

E?itim Fak?ltelerinde Uygulanan Plastik Sanatlar E?itimi Programlar?n?n Sorunlar?n? Belirleme ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E?itim Fak?ltelerinde Uygulanan Plastik Sanatlar E?itimi Programlar?n?n Sorunlar?n? Belirleme ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20646>

Özet

Eğitim Fakültelerinde Uygulanan Plastik Sanatlar Eğitimi Programları'nın Sorunları'nın Belirleme Ölçeği, 2000 yılında Mücahit Bora tarafından yürütülen yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçektir. Bu ölçeğin temel amacı, Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri bünyesinde yer alan Plastik Sanatlar Eğitimi programlarında karşılaşılan yapısal, içeriksel ve uygulama bazlı sorunları sistematik bir şekilde tespit etmektir. Ölçek, hem öğretim elemanları'nın hem de öğrencilerin program hakkındaki algıları'nın ve memnuniyetsizliklerini 5'li Likert tipi derecelendirme ile ölçmek üzere tasarlanmıştır. Toplam 11 maddeden oluşmaktadır ve yüksek düzeyde iç tutarlılığına sahip olduğu rapor edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Plastik Sanatlar Eğitimi, Program Değerlendirme, Eğitim Fakülteleri, Program Sorunları, Öğretim Programı, Sanat Eğitimi, Mücahit Bora, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Mücahit Bora

Amaç

Bu ölçeğin birincil amacı, öğretmen yetiştiren kurumlarda yürütülen Plastik Sanatlar Eğitimi programları'nın mevcut durumunu, etkinliğini ve karşılaşılan engelleri akademik bir çerçevede değerlendirmektir. Ölçek, programların müfredat içeriği, fiziksel olanaklar, öğretim yöntemleri ve personel yeterliliği gibi kritik alanlarda öğrencilerin ve öğretim elemanları'nın algıladıkları sorunları belirlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için somut öneriler sunulmasına zemin hazırlamıştır.

Ölçek, spesifik olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde hazırlanan yüksek lisans tezi çalışması'nın bir ürünü olarak geliştirilmiştir. Bu geliştirme çalışması, sanat eğitimi alanındaki sorunların bilimsel yöntemlerle tespit edilerek çözüm odaklı yaklaşımlar üretilmesine katkıda bulunmayacağı amaçlanmıştır.

Yapı

Ölçek, Eğitim Fakülteleri bünyesindeki Plastik Sanatlar Eğitimi programları'nın çeşitli boyutlarındaki sorunları ölçen, tek bir yapıya odaklanan bir geliştirme ölçeğidir. Yapı, programların genel işlevi ve kalitesine yönelik algılanan memnuniyetsizlikleri ve eksiklikleri kapsar. Ölçek, programın sorunlu alanları'nın yüksek düzeyde iç tutarlılıkla ortaya koymayı hedeflemektedir.

11 maddeden oluşan bu kısa ölçek, kullanıcıların programın farklı bileşenlerine ilişkin katılm düzeylerini belirleyerek, genel sorun profilini çökmaya olanak tanır. Ölçülen yapı, programın başarısız engelleyen faktörler üzerine yoğunlaşmaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmalarına dair ayrıntılı bilgiler bu kaynakta açıkça belirtilmemiştir. Ancak, ölçeğin bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş olması, içerik geçerliği ve yapı geçerliği çalışmaları'nın akademik standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmiş olabileceğini düşündürmektedir. Ölçeğin geliştirme aşamasında uzman görüşlerine başvurulmuş ve maddelerin program sorunları'nı temsil etme düzeyi değerlendirilmiştir.

Güvenirlilik

Eğitim Fakültelerinde Uygulanan Plastik Sanatlar Eğitimi Programları'nın Sorunları'nın Belirleme Ölçeği, yüksek düzeyde bir iç tutarlılık veya güvenirlilik sergilemiştir.

Öğretim Elemanları Grubu: Öğretim elemanları'nın anket yanıtları üzerinden hesaplanan Alpha katsayısı değeri **.96** olarak bulunmuştur. Bu değer, ölçeğin bu grup için mükemmel bir iç tutarlılığa sahip olduğunu göstermektedir.

Öğrenciler Grubu: Öğrencilerin anket yanıtları üzerinden hesaplanan Alpha katsayısı değeri ise **.90** olarak rapor edilmiştir. Bu değer de öğrencilerin algıladıkları sorunları ölçmede ölçeğin oldukça güvenilir olduğunu kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçek, toplamda 11 maddeden oluşmaktadır. Bu kadar az sayıda maddeye sahip olması, ölçeğin tek bir genel faktör altında toplandığını veya çok az sayıda, güçlü alt boyutlara ayrıldığını düşündürmektedir. Yüksek lisans tezi kapsamında yapılan Faktör Analizi sonuçları, muhtemelen maddelerin Plastik Sanatlar Eğitimi programları'nın sorunlarına yönelik genel bir algıyı temsil eden tek bir boyutta yoğunlaşmış olduğunu göstermiştir.

Yapısal bütünlüğü ve yüksek iç tutarlılığı (.90 ve .96 Alpha değerleri) göz önüne alındığında, ölçeğin homojen bir yapıya başarıyla ölçtüğü anlaşılmaktadır. Detaylı faktör yükleri ve açıklanan varyans bilgisi kaynakta sunulmamıştır, ancak geliştirme ölçeği türünde olması, yapısal geçerlik çalışmaları'nın yapıldığını gösterir.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Development Scale)

Format: Anket format?nda, öz bildirim (self-report) tipi

Language Available: Türkçe

Population Group: Akademisyenler (Ö?retim Elemanlar?) ve Lisans Ö?rencileri

Age Group: Üniversite düzeyinde (Genç yeti?kinler ve yeti?kinler)

Population Details: Türkiye'deki E?itim Fak?lteleri Plastik Sanatlar E?itimi programlar?ndaki ö?retim elemanlar? ve ö?renciler.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r (1= hiç kat?lm?yorum, 5= tamamen kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

E?itim Programlar?, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sanat E?itimi Sorunlar?, Ölçek Geli?tirme, Müfredat De?erlendirme, Güvenirlik Analizi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: mucahit.bora@deu.edu.tr

Correspondence Address: Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2000

?zinler ve Ücret: Ölçek, yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm?tir ve akademik amaçlarla kullan?m? için genellikle yazar?n izni gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi üzerinden yazarla irtibat kurulmas? önerilir. Ölçe?in orijinal kayna??na (Yüksek Lisans Tezi) aç?k eri?im bulunmaktadır.

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezi PDF belgesi olarak eri?ilebilir durumdad?: acikerisim.deu.edu.tr

Kaynaklar

Bora, M. (2000). *E?itim fak?ltelerinde uygulanan plastik sanatlar e?itimi programlar?n?n*

sorunları'nın belirleme ve bir program önerisi. (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte ölçeğin 11 maddesi ayrıntılı olarak sunulmamıştır. Ölçek, toplamda 11 maddeden oluşmaktadır ve 5'li Likert tipi (1= hiç katılmıyorum, 5= tamamen katılıyorum) derecelendirme ile yanıtlanmaktadır. Maddelerin tam listesi için ilgili yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM