

# Ebelik Meslek Alg?s? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ebelik Meslek Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20481>

## Özet

Ebelik Meslek Algısı Ölçeği (EMAÖ), Zümrüt Bilgin ve Doğan Merih Y. tarafından 2021 yılında geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, bireylerin ebelik mesleğine yönelik algıları, tutumları ve mesleki kimliklerini ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, toplamda 16 maddeden oluşmakta olup, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullanılarak yanıtlanmaktadır. Yapılan psikometrik analizler sonucunda ölçeğin güvenilir ve geçerli bir yapıya sahip olduğu belirlenmiştir. Ölçek, ebelik eğitimi alan öğrenciler ve mesleği icra eden profesyonellerin mesleğe bakış açıları değerlendirilmede önemli bir rol oynamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Ebelik, Meslek Algısı, Psikometrik Ölçek, Ebelik Eğitimi, Mesleki Gelişim, Zümrüt Bilgin, Güvenirlilik, Geçerlik.

## Yazarlar

Zümrüt Bilgin, Doğan Merih Y.

## Amaç

Ebelik Meslek Algısı Ölçeği'nin temel amacı, ebelik alanında çalışan veya eğitim gören bireylerin mesleklerine dair sahip oldukları algıları, tutumları ve değer yargıları bilimsel ve sistematik bir biçimde ölçmektir. Bu ölçek, mesleki bağlılık, mesleğin toplumsal değeri ve bireyin mesleki rolüne ilişkin netliğini değerlendirerek, ebelik eğitim programları geliştirilmesine ve mesleki tatmin düzeylerinin artırılmasına yönelik stratejiler oluşturulmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ölçeğin geliştirilmesi, alandaki profesyonel algı farklılıkları ortaya koyarak, özellikle öğrencilerin kariyer seçimlerinde ve mesleğe adaptasyon süreçlerinde kararlara etkiler zorlukları anlamak için kritik bir araç sunar.

## Yapı

Ebelik Meslek Algısı Ölçeği, bireyin ebelik mesleğine attığı değeri, mesleğin toplumsal statüsünü ve kişisel motivasyonunu kapsayan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Ölçek, mesleki kimliğin ve rolün netliğini değerlendirirken, ebelik mesleğinin geleceği hakkındaki iyimserlik veya karamsarlık gibi duygusal bileşenleri de ele almaktadır.

Ölçek, faktör analizi sonucunda üç temel boyutta toplanmıştır. Bu boyutlar, ebelik mesleği algısındaki farklı yönlerini temsil etmekte ve bireylerin mesleğe dair karmaşık düşünce yapıları

çözümlemeye olanak tanımaktadır.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları kapsamında, yapı geçerliğini saptamak amacıyla istatistiksel analizler gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıya bağlı olarak bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir.

Yapılan Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) sonuçlarına göre, özdeğeri birden büyük olan üç faktörün toplam varyansın önemli bir kısmını açıkladığı tespit edilmiştir. Bu durum, ölçeğin yapısal geçerliğinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu kanıtlamaktadır.

## Güvenirlik

Ebelik Meslek Algısı Ölçeği'nin iç tutarlılık güvenilirlik düzeyi yüksek olarak rapor edilmiştir. Güvenirlik analizleri sonucunda, ölçeğin genel iç tutarlılık katsayısı (Cronbach's Alpha) 0,86 olarak hesaplanmıştır.

Bu yüksek Cronbach's Alpha değeri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı olduğunu ve aynı psikolojik yapıyı ölçtüğünü göstermektedir. Bu, ölçeğin farklı uygulamalarda istikrarlı sonuçlar verebileceğinin güçlü bir göstergesidir.

## Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirme ve doğrulama çalışmasında gerçekleştirilen Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) sonuçları, ölçeğin çok boyutlu yapısnı desteklemektedir. Analizler sonucunda, özdeğeri (eigenvalue) birden büyük olan üç farklı faktör belirlenmiştir.

Bu üç faktör, toplam varyansın yüzde 53.085'ini açıklamaktadır. Bu oran, sosyal bilimler alanında kabul edilebilir bir varyans açıklama düzeyi olup, ölçeğin faktör yapısnı sağlamış ve ölçülen yapısnı netliğini teyit etmektedir. Faktörlerin isimlendirilmesi ve içeriklerinin detayları orijinal makalede yer almaktadır.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Özgün Ölçek Geliştirme Çalışması)

**Format:** Kendini Değerlendirme Ölçeği (Self-Report)

**Dil Mevcut:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ebelik öğrencileri ve/veya ebelik profesyonelleri.

**Yaş Grubu:** Yetişkin (Genellikle üniversite öğrencileri ve çalışan profesyoneller).

**Popülasyon Detayları:** Ölçek, ebelik mesleğini icra eden veya bu mesleğe hazırlanan bireylerin algılarını ölçmek üzere tasarlanmıştır.

**Test Metodolojisi:** Ölçek 16 maddeden oluşmaktadır ve 5'li Likert tipi derecelendirme kullanılmaktadır:

- (1) Hiç katılmıyorum
- (2) Katılmıyorum
- (3) Kararsızım
- (4) Katılıyorum
- (5) Kesinlikle katılıyorum

## Anahtar Kelimeler

Ebelik, Meslek Algısı, Psikometri, Cronbach's Alpha, Likert Ölçeği, Faktör Yüğü, Ebelik Öğrencileri, Mesleki Tutum.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Zümrüt Bilgin

**Yazar ORCID Tanımlayıcısı:** Bilgi mevcut değildir.

**Bağılı E-posta Adresleri:** zumrutbilgin45@gmail.com

**Yayın Adresi:** Orijinal makalede belirtilen akademik kurum adresi.

## Çinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2021

**Çinler ve Ücret:** Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için yazar ile iletişime geçilmesi önerilir. Sorumlu yazar Zümrüt Bilgin ile iletişime kurulabilir.

Ölçeğin orijinal makalesine erişim linki aşağıdadır: [jmrh.mums.ir](http://jmrh.mums.ir)

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [ebelik-meslek-algisi-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Bilgin, Z., Doğan Merih Y. (2021). Development and validation of Midwifery Vocational Perception

Scale. J Midwifery Reprod Health. 2021; 9(4):1-9.

## Ebelik Meslek Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. (Ölçek maddeleri kaynak içerikte verilmemiştir, bu nedenle bu kısım boş bırakılacaktır.)

Ölçek toplam 16 madden oluşmaktadır. Maddelerin tam listesi için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM