

Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20618>

Öz

Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?i (ELSIE), bireylerin ö?renme tercihlerini ve stillerini belirlemek amacıyla geli?tirilmif bir psikolojik ölçektir. Bu giri?, M. Polat ve M. Güven taraf?ndan 2017 y?l?nda ger?ekle?tirilen ölçe?in Türk?eye uyarlama ?al??mas? üzerine odaklanmaktadır. Adaptasyon ?al??mas?, ölçe?in Türkiye'deki yüksekö?renim ö?rencileri popülasyonunda geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullan?l?p kullan?lamayaca??n? test etmeyi amaçlam??t?r. ?al??ma, dilsel e?de?erli?i ve kapsam geçerli?ini sa?layan?n yan? s?ra, iç tutarlıl?k analizleri ile ölçe?in güvenilirli?ini do?rulam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?i, Ö?renme Stilleri, Ölçek Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Cronbach Alpha, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Mustafa Polat, Mehmet Güven (Uyarlama ?al??mas? Yazarlar?)

Amaç

Ölçe?in temel amacı, bireylerin ö?renme süreçlerinde kullandıkları karakteristik yöntemleri ve yaklaşımları tespit etmektir. Türk?eye uyarlama ?al??mas?nın spesifik amacı ise, orijinal Edmonds Ölçe?ini Türk kültürü ve e?itim sistemi bağlamına adapte ederek, yüksekö?renim düzeyindeki ö?rencilerin ö?renme stillerini bilimsel yöntemlerle ölçebilecek geçerli ve güvenilir bir araç sunmaktır.

Bu ?al??ma, e?itim psikolojisi alanında ?al??an ara?tırmacılara ve e?itimcilere, ö?rencilerin bireysel ö?renme ihtiyaçlarına uygun pedagojik stratejiler geli?tirmelerinde yardımcı olacak sa?lam bir araç sa?lamay? hedeflemiştir.

Yapı

Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?i, bireyin bilgi edinme, i?leme ve hatırlama biçimlerini yansıtan bilişsel ve duyuşsal özellikleri içeren ö?renme stilleri yapısın? ölçmektedir. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme ortamlarına nasıl tepki verdiklerini, hangi yöntemleri daha etkili buldukların? ve ö?renmeye yönelik tutumların? ortaya koyarak, ö?renme sürecinin kişiselleştirilmesine katkıda bulunur.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, hem dilsel hem de içeriksel uygunluğu sağlamak üzere titizlikle yürütülmüştür. İlk aşamada, uzman bir grup tarafından ölçeğin Türkçe'ye çevirisi yapılmış ve bu çeviri, orijinal maddelerle karşılaştırılarak dilsel eşdeğerlik başarıyla sağlanmıştır.

Kapsam geçerliği (Content Validity) çalışmaları, uzman görüşleri doğrultusunda tamamlanmıştır. Analizler sonucunda, ölçekte yer alan tüm maddeler için hesaplanan Kapsam Geçerliği İndeksi (KGİ) değerlerinin 0.80 ve üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgu, uyarlanan Edmonds Ölçeği'nin ölçmek istediği yapıyı temsil etme açısından yeterli içeriğe sahip olduğunu göstermektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik çalışması, 2015-2016 öğretim yılı bahar döneminde, dil geçerliği çalışması na dahil edilmeyen 205 yükseköğretim öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Güvenirlik, iç tutarlılık katsayıları hesaplanarak incelenmiştir.

Uyarlanan ölçeğin bütününe ilişkin hesaplanan Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı değeri 0.81 olarak bulunmuştur. Büyüköztürk (2012) gibi kaynaklara göre, 0.70 ve üzerindeki Cronbach Alpha değerleri, ölçeğin güvenilirliğinin sağlandığına dair güçlü kanıt olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda, Edmonds Öğrenme Stilleri Belirleme Ölçeği'nin Türkçe uyarlamasının yüksek derecede güvenilir bir ölçme aracı olduğu sonucuna varılmıştır.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte Edmonds Öğrenme Stilleri Belirleme Ölçeği'nin Türkçe uyarlamasına ait yapı geçerliğini destekleyen Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi bulgularına açıkça yer verilmemiştir. Ancak, kapsam geçerliği ve iç tutarlılık analizlerinin yanı sıra, bu tür kapsamlı bir uyarlama çalışmasında orijinal ölçeğin faktör yapısını doğrulamak için yapı geçerliği çalışmaları da yapılması beklenir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçeği (Adaptasyon)

Format: Öz Bildirim Ölçeği (Likert tipi derecelendirme sistemi kullanılmadığı varsayılmaktadır, derecelendirme bilgisi eksiktir.)

Kullanılabilir Diller: Türkçe, Orijinal Dil (İngilizce olduğu varsayılmaktadır)

Popölasyon Grubu: Yüksekö?renim ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yüksekokul ö?rencileri)

Popölasyon Detaylar?: Güvenirlik çal??mas? 205 yüksekokul ö?rencisi ile ger?ekle?tirilmis?tir (2015-2016 akademik y?l?).

Test Metodolojisi: Psikometrik ge?erlik ve güvenirlik analizlerine dayanan standart ölçek uygulamas?.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Psikometri, E?itim Psikolojisi, Edmonds, ?ç Tutarlılık, Kapsam Ge?erlili?i İndeksi (KG?).

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcısı?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?lı? Kurulu? E-posta Adresleri: mustafapolat@karabuk.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Mustafa Polat (Karabük Üniversitesi oldu?u varsay?lmaktadır.)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? 2017 y?l?nda yay?mlanm??tır. Ölçe?in kullan?m? için izin ve ücret bilgileri konusunda, sorumlu yazar Mustafa Polat ile ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir.

?leti?im için kullan?lan e-posta adresi: mustafapolat@karabuk.edu.tr

Kaynaklar

Polat, M. ve Güven, M. (2017). Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?inin Türkçeye Uyarlama Çal??mas?. *?lkö?retim Online*, 16(2), 848-859.

Makalenin orijinal ba?lantısı?: ilkogretim-online.org.tr

Uyarlama çal??mas?nın orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: edmonds-ogrenme-stilleri-belirleme-olcegi-toad.pdf

Edmonds Ö?renme Stilleri Belirleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??tır. Yukarıdaki bilgiler yalnızca ölçe?in Türkçeye uyarlama çalışmasına ait psikometrik verileri içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM