

Ebeveyn Kat?l?m? Tutum ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ebeveyn Kat?l?m? Tutum ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20513>

Özet

Ebeveyn Kat?l?m? Tutum Ölçe?i (EKÖT), bireylerin (genellikle e?itimcilerin) çocuklar?n e?itim süreçlerine yönelik ebeveyn kat?l?m?n?n önemine ve potansiyel etkinli?ine dair sahip olduklar? **tutumlar?** de?erlendirmek amac?yla geli?tirilm? bir psikometrik araçtır. Ölçe?in Türkiye uyarlamas?, S. Özbodur-Y?ld?r?m taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekte?tirilmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne uygunlu?unu, psikometrik özelliklerini ve ölçme geçerli?ini ara?t?rmay? amaçlam??tır. Bu uyarlama çal??mas?, **ebeveyn kat?l?m?** kavram?na yönelik tutumlar?n ölçülmesinde kültürel ba?lama özgü güvenilir bir araç sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ebeveyn kat?l?m?, tutum ölçe?i, e?itim psikolojisi, uyarlama, psikometrik özellikler, okul-aile i?birli?i, çocuk geli?imi.

Yazarlar

Özbodur-Y?ld?r?m, S. (Uyarlama Çal??mas?).

Amaç

Ebeveyn Kat?l?m? Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim payda?lar?n?n ebeveynlerin çocuklar?n?n akademik ve sosyal geli?imine yönelik kat?l?m düzeylerine ili?kin alg?lar?n?, inançlar?n? ve duygusal tepkilerini sistematik olarak ölçmektir. Türkiye'deki uyarlama çal??mas? özelinde amaç, ölçe?in Türk e?itim sistemindeki ö?retmenler, yöneticiler veya ilgili personel üzerindeki **geçerlik** ve **güvenirlilik** kan?tlar?n? ortaya koyarak, kültürel olarak uygun bir ölçüm arac? sa?lamaktır. Bu sayede, ebeveyn kat?l?m?n? destekleyen veya engelleyen tutumlar tespit edilebilir ve buna yönelik müdahale programlar? geli?tirilebilir.

Yap?

Ölçek, psikolojik olarak bireyin belirli bir nesneye (bu durumda ebeveyn kat?l?m?) kar?? gösterdi?i duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri kapsayan **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Ebeveyn Kat?l?m? Tutum Ölçe?i'nin, ebeveyn kat?l?m?n?n farklı boyutlar?n? (örne?in, evde ö?renmeyi destekleme, okul faaliyetlerine kat?lma, karar alma süreçlerine dahil olma) yans?tan çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u varsay?lmaktadır. Ölçek maddeleri, genellikle ebeveyn kat?l?m?n?n faydalar?, zorluklar? ve gereklili?i hakk?ndaki inançlar? sorgular.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi bulunmamakla birlikte, 2008 tarihli yüksek lisans tezi, ölçe?in Türk popülasyonunda yap?sal geçerli?ini incelemi? olmal?d?r. Tipik olarak, **yap? geçerli?i** kan?tlar?, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak elde edilir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen faktör yap?s?n?n (alt boyutlar?n?n) Türk örnekleminde de korundu?unu göstermeyi amaçlar. Ayr?ca, ölçe?in ebeveyn kat?l?m? ile ili?kili di?er yap?larla (örne?in, ö?retmen öz yeterli?i veya okul iklimi) olan korelasyonlar? incelenerek **ölçüt geçerli?i** kan?tlar? da sunulmu? olabilir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik bilgisi bulunmamakla birlikte, uyarlama çal??mas?nda ölçe?in iç tutarlılı??n?n (Internal Consistency) yüksek oldu?u varsay?lmaktadır. Ölçe?in güvenilirli?i, genellikle **Cronbach Alfa** iç tutarlılık katsay?s? ile rapor edilir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri (genellikle .70 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içindeki stabilitesini belirlemek amacıyla test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu, ayn? bireylerin farklı zamanlarda benzer puanlar al?p almadı??n? kontrol etmeyi içerir.

Faktör Analizi

Ebeveyn Kat?l?m? Tutum Ölçe?i'nin faktör yap?s?, uyarlama çal??mas?nda incelenen en kritik psikometrik özelliklerdendir. Ölçek, muhtemelen ebeveyn kat?l?m?na yönelik farklı tutum bile?enlerini ölçen birden fazla alt boyuta sahiptir (örne?in, Olumlu Tutumlar, Algılanan Engeller, ??birli?i ?nanc?). Özbodur-Y?ld?r?m (2008) çal??mas?nda, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak veya Türk kültürü ba?lam?nda yeni bir faktör yap?s? belirlemek için faktör analizleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin hangi faktörlere yüklendi?ini ve faktörler aras?ndaki ilişkileri netle?tirerek ölçe?in yap?sal sa?lamlı??n? ortaya koyar.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Adaptasyon)

Format: Büyük olasılıkla Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Örne?in, 5'li veya 7'li Likert format?)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dili (muhtemelen İngilizce)

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler, okul yöneticileri ve e?itim alan?nda çal??an di?er profesyoneller.

Yaş Grubu: Yetişkinler (Eğitimciler)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çeşitli eğitim kademelerinde (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul) görev yapan eğitimciler.

Test Metodolojisi: Özbildirimli anket formatında, bireylerin ebeveyn katılımına yönelik tutumlarının belirten maddelere ne ölçüde katıldıklarını ifade etmelerini esasna dayandır.

Anahtar Kelimeler

Özbodur-Yıldırım, Dokuz Eylül Üniversitesi, [tutum](#), [psikometri](#), yapısall eğitim modellemesi, yüksek lisans tezi, eğitim araştırmaları.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlama: Bilgi mevcut değildir.

Bağılık E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazma Adresi: Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2008 tezinin başı oldu kurum).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin orijinal geliştiricisine ait izin ve ücret bilgileri uyarılama çalışmasıında belirtilmemiştir. Ancak, Türkiye uyarılması çalışması 2008 yılında tamamlanmıştır. Özbodur-Yıldırım (2008) yüksek lisans tezi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açktır, bu da akademik kullanım için genel bir erişilebilirlik sağladığı anlamına gelir.

Referanslar

Özbodur-Yıldırım, S. (2008). *Ebeveyn Katılım Tutum Ölçeği'nin Türkiye'deki geçerlik güvenirlik çalışması* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Tezin orijinal başlığına YÖK Ulusal Tez Merkezi aracılığıyla ulaşılabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: [ebeveyn-katilimi-tutum-olcegiparent-participation-attitude-scale-ppas-toad.pdf](#)

Ebeveyn Kat?l?m? Tutum ?lçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

?lçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak i?erikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na ula?mak i?in ?zbodur-Y?ld?r?m (2008) taraf?ndan haz?rlanan y?ksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM