Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=20364

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu, **üniversite ö?rencileri** aras?ndaki romantik ili?kiler ba?lam?nda hissedilen **duygusal k?skançl?k** düzeylerini ve boyutlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, Seval K?z?lda? taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan kapsaml? geçerlik ve güvenirlik çal??malar? sonucunda kullan?ma sunulmu?tur. Bu form, özellikle genç yeti?kinlik döneminde ya?anan ili?kisel duygusal tepkileri derinlemesine incelemeyi hedeflemektedir.

Ölçe?in geli?tirme süreci, yap?sal geçerli?i kan?tlama ve iç tutarl?l?k katsay?lar?n? belirleme ad?mlar?n? içermi?tir. Bu ölçek, akademik ara?t?rmalarda ve psikolojik dan??manl?k süreçlerinde duygusal k?skançl?k fenomeninin anla??lmas?na önemli katk?lar sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Duygusal K?skançl?k, K?skançl?k Ölçe?i, Üniversite Ö?rencileri, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Seval KIZILDA?

Amaç

Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu'nun temel amac?, **üniversite popülasyonu** içerisindeki bireylerin romantik partnerlerine yönelik hissettikleri duygusal k?skançl?k yo?unlu?unu ve niteli?ini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, k?skançl?k tepkilerinin s?kl???n?, ?iddetini ve ki?inin ili?kisel doyum üzerindeki etkisini nicel olarak belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçek, ayn? zamanda duygusal k?skançl???n alt?nda yatan olas? boyutlar? ortaya ç?karmak ve bu boyutlar?n demografik de?i?kenlerle veya di?er psikolojik yap?larla ili?kisini incelemek isteyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??t?r. Bu sayede, k?skançl???n do?as?na dair daha detayl? teorik ve ampirik çal??malar?n yap?lmas?na olanak tan?r.

Yap?

Ölçek, temel olarak **Duygusal K?skançl?k** (Emotional Jealousy) yap?s?n? ölçmektedir. Psikolojik literatürde, duygusal k?skançl?k, bireyin mevcut veya potansiyel bir rakibin, partneriyle duygusal bir ba? kurma tehdidi olu?turdu?u alg?s? kar??s?nda ya?ad??? olumsuz duygusal tepkiler (kayg?, öfke, üzüntü) bütünü olarak tan?mlan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in odakland??? yap?, sadece davran??sal tepkileri de?il, ayn? zamanda bili?sel de?erlendirmeleri ve içsel duygusal halleri de kapsamaktad?r. Bu, k?skançl???n çok boyutlu bir fenomen olarak ele al?nmas?n? sa?lamaktad?r, ki bu da özellikle genç yeti?kinlerin karma??k romantik ili?kilerindeki duygusal dinamikleri anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, K?z?lda? (2017) taraf?ndan detayl? bir ?ekilde rapor edilmi?tir. Yap?lan çal??malar, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? duygusal k?skançl?k yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Yap? geçerli?i ba?lam?nda, büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA ve DFA) yöntemleri kullan?larak ölçe?in faktör yap?s? incelenmi?tir. Bu analizler, maddelerin ilgili alt boyutlara yüklenimlerinin yüksek oldu?unu ve ölçülen yap?n?n kabul edilebilir düzeyde iyi bir uyum sergiledi?ini ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in zamana kar?? tutarl?l???n? ve içsel bütünlü?ünü de?erlendirmi?tir. K?z?lda? (2017) çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle **Cronbach Alfa** de?eri) hesaplanm??t?r. Yeni geli?tirilen psikometrik araçlar için bu de?erin yüksek olmas? (genellikle .70 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu'nun güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? ve farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar üretme potansiyeline sahip oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda gerçekle?tirilen faktör analizi, duygusal k?skançl?k yap?s?n?n alt bile?enlerini belirlemek için kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yap?y? m? temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

Tipik olarak, bu tür duygusal yap?lar? ölçen ölçekler birden fazla faktöre sahiptir (örne?in, kayg?, öfke, ?üphecilik). Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin mant?kl? ve teorik olarak gerekçelendirilmi? bir faktör yap?s? alt?nda topland???n? do?rulam??t?r, bu da ölçe?in yap?sal geçerli?inin önemli bir kan?t?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçüm Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme format? kullan?lm??t?r (Ancak orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi '-' olarak belirtilmi?tir. Genellikle Likert tipi bir derecelendirme kullan?l?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (Tipik olarak 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim gören lisans ve/veya ön lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Romantik ?li?kiler, Öz Bildirim Ölçe?i, Psikometri, Geli?tirme Çal??mas?, Üniversite Ö?rencileri, Duygusal Tepkiler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Sa?lanmam??t?r.

?leti?im E-posta Adresleri: sevalpdr@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? tarihte yazar?n ba?l? bulundu?u akademik kurum.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **Seval K?z?lda?** taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir. Ticari kullan?m ve telif haklar? ile ilgili detaylar için sorumlu yazar (Seval K?z?lda?) ile e-posta yoluyla ileti?im kurulmal?d?r.

Bu ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? psikometrik bilgileri, Dergipark üzerinden eri?ilebilir durumdad?r: dergipark.gov.tr.

Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: duygusal-kiskanclik-

ARABPSYCHOLOGY.COM

olcegi-universite-ogrencileri-formu-toad.pdf

Kaynaklar

K?z?lda?, S. (2017). Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu: Geçerlik ve güvenirlik çal??malar?. *E?itimde ve Psikolojide Ölçme ve De?erlendirme Dergisi, 8*(1), 146-157. DOI: 10.21031/epod.302673

Duygusal K?skançl?k Ölçe?i Üniversite Ö?rencileri Formu Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen referans makaleye (K?z?lda?, 2017) ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM