Geçerlik, ölçeğin gerçekten ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne ölçüde ölçtüğünü gösterir. Bu çalışmada yapı geçerliliğini incelemek amacıyla istatistiksel analizler kullanılmıştır.

Dört alt boyuttan oluşan yapı, faktör analizi sonuçlarıyla desteklenmiştir. Bu durum, ölçeğin teorik olarak beklenen felsefi eğilimleri ayrıştırdığını ve yapısal geçerlik açısından yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, geliştirme çalışması kapsamında detaylıca incelenmiştir. Güvenirlik, ölçüm sonuçlarının tutarlılık ve kararlılık düzeyini ifade eder. Geliştirme sürecinde, ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek amacıyla Cronbach Alfa güvenirlik katsayıları hesaplanmıştır.

Her bir alt boyut ve ölçeğin geneli için elde edilen güvenirlik katsayıları, ölçeğin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ve farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle benzer sonuçlar verebileceğini işaret etmektedir. Bu sonuçlar, Eğitim Felsefesi Eğilimleri Ölçeği'nin bilimsel çalışmalarda kullanılabilecek güvenilir bir araç olduğunu doğrulamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirilmesi amacıyla, maddelerin hangi felsefi yapı altında toplandığını belirlemek için faktör analizi uygulanmıştır. Bu analizler, ölçeğin 4 alt boyuttan oluşan yapıya doğrulamıştır. Bu alt boyutlar, eğitim felsefesi literatüründeki temel akımlara karşılık gelmektedir.

Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin kendi alt boyutuyla güçlü bir ilişki gösterdiğini ortaya koymuştur. Bu bağlamda faktör yapısı, ölçeğin teorik temellere dayandığını ve ölçülmek istenen psikolojik yapıyı başarıyla ayrıştırdığını kanıtlamaktadır.

Araç

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Öz Bildirim)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim Bilimleri Alan?nda Çal??anlar ve Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Yeti?kin

Popülasyon Detaylar?: Yüksekö?retim düzeyinde e?itim alan veya e?itim sektöründe profesyonel olarak görev yapan bireyler.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lardan, 36 maddeye (4 alt boyutta) ili?kin görü?lerini, "Kesinlikle Kat?l?yorum" (5) ile "Kesinlikle Kat?lm?yorum" (1) aras?nda de?i?en 5'li bir skalada belirtmeleri beklenir.

Anahtar Kelimeler

E?itimde De?erlendirme, Pedagojik ?nançlar, Felsefi E?ilimler, Yap? Geçerli?i, Psikometri, Ö?retim Stratejileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

?leti?im E-posta Adresleri: alperaytac10@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Aytaç ve Uyangör'ün (2020) yay?nland??? akademik kurum adresleri (Detay verilmemi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek ilk olarak **2020** y?l?nda akademik bir yay?n içinde tan?t?lm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle izin al?nmas? gerekmektedir. Kullan?m ve puanlama yönergeleri hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar Alper AYTAÇ ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?na ait orijinal makaleye ResearchGate üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir. Orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [egitim-felsefesi-egilimleri-olcegi-toad.pdf](https://www.researchgate.net/publication/358111111)

Kaynaklar

Aytaç, A., ve Uyangör, N. (2020). *E?itim felsefesi e?ilimleri ölçe?i'nin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?*. A. Do?anay ve O. Kutlu (Editörler). Güncel E?itim Bilimleri Ara?t?rmalar? II

içinde (s. 147-161). Ankara: Akademisyen Kitabevi. Çalışmanın ResearchGate linki: [researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Eğitim Felsefesi Eğilimleri Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin 36 maddelik tam metni, yazar hakları veya yayıncı kuruluşlar tarafından nedeniyle bu girişte sunulmamıştır. Ölçek, 4 alt boyuttan ve toplam 36 maddeden oluşmaktadır.

Ölçek maddelerinin ve puanlama anahtarının detaylarına ulaşmak için belirtilen akademik referansın incelenmesi veya sorumlu yazar (Alper AYTAÇ) ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM