

Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Serbest Yazmaya Karşı Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Serbest Yazmaya Karşı Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20655>

Özet

Ölçek, e?itim fak?ltesi ??rencilerinin pedagojik ve ki?isel geli?im süreçlerinde kritik öneme sahip olan serbest yazma uygulamalar?na yönelik tutumlar?n? sistematik bir ?ekilde belirlemek amacıyla 2017 y?l?nda geli?tirilmifitir. Bir geli?tirme ölçe?i olarak tasarlanan bu araç, 19 madde ve üç temel faktörden olumaktadır. Elde edilen yüksek güvenirlik (Cronbach Alfa=0.88) ve yapı geçerlili?i de?erleri, ölçe?in e?itim fak?ltesi ??rencilerinin yazmaya dair içsel, metinsel ve d??sal yaklaşımlar?n? güvenilir ve geçerli bir biçimde de?erlendirdi?ini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Serbest Yazma, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, E?itim Fak?ltesi, Faktör Analizi, Psikometri.

Yazarlar

Bilge Ba?cı Ayrancı, Fatma Temizyürek

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, üniversitelerin e?itim fak?ltelerinde öğrenim gören ??rencilerin, akademik başarılar? ve dil becerileri üzerinde do?rudan etkisi olan serbest yazma uygulamalar?na yönelik mevcut tutum düzeylerini belirlemektir. Ölçek, ??rencilerin yazma eylemine kar?? geli?tirdikleri motivasyon, inanç ve de?er yargılar?n? nicel verilerle ortaya koymayı hedeflemektedir.

Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n serbest yazma tekniklerini ??rencilerin algı ve tutumlar?na uygun hale getirmesi, böylece yazma becerilerinin geli?tirilmesine yönelik pedagojik müdahalelerin planlanması için önemli bir zemin sunmaktadır.

Yapı

E?itim Fak?ltesi ??rencilerinin Serbest Yazmaya Kar?? Tutumlar?na Y?nelik Tutum Ölçe?i, serbest yazma tutumunu üç temel alt boyutta inceleyen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu yapı, yazmanın öğrenci üzerindeki etkilerini farklı perspektiflerden ele almaktadır.

Ki?inin Geli?imine Y?nelik: Yazmanın bireyin ki?isel farkındalığına, duygusal ifadesine ve düşünce süreçlerine katkıları içerir.

Yazmanın Geli?imine Y?nelik: Serbest yazma tekniklerinin, metin kalitesini, yaratıcılığı ve yazma becerilerini geli?tirme potansiyeline dair tutumları kapsar.

D?? Dünyaya Y?nelik: Yazmanın dil kuralları, kavrama, ileti?im kurma ve çevresel etkileşimde bulunma gibi d??sal faydalar?na dair tutumları ölçer.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlilik çalışmaları, ölçülen yapının teorik beklentilerle uyumlu olduğunu kanıtlamak amacıyla yapı geçerliliğine odaklanmıştır. Bu kapsamda, verilerin faktör yapısını incelemek için faktör analizinden faydalanılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda, ölçeğin toplam 19 maddeden ve üç bağımsız faktörden oluştuğu doğrulanmıştır. Bu çok faktörlü yapı, serbest yazmaya yönelik tutumun tekil bir değişken yerine, Kişinin Gelişimine, Yazının Gelişimine ve Dünya Yönelik katkıları olmak üzere ayrılmış bileşenlerden oluştuğunu göstermektedir. Bu bulgular, ölçeğin teorik yapısının ampirik verilerle desteklendiği anlamına gelmektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılığını test etmek amacıyla **Cronbach Alfa Katsayısı** hesaplanmıştır. Elde edilen katsayılar, ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu ve maddelerin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

Güvenirlilik analizleri sonucunda elde edilen katsayılar şunlardır:

Ölçeğin tamamının Cronbach Alfa katsayısı: **0,88**.

Kişinin Gelişimine Yönelik katkı boyutunun Cronbach Alfa katsayısı: **0,85**.

Yazının Gelişimine Yönelik boyutunun Cronbach Alfa katsayısı: **0,83**.

Dünya Yönelik boyutunun Cronbach Alfa katsayısı: **0,73**.

Tüm alt boyutların 0.70 değerinin üzerinde güvenirlik değerlerine sahip olması, ölçeğin psikometrik açıdan sağlam olduğunu ve farklı örneklemelerde istikrarlı sonuçlar verebileceğini işaret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, yapı geçerliliğini test etmek amacıyla uygulanan Yapı Geçerliliği çalışmalarıyla bir sonucu olarak 19 madde ve 3 faktörden oluşan nihai formunu almıştır. Bu faktörler, ölçek maddelerinin hangi temel bileşenler etrafında toplandığını göstererek, tutumun alt boyutların netleştirilmesini sağlar.

Faktörler, öğrencilerin serbest yazma eylemine yüklediği farklı anlam alanlarını temsil etmektedir. Bu ayrılm, eğitimcilerin öğrencilerin yazma tutumlarındaki spesifik güçlü ve zayıf yönleri anlamalarına olanak tanır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: 5'li Likert (1=kesinlikle katılmıyorum, 2=katılmıyorum, 3=kararsızım, 4=katılıyorum ve 5=kesinlikle katılıyorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite öğrencileri

Age Group: Genç yetişkinler (Tipik olarak 18-25 yaş aralığındaki eğitim fakültesi öğrencileri)

Population Details: Eğitim Fakültesi Öğrencileri

Test Methodology: Literatür taramasına dayalı madde havuzu oluşturulması, pilot uygulamalar, uzman görüşleri alınması ve nihai olarak açılmaya hazır faktör analizi ile yapı geçerliliğinin sağlanması.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Psikometri, Eğitim Bilimleri, Ölçek, Likert Tipi Ölçek, Serbest Yazma Teknikleri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir (N/A)

Affiliation Email addresses: bilge.ayranci@bozok.edu.tr

Correspondence Address: Bilgi mevcut değildir (N/A)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Bilge Bağcı Ayrancı ve Fatma Temizyürek tarafından 2017 yılında yayımlanan akademik bir makale kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Testin geliştirme yılı: **2017**.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:



[egitim-fakultesi-ogrencilerinin-serbest-yazmaya-karsi-tutumlarına-yonelik-tutum-ölcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Ayrancı, B. B., & Temizyürek, F. (2017). Eğitim fakültesi öğrencilerinin serbest yazma tutumlarına dair ölçek geliştirme. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(4), 704-716.

Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Yazmaya Karşı Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği Maddeleri

Ölçek 19 madde üç faktörden oluşmaktadır. Örnek maddeler ve ait oldukları faktörler aşağıda belirtilmiştir:

Kişinin Gelişimine Yönelik (1m): Yazmanın kişisel gelişime katkı sağlayacağını düşünüyorum.

Yazmanın Gelişimine Yönelik (12m): Serbest yazma tekniklerine ilgi duyarım.

Diğer Dünyaya Yönelik (19m): Dil kurallarını yazı çalınmalarıyla daha iyi kavradım mı düşünürüm.