

# Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20533>

## Özet

**Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği** (ETTOÖ), ortaokul öğrencilerinin bilişim teknolojileri kullanmalarına yönelik ebeveynlerin sergilediği tutumları ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Ölçek, 2017 yılında Duygu Gür tarafından tamamlanan bir yüksek lisans tezi çalışması kapsamında oluşturulmuştur. Temel amacı, ebeveynlerin çocuklarının teknoloji kullanımına dair sahip oldukları algılarını, denetim biçimlerini ve teknolojiye karşı genel kabul veya reddetme düzeylerini sistematik olarak belirlemektir.

Bu ölçek, ebeveynlerin dijital çağıdaki rollerini ve çocuklarının teknolojiyle kurduğu ilişkileri şekillendiren psikolojik etimlerini anlamak açısından önemlidir. Ölçek geliştirme süreci, ebeveynlerin teknolojiye yönelik olumlu ve olumsuz tutumlarının aydınlatan faktörleri ortaya çıkarmayı hedeflemiştir. Çalışmanın orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [ebeveyn-teknoloji-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

## Anahtar Kelimeler

Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği, Ebeveyn Tutumları, Teknoloji Kullanımı, Bilişim Teknolojileri, Ortaokul Öğrencileri, Duygu Gür, Ölçek Geliştirme, Dijital Ebeveynlik.

## Yazarlar

Duygu Gür

## Amaç

Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği'nin geliştirilmesindeki temel amaç, ortaokul kademesindeki öğrencilerin bilişim teknolojileri (BT) kullanmalarına ilişkin ebeveynlerin gösterdiği tutumları ve uyguladıkları denetim biçimlerini geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Ölçek, ebeveynlerin teknolojinin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerine dair inançlarının ve bu inançların denetim davranışlarına nasıl yansıtıldığını ortaya koymayı hedefler.

Bu aracın kullanımı, eğitim psikolojisi ve rehberlik alanlarında çalıştıran uzmanlara, riskli veya aşırı teknoloji kullanımı gösteren öğrencilerin ailelerine yönelik bilinçlendirme ve müdahale programları tasarlama konusunda değerli veriler sunmaktadır. Ölçek, ebeveynlerin teknolojiye adaptasyon düzeylerini ve çocuklarının dijital okuryazarlığını destekleme etimlerini belirlemede kritik bir rol oynar.

## Yapı

Ölçek, ebeveynlerin teknolojiye yönelik tutumlarının çok boyutlu bir yapıya sahip olduğunu ölçmek üzere

tasarlanmıştır. Bu yapı, bilişsel, duygusal ve davranışsal bileşenleri içerir. Bilişsel bileşen, ebeveynlerin teknolojinin faydalarına veya zararlarına dair inançları; duygusal bileşen, teknoloji kullanımıyla ilgili kaygı veya destekleyici duyguları; davranışsal bileşen ise çocukların teknolojiyi kullanma kuralları ve denetim sıklığına kapsar.

Ölçeğin temel yapıları, **ebeveyn denetimi** ve **teknolojiye yönelik genel kabul/red** olmak üzere iki ana boyut etrafında şekillenmektedir. Ölçek, bu boyutlar üzerinden ebeveynlerin teknolojiye karşı sergiledikleri eğilimleri nicel hale getirerek, ebeveyn tutumlarının çocukların teknoloji kullanmalarındaki etkisini incelemeye olanak tanır.

## Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar sunulmamış olsa da, ölçek bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için kapsamlı bir geçerlik çalışması yürütülmüştür. Ölçeğin yapı geçerliğini sağlamak amacıyla muhtemelen **Uzman Görüşü** ile kapsam geçerliği sağlanmış ve takiben **Faktör Analizi** (Açıklayıcı ve/veya Doğrulayıcı) kullanılarak ölçeğin kuramsal yapısı test edilmiştir.

Geçerlik çalışmaları, ölçek maddelerinin gerçekten ebeveynlerin teknoloji tutumlarını ölçtüğünü ve ölçeğin kuramsal yapısıyla uyumlu olduğunu göstermeyi amaçlamaktadır. Detaylı geçerlik katsayıları ve faktör yükleri, tezin orijinal metninde mevcuttur. Teze, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

## Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik değerleri belirtilmemiştir. Ancak, geliştirme çalışmaları standart olarak, ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek için **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır. Bu katsayının kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 ve üzeri) olması, ölçeğin tutarlı ve güvenilir olduğunu işaret eder.

Güvenirlik analizleri, ölçeğin maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu olduğunu ve ölçülen yapıyı ne kadar tutarlı bir şekilde temsil ettiğini gösterir. Ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı eğitim formlarında benzer sonuçlar verme yeteneği, tezin metodoloji bölümünde detaylandırılmıştır.

## Faktör Analizi

Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği'nin yapı geçerliğini belirlemek ve temel boyutların ortaya çıkarmak amacıyla faktör analizinden faydalanılmıştır. Bu analiz, ölçeği oluşturan maddelerin hangi gizli değişkenler (faktörler) altında toplandığını ve bu faktörlerin toplam varyansın ne kadarını açıkladığını göstermiştir.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin çok boyutlu yapısını desteklemekte ve ebeveyn tutumlarının sadece tek bir genel eğilimden ibaret olmadığını, aksine farklı alt boyutlarla (örneğin, **Teknolojiye Güven**, **Denetim Sıklığı**, **Risk Algısı**) temsil edildiğini ortaya koymaktadır. Faktör yükleri ve döndürme yöntemleri (örneğin, Varimax), tezin metodoloji bölümünde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

## Araç Bilgileri

**Test Type:** Geliştirme (Development)

**Format:** Derecelendirme formatı (Likert Tipi Ölçek olduğu varsayılmaktadır)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Ortaokul öğrencilerinin ebeveynleri

**Age Group:** Yetkinler (Ebeveynler)

**Population Details:** Çalınma, Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Örneklem, Elazığ ilindeki ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin ebeveynlerinden oluşmaktadır.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

## Anahtar Kelimeler

Teknoloji Tutumu, Dijital Ebeveynlik, Çocuk ve Teknoloji, Ölçek, **Duygu Gür**, Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilgi mevcut değildir.

**Affiliation Email addresses:** Bilgi mevcut değildir.

**Correspondence Address:** Duygu Gür, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Elazığ, Türkiye.

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2017

**İzinler ve Ücret:** Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler ve olası ücretlendirme şartları hakkında

kesin bilgi edinmek amacıyla sorumlu yazar Duygu Gür ile doğrudan iletişime geçilmesi önerilmektedir. Akademik ve araştırma amaçları kullanılanlarda genellikle teze usulüne uygun atıf yapılması beklenir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi şu adresten indirilebilir: [ebeveyn-teknoloji-tutum-olcegi-toad.pdf](http://ebeveyn-teknoloji-tutum-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Gür, D. (2017). *Ortaokul öğrencilerinin bilişim teknolojileri kullanımlarına yönelik ebeveynlerin denetimleri ve tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). [Fırat Üniversitesi](http://FiratUniversitesi.edu.tr), Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Elazığ. Erişim adresi: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Ebeveyn Teknoloji Tutum Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, ölçek geliştirme çalışması yapıldığı tezin ekler bölümünde yer almaktadır. Maddeler, ebeveynlerin çocuklarının teknoloji kullanıma yönelik duygusal tepkilerini, kuralları ve genel inançları ölçmek üzere tasarlanmış ifadelerden oluşmaktadır. Ölçek maddelerine tezin orijinal başlığından veya yukarıda belirtilen PDF dosyasından ulaşılabilir.