Ebeveynlerin Okul Öncesi E?itimden Beklentileri ve Okul Öncesi E?itim Kurumlar?ndaki Uygulamalar?n Beklentileri Kar??lama Düzeyini Belirleme Anketi

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ebeveynlerin Okul Öncesi E?itimden Beklentileri ve Okul Öncesi E?itim Kurumlar?ndaki Uygulamalar?n Beklentileri Kar??lama Düzeyini Belirleme Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20586

Özet

Ebeveynlerin Okul Öncesi E?itimden Beklentileri ve Okul Öncesi E?itim Kurumlar?ndaki Uygulamalar?n Beklentileri Kar??lama Düzeyini Belirleme Anketi, 2005 y?l?nda Aylin Tulan taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu anketin temel amac?, ebeveynlerin Okul Öncesi E?itim kurumlar?ndan sahip olduklar? ideal beklentiler ile bu kurumlardaki mevcut uygulamalar?n bu beklentileri ne ölçüde kar??lad???n? belirlemektir. Ölçek, erken çocukluk e?itimi hizmetlerinin kalitesini ve Ebeveyn Beklentileri ile kurumsal performans aras?ndaki uyumu de?erlendirmeye odaklanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi E?itim, Ebeveyn Beklentileri, Beklenti Kar??lama Düzeyi, Kurumsal Performans, Erken Çocukluk, E?itim Kalitesi.

Yazarlar

Aylin Tulan

Amaç

Bu anketin geli?tirilme amac?, ebeveynlerin okul öncesi e?itimden bekledi?i hizmet ve sonuçlar ile okul öncesi e?itim kurumlar?nda bu beklentileri kar??lamak üzere yürütülen fiili uygulamalar aras?ndaki fark? ve uyumu sistematik olarak ölçmektir. Ara?t?rma, kurumlar?n güçlü ve zay?f yönlerini ebeveyn perspektifinden ortaya koyarak, e?itim politikalar?n?n ve hizmet sunumunun iyile?tirilmesine yönelik somut veriler sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, özellikle Yüksek Lisans Tezi çal??mas? çerçevesinde, Ankara'daki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar?n velilerinin görü?lerini toplamak amac?yla tasarlanm??t?r. Bu sayede, ebeveynlerin çocuklar?n?n akademik, sosyal ve duygusal geli?imine yönelik taleplerinin ne kadar?n?n kar??land??? analiz edilmi?tir.

Yap?

Ölçek, psikometrik aç?dan, ebeveynlerin alg?lanan hizmet kalitesini ve memnuniyet düzeyini ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Temel yap?, genellikle iki ana bile?eni kar??la?t?rmay? içerir: Beklentiler (?deal Durum) ve Uygulamalar (Gerçekle?en Durum). Bu kar??la?t?rma, ebeveynlerin okul öncesi kurumlar?ndan bekledi?i genel e?itim hedefleri, personel yeterlili?i, fiziksel ortam, ileti?im kalitesi ve sosyal geli?im destekleri gibi alt boyutlar? kapsamaktad?r.

Anketin yap?s?, ebeveynlerin yaln?zca memnuniyetini de?il, ayn? zamanda beklentilerinin

ARABPSYCHOLOGY.COM

kar??lanmamas? durumunda ortaya ç?kan alg?lanan bo?lu?u da ölçmeye olanak tan?r. Bu durum, e?itim kurumlar?n?n hizmet sunumunda hangi alanlara öncelik vermesi gerekti?ini belirlemek için kritik bir Yap?sal analiz sunar.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak referans?nda (yüksek lisans tezi özeti veya mevcut özet bilgisi), detayl? geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel veriler sunulmam??t?r. Ancak, geli?tirme sürecinde, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik çal??malar?, genellikle uzman görü?ü al?narak içerik geçerli?inin sa?lanmas? ve ard?ndan toplanan veriler üzerinden yap? geçerli?ini destekleyici faktör analizleri ile yürütülür. Spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri veya korelasyon de?erleri) bu özette belirtilmemi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik düzeyine ili?kin istatistiksel raporlar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?) kaynakta (-) olarak belirtilmi?tir. Güvenirlik, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemlerde tutarl? sonuçlar üretme kapasitesini ifade eder. Geli?tirme ölçeklerinde, genellikle iç tutarl?l?k analizleri (madde-toplam korelasyonlar?) ve test-tekrar test yöntemleri kullan?larak güvenilirlik sa?lanmaya çal???l?r.

Güvenirlik verilerinin eksikli?i, ölçe?in akademik yay?nlarda veya uygulamada kullan?lmadan önce ek psikometrik testlere tabi tutulmas? gerekti?ini i?aret edebilir. Ancak, tezin kendisi muhtemelen bu verileri detayl?ca içermektedir.

Faktör Analizi

Bu anketin bir geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, yap?sal boyutlar?n? belirlemek ve maddelerin hangi temel beklenti alanlar?na yüklendi?ini ortaya ç?karmak için faktör analizi (genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Faktör analizi, ebeveyn beklentilerinin akademik, sosyal, yönetimsel veya çevresel gibi farkl? alt boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n? belirlemede temel rol oynam??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in boyut say?s?n?, her bir boyutun aç?klad??? varyans oran?n? ve maddelerin faktör yüklerini göstermelidir. Bu veriler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu kan?tlar niteliktedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i / Anket (Survey)

Format: Yüksek ihtimalle Likert tipi derecelendirme format?nda haz?rlanm??t?r, ancak kaynakta derecelendirme bilgisi (-) olarak belirtilmi?tir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar?n ebeveynleri.

Age Group: Okul öncesi ça??ndaki (3-6 ya?) çocuklar?n ebeveynleri.

Population Details: Çal??ma, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen bir tez kapsam?nda Ankara ilindeki okul öncesi kurumlar?na kay?tl? ebeveynler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-report) yöntemi ile uygulanan, yap?land?r?lm?? anket formudur.

Anahtar Kelimeler

Aylin Tulan, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, Yüksek Lisans, Okul Öncesi, Veli Memnuniyeti.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Veri mevcut de?il)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (Veri mevcut de?il)

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye (Tez yaz?ld??? dönem itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2005

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m? için sorumlu yazar Aylin Tulan'dan veya tezin bulundu?u Gazi Üniversitesi'nden izin al?nmas? gerekebilir. Ticari kullan?m ücreti bilinmemektedir.

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: ebeveynlerin-okul-oncesi-egitimden-beklentileri-ve-okul-

ARABPSYCHOLOGY.COM

oncesi-egitim-kurumlarindaki-uygulamalarin.pdf

Kaynaklar

Tulan, A. (2005). *Ebeveynlerin okul öncesi e?itimden beklentilerinin gerçekle?me düzeyinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Ebeveynlerin Okul Öncesi E?itimden Beklentileri ve Okul Öncesi E?itim Kurumlar?ndaki Uygulamalar?n Beklentileri Kar??lama Düzeyini Belirleme Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içeri?inde yer almamaktad?r. Ölçek maddelerine ula?mak için tezin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM