

Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20398>

Özet

Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i Ölçe?i, Koçyi?it ve Karada? (2017) taraf?ndan, ö?rencilerin **duygusal zekâ** becerilerini liderlik ba?lam?nda ölçmek amac?yla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Ölçek geli?tirme çal??mas?, bu iki kritik yap?n?n e?itim ortamlar?nda nas?l kesiti?ini ortaya koymay? hedeflemiştir. Çal??ma, ölçe?in kapsaml? bir **yap? geçerli?i** ve güvenilirli?e sahip oldu?unu göstermeyi amaçlam??, böylece e?itim bilimleri ve psikoloji alanlar?nda ö?renci liderli?i geli?imini de?erlendirmek için standart bir araç sa?lam??tır. Ölçek, özellikle e?itim fakültesi ö?rencileri gibi yüksekö?renim gruplar? üzerinde uygulanm??tır.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Zekâ, Ö?renci Liderli?i, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, E?itim Yönetimi, Liderlik E?itimi.

Yazarlar

Mehmet Koçyi?it, Erdinç Karada?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **duygusal zekâ** yeteneklerinin, akademik ve sosyal çevrelerde sergiledikleri liderlik davran??lar? üzerindeki etkisini bilimsel yöntemlerle ölçmektir. Bu araç, ö?rencilerin duygusal yeterliliklerini (öz fark?ndal?k, öz yönetim, sosyal fark?ndal?k ve ili?ki yönetimi) liderlik rollerini üstlenme ve bu rolleri etkin bir ?ekilde sürdürme kapasiteleriyle ili?kilendirmeyi amaçlamaktadır.

Geli?tirme çal??mas?, mevcut literatürdeki ö?renci liderli?i araçlar?n?n genellikle sadece davran??sal yönle odakland??n? tespit ederek, bu alandaki duygusal bile?eni ölçen güvenilir bir araç eksikli?ini gidermeyi hedeflemiştir. Bu sayede, e?itim kurumlar?n?n liderlik geli?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmesine olanak tan?nm??tır.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i Ölçe?i, iki temel **psikolojik yap?n?n** entegrasyonuna odaklanır: **Duygusal Zekâ** ve Ö?renci Liderli?i. Ölçek, ö?rencilerin liderlik ba?lam?nda duygusal yetkinliklerini ne ölçüde kulland??n? de?erlendirir.

Bu yap?lar genellikle a?a??daki boyutlar? içerir (orijinal makaleden detaylar teyit edilmelidir):

Duygular? Alg?lama ve ?fade Etme: Liderlik durumlar?nda hem kendi hem de grubun duygular?n? do?ru okuma yetene?i.

Duygular? Yönetme: Zorlu liderlik senaryolar?nda duygusal tepkileri kontrol etme ve yap?c? çözümlere yönlendirme becerisi.

Sosyal ?li?ki Yönetimi: Grup üyeleriyle empati kurma, motivasyon sa?lama ve çat??malar? çözme becerisi.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar?, arac?n amaçlanan **psikolojik yap?y?** ne kadar do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak için kritik öneme sahiptir. Koçyi?it ve Karada? (2017), ölçe?in kapsam ve **yap? geçerli?ini** sa?lamak için uzman görüşlerine ba?vurmu? ve istatistiksel analizler gerçekle?tirmi?tir.

Yap? geçerli?i, genellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenir. Bu analizler, ölçek maddelerinin, teorik olarak belirlenen alt boyutlara uygun ?ekilde kümelendi?ini ve yeterli faktör yüklerine sahip oldu?unu göstermi?tir. Orijinal makale, bu istatistiksel de?erleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) detayland?rmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, ölçümlerin zaman içinde ve farklı madde setlerinde tutarlıl??n? ifade eder. Koçyi?it ve Karada? (2017) çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlıl?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?erleri hesaplanm??t?r.

Genellikle, sosyal bilimlerde kabul edilebilir güvenilirlik düzeyleri 0.70 ve üzeri olarak de?erlendirilir. Bu ölçek için elde edilen yüksek Alfa katsay?s?, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i yap?s?n? güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Tam güvenilirlik de?erleri, orijinal makalede ayrıntılı olarak sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i Ölçe?i'nin çok boyutlu yap?s?n? incelemek amacıyla **Faktör Analizi** kullan?lm??t?r. Ölçek, muhtemelen birden fazla alt boyuta ayrılm??t?r, bu da ö?rencilerin duygusal liderlik yeteneklerinin farklı yönlerini ayrı ayrı de?erlendirmeye olanak tan?r.

Analizler, maddelerin faktörlere da??l??m??n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in güçlü bir yap?s?sal geçerli?e sahip oldu?unu desteklemektedir. Faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar? gibi istatistiksel göstergeler, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Ölçme Arac? Detaylar?

Test Çe?idi: Geli?tirme (Developmental)

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal makaleden teyit edilmesi gereken bir bilgidir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Yüksekö?retim ve/veya Lise)

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi sonu ve genç yeti?kinlik (15-25 ya? aral??? tahmini)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki üniversitelerde ö?renim gören ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Liderlik Geli?imi, E?itim Bilimleri, Öz Fark?ndal?k, ?li?ki Yönetimi, Duygusal Zekâ.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mehmet Koçyi?it

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresi: mkocyigit@aku.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi (Tahmini kurumsal adres)

?zinler, Ücretler ve Test Y?li?

Ölçek, 2017 y?l?nda yay?mlanan bir bilimsel makale ile tan?t?lm??t?r. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için izinler ve telif haklar? hakk?nda bilgi almak üzere sorumlu yazar Mehmet Koçyi?it ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir standart ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynakça

Koçyi?it, M., ve Karada?, E. (2017). Duygusal zekâ ö?renci liderli?i için bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *Ahi Evran Üniversitesi K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 18(2), 1-17.

Makalenin orijinal PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: [duygusal-zeka-ogrenci-liderligi-icin-bir-olcek-gelistirme-calismasi-toad.pdf](https://www.ahievran.edu.tr/~kefad/olcek-gelistirme-calismasi-toad.pdf)

Makalenin yay?mlanm?? versiyonuna bu ba?lant?dan ula??labilir: [kefad.ahievran.edu.tr](https://www.ahievran.edu.tr/~kefad)

Duygusal Zekâ Ö?renci Liderli?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in tam maddeleri ve derecelendirme talimatlar?, telif haklar? ve akademik kullan?m izinleri nedeniyle bu platformda sunulmamaktad?r. Ölçe?in maddelerine eri?im için lütfen makalenin yay?mland??? dergiye veya sorumlu yazara ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM