Duygusal Taciz Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Duygusal Taciz Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20380

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Duygusal Taciz Ölçe?i (DTÖ), S. Ocak taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle e?itim sektöründe çal??an **ö?retmenlerin**, i? yerinde kar??la?t?klar? veya alg?lad?klar? duygusal taciz (**mobbing**) davran??lar?na ili?kin alg? düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? olup, Edirne ili örne?i üzerinden pilot çal??mas? yap?lm??t?r. Ölçe?in temel amac?, çal??anlar?n maruz kald??? psikolojik bask? ve **?iddet** biçimlerini sistematik olarak ölçmektir.

Ölçe?in orijinal çal??mas?na ait tam metin, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir durumdad?r. Ayr?ca, ölçe?in maddelerini içeren bir PDF dosyas? da bulunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Taciz, Mobbing, ?? Yeri ?iddeti, Ö?retmen Alg?lar?, **Psikolojik Ölçek**, Örgütsel Davran??, E?itim Yönetimi.

Yazarlar

S. Ocak

Amaç

Duygusal Taciz Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmenlerin çal??t?klar? kurumlarda maruz kald?klar? veya tan?k olduklar? duygusal taciz (mobbing) eylemlerini ne ölçüde alg?lad?klar?n? ve bu alg?lar?n düzeylerini belirlemektir. Bu çal??ma, özellikle e?itim kurumlar?ndaki çal??ma ortam?n?n psikolojik sa?l???n? de?erlendirmeye yönelik önemli veriler sunmay? hedeflemi?tir.

Ölçek, mobbingin farkl? boyutlar?n? (örne?in, sosyal izolasyon, ki?isel itibara sald?r?, i? performans?na sald?r?) ölçmeye odaklanarak, çal??ma ortam?ndaki olumsuz davran?? örüntülerinin derinlemesine analiz edilmesine olanak sa?lamaktad?r. Bu ba?lamda, ölçe?in geli?tirilmesi, i? yerinde duygusal tacizin önlenmesine yönelik stratejilerin geli?tirilmesine bilimsel zemin haz?rlamaktad?r.

Yap?

Duygusal Taciz Ölçe?i, psikolojide **mobbing** olarak tan?mlanan ve i? yerinde bir veya birden fazla ki?iye yönelik sistematik, dü?manca ve etik olmayan ileti?im biçimlerini içeren olumsuz davran??lar? ölçen bir yap?y? hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle ma?durun psikolojik ve sosyal

ARABPSYCHOLOGY.COM

sa?l???n? bozmay? amaçlayan eylemleri içerir.

Ölçek, duygusal tacizin hem do?rudan (sözlü taciz, tehdit) hem de dolayl? (sosyal d??lama, bilgi saklama) biçimlerini kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Yap?sal olarak, ölçe?in alt boyutlar?n?n, mobbing literatüründe yayg?n olarak kabul gören taciz kategorilerini yans?tmas? beklenmektedir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n özeti, geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel veriler (örne?in, kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik) içermemektedir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla muhtemelen uzman görü?leri al?nm?? ve faktör analizleri uygulanm??t?r. Detayl? geçerlik bilgileri, S. Ocak'?n (2008) tam metin **yüksek lisans tezi** içerisinde yer almaktad?r.

Güvenirlik

Güvenirlik analizlerine ait spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i) özet raporda belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme sürecinde, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? belirlemek amac?yla standart psikometrik prosedürlerin uyguland??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? ve di?er güvenirlik bilgileri, referans verilen yüksek lisans tezinin metodoloji ve bulgular bölümlerinde detayl? olarak incelenebilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad???n? belirlemek ve maddelerin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? görmek amac?yla **faktör analizi** (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) uygulanm??t?r. Bu analizlerin sonuçlar?, ölçe?in duygusal tacizin farkl? yönlerini ne kadar iyi ölçtü?ünü göstermektedir. Ancak, kaç faktör elde edildi?i veya bu faktörlerin varyans aç?klama oranlar? gibi nicel veriler kaynak özetinde mevcut de?ildir. Bu bilgilere tezin orijinal metninden ula??lmas? gerekmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Derecelendirme format? özet kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik geli?tirme çal??malar?n?n ço?unda **Likert tipi** bir ölçek kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Group: Ö?retmenler (E?itim çal??anlar?)

Age Group: Yeti?kin (Çal??an nüfus)

Population Details: Çal??ma, Edirne ilinde görev yapan ö?retmenler örnekleminde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen, kesitsel tipte bir ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

?? Stresi, Örgütsel Psikoloji, Çal??an Alg?s?, Örgütsel Adalet, **Yüksek Lisans Tezi**, Psikometri, Duygusal Taciz.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 y?l? itibar?yla)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Duygusal Taciz Ölçe?i, bir akademik **yüksek lisans tezi** çal??mas? ürünüdür. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle tezin yay?mland??? üniversite ve yazar?n iznine tabidir.

Ücret: Ticari kullan?m için ücret bilgisi mevcut de?ildir. Akademik kullan?m genellikle ücretsizdir.

Test Y?l?: 2008

Referanslar

Ocak, S. (2008). *Ö?retmenlerin duygusal taciz (mobbing)'e ili?kin alg?lar? (Edirne ili örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne.

Tezin orijinal ba?lant?s? YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: duygusal-taciz-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Duygusal Taciz Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktad?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezi (Ocak, 2008) incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM