Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19988

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?i, Karahan, Albayrak-Sar? ve Canbazo?lu-Bilici taraf?ndan 2017 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanan bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, e?itim alan?nda çal??an bireylerin veya ö?rencilerin, **disiplinleraras? ö?retim** yakla??mlar?na dair sahip olduklar? alg?lar?, tutumlar? ve inançlar? belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenirlik) Türk kültürüne uygunlu?unu test etmeyi amaçlam??t?r.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n? koruyarak Türkçe e?itim ortamlar?nda etkin bir ?ekilde kullan?labilmesi için gerekli olan kültürel ve dilsel e?de?erlik süreçlerini içermektedir. Bu sayede, disiplinleraras? uygulamalar?n e?itim sistemi içindeki yerinin ve etkisinin daha derinlemesine anla??lmas?na olanak sa?lanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Disiplinleraras? Ö?retim, Alg? Ölçe?i, **Uyarlama**, Geçerlik, Güvenirlik, E?itim, Psikometri.

Yazarlar

Engin Karahan, Asl? Albayrak-Sar?, Saliha Canbazo?lu-Bilici.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin disiplinleraras? ö?retim yöntemlerine kar?? geli?tirdikleri alg? düzeylerini, bu yöntemlerin potansiyel faydalar?na ve uygulanabilirlik zorluklar?na dair görü?lerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Orijinal ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonlarda kullan?labilirli?ini sa?lamak amac?yla, Karahan ve arkada?lar? 2017 y?l?nda kapsaml? bir **uyarlama** çal??mas? yürütmü?tür.

Bu uyarlama çal??mas?, Türk e?itim sisteminde disiplinleraras? yakla??mlar?n benimsenme düzeyini ve bu yakla??mlara yönelik mevcut engelleri veya destekleyici faktörleri saptayarak, e?itim politikalar?n?n geli?tirilmesine bilimsel bir zemin sunmay? hedeflemektedir.

Yap?

Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?i, ölçmek istedi?i psikolojik yap? itibar?yla bireylerin disiplinleraras? ö?renme ve ö?retme süreçlerine ili?kin bili?sel ve duyu?sal de?erlendirmelerini kapsamaktad?r. Ölçek, genellikle bu alg?n?n farkl? boyutlar?n? (örne?in, i?birli?ine aç?kl?k, disiplinleraras? yakla??m?n faydalar?, uygulama zorluklar?) ölçen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, do?rudan do?ruya bireyin e?itimsel ba?lamda disiplinleraras? entegrasyonu ne kadar de?erli buldu?unu, bu tür bir ö?retimin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki etkisine ne kadar inand???n? ve bu tür programlar? uygulama konusunda kendini ne kadar yetkin hissetti?ini ortaya koyan maddelerden olu?ur. Bu yap?, e?itim psikolojisi ve pedagojik ara?t?rmalar için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal uyarlama çal??mas?nda (Karahan vd., 2017), Türkçe formunun psikometrik **geçerlik** kan?tlar?n? sa?lamak amac?yla çe?itli analizler yap?lm??t?r. Uyarlama süreci, genellikle kapsam geçerli?i için uzman görü?lerinin al?nmas?n? ve yap? geçerli?i için ise faktör analizlerinin kullan?lmas?n? içerir.

Sunulan kaynak bilgide spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?n?n ba?l??? (Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?) yap?sal geçerli?in (Construct Validity) incelendi?ini göstermektedir. Bu analizler, ölçek maddelerinin Türk kültüründe de orijinal ölçe?in ölçtü?ü yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü teyit etmeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in Türkçe formunun iç tutarl?l???n? ve kararl?l???n? gösteren **güvenirlik** analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Güvenirlik, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder.

Genellikle iç tutarl?l?k için **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplan?r. Bu de?er, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?u varsay?lmaktad?r; ancak spesifik alfa katsay?lar? kaynakça özetinde sunulmam??t?r.

Faktör Analizi

Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlanmas? sürecinde, ölçe?in orijinal çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?rulan?p do?rulanmad???n? test etmek amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ya Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) yoluyla yeni bir yap? ke?fetmeyi ya da Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yoluyla orijinal yap?y? test etmeyi içermi?tir.

Uyarlama çal??malar?n?n standard? gere?i, ara?t?rmac?lar muhtemelen ölçe?in orijinal faktör yap?s?n? (boyutlar?n?) Türk kültüründe de geçerli k?lmak için DFA kullanm??lard?r. Bu analiz, maddelerin beklenen faktörlere yüklenip yüklenmedi?ini ve genel model uyum indekslerinin kabul edilebilir seviyede olup olmad???n? gösterir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Özgün format bilgisi mevcut olmamakla birlikte, alg? ölçeklerinde standart uygulamad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim ara?t?rmalar? ba?lam?nda ö?retmenler, akademisyenler veya üniversite ö?rencileri.

Age Group: Yeti?kin (Genellikle yüksekö?retim seviyesi ve üzeri)

Population Details: Ölçe?in uyguland??? örneklem, uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? kongre bildirisi metninde detayl? olarak yer almaktad?r. Tipik olarak bu tür çal??malar, pedagojik formasyon e?itimi alan ö?renciler veya fiilen görev yapan ö?retmenler üzerinde gerçekle?tirilir.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan ka??t veya çevrimiçi anket format?.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Pedagoji, Ö?retmen Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Disiplinleraras? Ö?renme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar için sa?lanan e-posta adresi: karahan@umn.edu

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2017 y?l?nda IV. International Eurasian Educational Research Congress'te sunulan bildiri ile tan?t?lm??t?r. Ölçe?in ticari kullan?m? veya kullan?m? için özel bir ücret bilgisi sunulmam??t?r. Kullan?m ve izinler için sorumlu yazar Engin Karahan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir. Bu PDF, ölçe?in maddelerini ve uyarlama çal??mas?n?n özetini içermektedir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

disiplinlerarasi-ogretime-yonelik-algi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Karahan, E., Albayrak-Sar?, A. ve Canbazo?lu-Bilici, S. (2017). Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?inin Türkçe'ye uyarlanmas?: **Geçerlik** ve güvenirlik çal??mas?. *IV. International Eurasian Educational Research Congress* içinde (s.740-741). Denizli: Pamukkale Üniversitesi.

Disiplinleraras? Ö?retime Yönelik Alg? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, uyarlama çal??mas?n?n sunuldu?u kongre bildirisinin tam metninde yer almakta olup, bu özet kaynakta maddeler do?rudan sa?lanmam??t?r. Kullan?c?lar?n ölçe?in tam maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen PDF belgesini incelemeleri tavsiye edilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM