

# Duygusal Taciz Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Duygusal Taciz Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20380>

## Özet

Duygusal Taciz Ölçeği (DTÖ), S. Ocak tarafından 2008 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle eğitim sektöründe çalışan **öğretmenlerin**, iş yerinde karşılaştıkları veya algıladıkları duygusal taciz (**mobbing**) davranışlarına ilişkin algı düzeylerini belirlemek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, bir geliştirme çalışması olup, Edirne ili örneği üzerinden pilot çalışması yapılmıştır. Ölçeğin temel amacı, çalışanların maruz kaldıkları psikolojik baskı ve **şiddet** biçimlerini sistematik olarak ölçmektir.

Ölçeğin orijinal çalışmasına ait tam metin, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir durumdadır. Ayrıca, ölçeğin maddelerini içeren bir PDF dosyası da bulunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Duygusal Taciz, Mobbing, İş Yeri Şiddeti, Öğretmen Algıları, **Psikolojik Ölçek**, Örgütsel Davranış, Eğitim Yönetimi.

## Yazarlar

S. Ocak

## Amaç

Duygusal Taciz Ölçeği'nin temel amacı, öğretmenlerin çalıştıkları kurumlarda maruz kaldıkları veya tanık oldukları duygusal taciz (mobbing) eylemlerini ne ölçüde algıladıklarını ve bu algılarına düzeylerini belirlemektir. Bu çalışma, özellikle eğitim kurumlarındaki çalışma ortamının psikolojik sağlığını değerlendirilmeye yönelik önemli veriler sunmayı hedeflemiştir.

Ölçek, mobbingin farklı boyutları (örneğin, sosyal izolasyon, kişisel itibara saldırı, iş performansına saldırı) ölçmeye odaklanarak, çalışma ortamındaki olumsuz davranış örüntülerinin derinlemesine analiz edilmesine olanak sağlamaktadır. Bu bağlamda, ölçeğin geliştirilmesi, iş yerinde duygusal tacizin önlenmesine yönelik stratejilerin geliştirilmesine bilimsel zemin hazırlamaktadır.

## Yapı

Duygusal Taciz Ölçeği, psikolojide **mobbing** olarak tanımlanan ve iş yerinde bir veya birden fazla kişiye yönelik sistematik, dümanca ve etik olmayan iletişim biçimlerini içeren olumsuz davranışları ölçen bir yapıya hedeflemektedir. Bu yapı, genellikle mağdurun psikolojik ve sosyal

sa?l???n? bozmay? amaçlayan eylemleri içerir.

Ölçek, duygusal tacizin hem do?rudan (sözlü taciz, tehdit) hem de dolayl? (sosyal d??lama, bilgi saklama) biçimlerini kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Yap?sal olarak, ölçe?in alt boyutlar?n?n, mobbing literatüründe yayg?n olarak kabul gören taciz kategorilerini yans?tmas? beklenmektedir.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n özeti, geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel veriler (örne?in, kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik) içermemektedir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla muhtemelen uzman görüş?leri al?nm?? ve faktör analizleri uygulanm??t?r. Detayl? geçerlik bilgileri, S. Ocak'n (2008) tam metin **yüksek lisans tezi** içerisinde yer almaktadır.

## Güvenirlik

Güvenirlik analizlerine ait spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirl?i) özet raporda belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme sürecinde, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararlıl???n? belirlemek amac?yla standart psikometrik prosedürlerin uyguland??? varsay?lmaktadır. Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? ve di?er güvenilirlik bilgileri, referans verilen yüksek lisans tezinin metodoloji ve bulgular bölümlerinde detayl? olarak incelenebilir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad???n? belirlemek ve maddelerin hangi alt boyutlar altında topland???n? görmek amac?yla **faktör analizi** (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) uygulanm??t?r. Bu analizlerin sonuçlar?, ölçe?in duygusal tacizin farklı yönlerini ne kadar iyi ölçtü?ünü göstermektedir. Ancak, kaç faktör elde edildi?i veya bu faktörlerin varyans aç?klama oranlar? gibi nicel veriler kaynak özetinde mevcut de?ildir. Bu bilgilere tezin orijinal metninden ula??lmas? gerekmektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Type:** Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

**Format:** Derecelendirme format? özet kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik geli?tirme çal??malar?n?n ço?unda **Likert tipi** bir ölçek kullan?ld??? varsay?lmaktadır.

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Öğretmenler (Eğitim çalışanları?)

**Age Group:** Yetişkin (Çalışan nüfus)

**Population Details:** Çalışma, Edirne ilinde görev yapan öğretmenler örnekleminde gerçekleştirilmiştir.

**Test Methodology:** Yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilen, kesitsel tipte bir ölçme aracıdır.

## Anahtar Kelimeler

Stres, Örgütsel Psikoloji, Çalışan Algısı, Örgütsel Adalet, **Yüksek Lisans Tezi**, Psikometri, Duygusal Taciz.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 yılı itibarıyla)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Duygusal Taciz Ölçeği, bir akademik **yüksek lisans tezi** çalışması ürünüdür. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçları kullanılması genellikle tezin yayımlandığı üniversite ve yazarın iznine tabidir.

**Ücret:** Ticari kullanım için ücret bilgisi mevcut değildir. Akademik kullanım genellikle ücretsizdir.

**Test Yılı:** 2008

## Referanslar

Ocak, S. (2008). *Öğretmenlerin duygusal taciz (mobbing)'e ilişkin algıları (Edirne ili örneği)* (Yüksek lisans tezi). Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne.

Tezin orijinal bağlantısı YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [duygusal-taciz-olcegi-toad.pdf](http://duygusal-taciz-olcegi-toad.pdf)

## Duygusal Taciz Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktadır. Maddelerin tamamına ulaşmak için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezi (Ocak, 2008) incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM