Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19984

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Tutum Ölçe?i türünde bir geli?tirme çal??mas? olan Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i, H. Özden-Özcan taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan bir Yüksek lisans tezi kapsam?nda olu?turulmu?tur. Ölçe?in temel amac?, ?lkö?retim okulu yöneticilerinin okuldaki Disiplin Sorunlar? kar??s?ndaki yakla??mlar?n?, tutumlar?n? ve bu sorunlara yönelik benimsedikleri stratejileri belirlemektir. Ölçek, yöneticilerin disiplin olaylar?na kar?? sergiledikleri e?ilimleri ölçerek, okullardaki disiplin yönetim politikalar?n?n anla??lmas?na katk? sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Disiplin Sorunlar?, Tutum Ölçe?i, Okul Yönetimi, ?lkö?retim, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Özden- Özcan, H.

Amaç

Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, ilkö?retim kademesindeki okullarda görev yapan yöneticilerin, ö?renci davran??lar? ve okul kurallar?na uyum ba?lam?nda ortaya ç?kan disiplin sorunlar?na yönelik sahip olduklar? tutumlar? sistematik olarak ölçmektir. Bu ölçek, yöneticilerin disiplin olaylar?na kar?? gösterdikleri tepkilerin ve benimsedikleri çözüm yollar?n?n niteli?ini ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, yöneticilerin daha çok cezaland?r?c? (punitif) yakla??mlar? m? yoksa önleyici ve rehabilite edici yakla??mlar? m? tercih ettiklerini anlamland?rmak için kritik bir araçt?r. Elde edilen veriler, e?itim sisteminde disiplin yönetimi konusunda fark?ndal?k yaratmaya ve yönetici e?itim programlar?n?n geli?tirilmesine zemin haz?rlamaktad?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki **tutum** kavram? üzerine kurulmu?tur. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya olaya kar?? sergiledi?i bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerin bütünüdür. Bu ölçek özelinde yap?, ilkö?retim okulu yöneticilerinin disiplin sorunlar?na yönelik **bili?sel de?erlendirmelerini** (disiplin sorununun nedenleri hakk?ndaki inançlar) ve **duygusal tepkilerini** (disiplin sorununa kar?? hissedilen öfke, kayg? veya empati) kapsamaktad?r.

Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i'nin ölçtü?ü temel yap?, yöneticilerin disiplin yönetiminde sergiledikleri felsefi duru?u yans?t?r. Bu duru? genellikle iki ana boyutta incelenir: **Geleneksel**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Disiplin Anlay??? (otoriteye ve cezaya dayal?) ve **Modern/Pozitif Disiplin Anlay???** (rehberlik, ileti?im ve önlemeye dayal?). Ölçek, yöneticinin bu iki kutup aras?ndaki konumunu belirlemeyi hedefler.

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel bilgi ("-") belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamak için zorunludur.

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinde, genellikle **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri ile maddelerin konuyu ne kadar temsil etti?i) ve **yap? geçerli?i** (Faktör Analizi gibi istatistiksel yöntemlerle ölçe?in teorik yap?y? destekleyip desteklemedi?i) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu tür bir tutum ölçe?inin geçerli?i, maddelerin yönetim yakla??mlar?n? ne derece do?ru yans?tt???na ba?l?d?r.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik analiz sonuçlar? ("-") aç?kça listelenmemi?tir. Bir psikometrik arac?n güvenilir olmas?, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde veya farkl? ko?ullar alt?nda tutarl? olmas?n? gerektirir.

Geli?tirme a?amas?nda, Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i'nin iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla **Cronbach Alfa katsay?s?** gibi yöntemlerin kullan?ld??? beklenmektedir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenilirli?i de yöneticilerin tutumlar?n?n zaman içinde ne kadar stabil kald???n? göstermek için uygulanm?? olabilir.

Faktör Analizi

Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak ve ölçe?in alt boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla faktör analizine tabi tutuldu?u tahmin edilmektedir. Bu analiz, yöneticilerin disiplin tutumlar?n?n tek bir genel faktörden mi yoksa birden fazla alt faktörden mi olu?tu?unu belirler.

Tipik olarak bu tür bir ölçek, disiplin yönetimindeki farkl? e?ilimleri temsil eden alt faktörlere ayr?l?r. Örne?in, faktörler aras?nda **Önleyici Yakla??m Faktörü**, **Cezaland?r?c? Yakla??m Faktörü** veya **Rehberlik Odakl? Yakla??m Faktörü** bulunabilir. Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yap?s?n?n temelini olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi verilmemi? olsa da, tutum ölçekleri genellikle Likert tipi veya benzeri derecelendirme formatlar?n? kullan?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim Yöneticileri

Age Group: Yeti?kin (Çal??an Nüfus)

Population Details: ?lkö?retim okulu yöneticileri (Müdür ve Müdür Yard?mc?lar?)

Test Methodology: Öz Bildirimli Psikometrik Ölçek

Anahtar Kelimeler

E?itim Yönetimi, Okul Disiplini, Tutum, Yönetici E?itimi, Lisansüstü Ara?t?rma, Özden-Özcan.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Ölçe?in geli?tirildi?i dönemde Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, akademik kullan?m? genellikle tez yazar? ve dan??man?n?n iznine tabidir. Ticari bir ücret bilgisi bulunmamaktad?r.

Test Y?l?: 2008 (Tezin tamamlanma y?l?).

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

disiplin-sorunlari-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ölçe?in temel kayna?? ve referans? a?a??da listelenmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in geli?tirilme sürecini, örneklemini ve sonuçlar?n? detayl? olarak içermektedir.

Özden- Özcan, H. (2008). *?lkö?retim okulu yöneticilerinin okuldaki disiplin yakla??mlar?* (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tez Kayna?? Linki: tez.yok.gov.tr

Disiplin Sorunlar? Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, Özden-Özcan (2008) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM