

# E-ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *E-ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20463>

## Özet

Bu giri?, **E-ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i**'nin (E-ö?renme Tutum Ölçe?i) akademik bir incelemesidir. Ölçek, Hüsniye Biçer taraf?ndan 2019 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsamında uyarlama çal??mas? olarak Türkçeye kazand?r?lm??t?r. Temel amac?, bireylerin **e-ö?renme** süreçlerine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmektir. Bu ölçek, özellikle e?itim teknolojileri ve uzaktan e?itim alanlar?nda yap?lan ara?t?rmalar için kritik bir araç sa?lamaktad?r.

Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Necmettin Erbakan Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilmi?tir. Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenilirlik) Türk kültürüne uygun olarak yeniden test edilmesi hedeflenmi?tir.

## Anahtar Kelimeler

E-ö?renme, tutum, uzaktan e?itim, psikometrik, yüksek lisans tezi, ölçek uyarlama, Necmettin Erbakan Üniversitesi.

## Yazarlar

Hüsniye Biçer.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin **elektronik ö?renme** (e-ö?renme) sistemlerine yönelik sahip olduklar? genel tutumlar? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir. Bu uyarlama çal??mas?, uluslararası alanda kullan?lan geçerli bir araç? Türk kültürüne ve diline uygun hale getirerek, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmacılar?nın kullan?m?na sunmay? hedeflemi?tir.

Özellikle teknoloji destekli ö?renme modellerinin yayg?nla?t??? ça??m?zda, öğrencilerin ve di?er kullanıcıların bu teknolojilere olan yakla??ımların?, motivasyonların? ve algıların? anlamak, e?itim stratejilerinin etkinliğini art?rmak aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r. Ölçek, e-ö?renme ortamlarının tasar?m?nda ve uygulanmas?nda kullanıcı merkezli yakla??ımların geli?tirilmesine veri sa?lamay? amaçlar.

## Yap?

Ölçek, psikolojideki temel kavramlardan biri olan **tutum** yap?sın?, spesifik olarak **e-ö?renme** ba?lam?nda ölçmektedir. Tutum, bir objeye (bu durumda e-ö?renme sistemleri) yönelik olumlu veya olumsuz de?erlendirmeler, duygusal tepkiler ve davran??sal e?ilimler bütünüdür. Bu yap?, bireyin teknoloji destekli ö?renmeye ne kadar aç?k veya kapalı oldu?unu gösterir.

E-ö?renmeye yönelik tutum genellikle alg?lanan fayda, kullan?m kolayl???, teknolojiye yönelik kayg? ve genel kabul düzeyi gibi alt boyutlar? içermektedir. Ölçe?in uyarlama çal??mas?nda da bu çok boyutlu yap?n?n korunup korunmad??? faktör analizi yoluyla incelenmi?tir.

## Geçerlik

Kaynak referansta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir. Ancak, bir **ölçek uyarlama** çal??mas?n?n do?as? gere?i, orijinal ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü korumak amacıyla çe?itli geçerlik analizleri yap?lm?? olmal?d?r. Bu analizler, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünden emin olmay? sa?lar.

Yüksek lisans tezinde (Biçer, 2019) muhtemelen yap? geçerli?ini incelemek için **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r. Ayr?ca dilsel ve kültürel geçerli?in sa?lanması için çeviri-geri çeviri süreçleri ve alan uzman? görüş?lerine ba?vurulmu? olmas? beklenir. Detayl? geçerlik sonuçlar? için tezin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir. Tezin ba?lant?s? YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?lık ve zamana ba?lı güvenilirli?ine dair say?sal veriler sunulan kaynak içerikte yer almamaktadır. Tipik bir psikometrik araç uyarlama sürecinde, ölçe?in iç tutarl?lı??n? de?erlendirmek amacıyla **Cronbach Alfa** katsay?s?n?n hesaplanması zorunludur. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir. Bu tür bir uyarlama çal??mas?nda, elde edilen Cronbach Alfa de?erinin kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) olmas? beklenir. Güvenirlik çal??malar?na ait detayl? bulgular Biçer (2019) tezinde yer almaktadır.

## Faktör Analizi

**E-ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i**'nin uyarlama sürecinde faktör yap?s?n?n incelenmesi temel bir adımdır. Orijinal ölçe?in madde yap?s?n?n Türk örnekleminde de ayn? yap?y? koruyup korumad???n? belirlemek amacıyla **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?ini destekleyen en önemli istatistiksel kan?tlardan biridir.

Uyarlama çal??mas?nda, Aç?mlay?c? veya Do?rulamalı Faktör Analizi yöntemlerinden biri veya her ikisi kullan?larak, e-ö?renmeye yönelik tutumun tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?u ara?t?r?lm??t?r. Faktör yük de?erleri ve varyans açıklama oranlar? gibi istatistikler, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ortaya koymaktadır.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama Ölçe?i

**Format:** Derecelendirme format? (Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak uyarlama tezi olmas? nedeniyle Likert Tipi Derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktad?.r.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite ö?rencileri, akademisyenler veya e-ö?renme sistemlerini kullanan di?er yeti?kin gruplar?.

**Ya? Grubu:** Genç yeti?kinlik ve yeti?kinlik dönemi.

**Popülasyon Detaylar?:** Uyarlama çal??mas? için kullan?lan örneklem, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde ö?renim gören veya çal??an bireylerden olu?mu?tur.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

## Anahtar Kelimeler

E?itim teknolojileri, psikometri, tutum ölçe?i, Hüsniye Biçer, adaptasyon, uzaktan e?itim, Likert.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Veri mevcut de?ildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** [hsnybcr@gmail.com](mailto:hsnybcr@gmail.com)

**Yaz??ma Adresi:** Necmettin Erbakan Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2019 (Uyarlama çal??mas?n?n tamamland??? y?!).

Ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m? için izinler ve olası ücretlendirmesi hakk?nda detaylı bilgiye ula?mak için sorumlu yazar **Hüsniye Biçer** ile do?rudan ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. İleti?im e-posta adresi: [hsnybcr@gmail.com](mailto:hsnybcr@gmail.com)

## Kaynaklar

Biçer, H. (2019). *E-ö?renmeye yönelik tutum: Ölçek uyarlama çal??mas?* (Yüksek lisans tezi). Necmettin Erbakan Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [e-ogrenmeye-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](http://e-ogrenmeye-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf)

### **E-ö?renmeye Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri**

**ÖNEML?:** Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için, yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin (Biçer, 2019) tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM