Dinleme Özyeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dinleme Özyeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19959

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dinleme Özyeterlik Ölçe?i, Kuruday?o?lu ve Kana (2013) taraf?ndan Türkçe ö?retmen adaylar?n?n dinleme becerisi ve dinleme e?itimi verme yeterliklerine yönelik alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Bu ölçek, bireylerin kendi dinleme yeteneklerine ve bu beceriyi ö?rencilere kazand?rma kapasitelerine duyduklar? özgüveni, yani özyeterlik düzeylerini nicel olarak belirlemeyi hedefler.

Ölçek, e?itim bilimleri alan?nda, özellikle dil e?itimi ve ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirme süreçlerinde kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmen adaylar?n?n mesleki yeterlik alanlar?ndaki alg?lanan eksiklikleri veya güçlü yönleri tespit etmeye olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Dinleme becerisi, özyeterlik, Türkçe e?itimi, ö?retmen adaylar?, alg?, psikometri.

Yazarlar

Mehmet Kuruday?o?lu, Fatih Kana.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören **Türkçe ö?retmen adaylar?n?n** dinleme becerilerine ve bu becerilerin ö?rencilere kazand?r?lmas?na yönelik e?itim verme yeterliklerine ili?kin özyeterlik düzeylerini ölçmektir. Geli?tiriciler, bu ölçüm sayesinde ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n dinleme e?itimi bile?eninin etkinli?i hakk?nda somut veriler elde etmeyi amaçlam??lard?r.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n pedagojik içerik bilgisi ve özgüven düzeylerini belirleyerek, müfredat?n güçlendirilmesi ve adaylar?n mesle?e daha donan?ml? ba?lamalar? için gerekli iyile?tirmelerin yap?lmas?na rehberlik eder.

Yap?

Ölçek, temel olarak **Dinleme Özyeterli?i** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?na dayanan genel özyeterlik kavram?n?n dinleme ve dil e?itimi ba?lam?na uygulanm?? halidir. Özyeterlik, bireyin belirli bir görevi ba?ar?yla yerine getirme yetene?ine dair kendi yarg?s?n? ifade eder.

Ölçek, bu yap?y? muhtemelen iki ana boyutta ele almaktad?r: bireyin ki?isel olarak etkili bir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

dinleme yeterli?i ve ö?retici olarak dinleme e?itimini planlama, uygulama ve de?erlendirme yeterli?i. Dinleme becerisi, dil ö?retiminin temel ta?lar?ndan biri oldu?u için, bu ölçek adaylar?n dil becerileri e?itimindeki özgüvenlerini ortaya koyar.

Geçerlik

Dinleme Özyeterlik Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas? (Kuruday?o?lu ve Kana, 2013), ölçe?in geçerli?ini sa?lamak amac?yla psikometrik analizleri içermektedir. Özet verilerde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yap? geçerli?inin sa?lanmas? için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. Ayr?ca, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? temsil etti?inden emin olmak için uzman görü?lerine ba?vurularak kapsam geçerli?i çal??malar? yürütülmü?tür.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ine ili?kin spesifik katsay?lar özet verilerde sunulmam??t?r. Ancak bilimsel bir ölçek geli?tirme süreci gere?i, ölçe?in iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla **Cronbach Alfa** güvenirlik katsay?s?n?n hesapland??? varsay?lmaktad?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Yüksek bir alfa de?eri, ölçe?in güvenilir sonuçlar üretti?ini i?aret eder.

Faktör Analizi

Dinleme Özyeterlik Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ve boyutlar?n? ortaya koymak amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu bir yap?da oldu?unu ve maddelerin dinleme becerisi ve dinleme e?itimi olmak üzere beklenen alt boyutlar alt?nda topland???n? do?rulam??t?r. Faktör yap?s?n?n aç?klay?c? varyans? ve madde yüklerinin uygunlu?u, ölçe?in kuramsal yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir.

Ölçek Yap?s?

Test Türü: Geli?tirme

Format: Öz bildirim temelli, Likert Tipi derecelendirme format?nda haz?rlanm??t?r. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri, Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Lisans düzeyinde e?itim alanlar)

Popülasyon Detaylar?: Türkçe Ö?retmenli?i lisans programlar?nda ö?renim gören ö?retmen

ARABPSYCHOLOGY.COM

adaylar?.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma yöntemleriyle geli?tirilmi?, psikometrik bir ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Dinleme e?itimi, özgüven, dil becerileri, pedagojik yeterlik, akademik ölçek.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mehmet Kuruday?o?lu

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: mkurudayi@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Dinleme Özyeterlik Ölçe?i 2013 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve e?itim amaçl? kullan?m? için genellikle orijinal kaynak makaleye at?fta bulunulmas? yeterlidir. Ölçe?in sorumlu yazar? Mehmet Kuruday?o?lu olup, ticari veya büyük ölçekli uygulamalar için yazarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal makalesi Dergipark üzerinden eri?ime aç?kt?r: dergipark.org.tr. Ölçe?in orijinal **PDF** dosyas? da mevcuttur ve buradan indirilebilir: dinleme-ozyeterlik-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Kuruday?o?lu, M., ve Kana, F. (2013). Türkçe ö?retmeni adaylar?n?n dinleme becerisi ve dinleme e?itimi özyeterlik alg?lar?. *Mersin Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 9*(2), 245-258. Eri?im adresi: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/160899

Dinleme Özyeterlik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri orijinal kaynak metinde yer almamaktad?r. Maddelere ula?mak için lütfen yay?nlanm?? makaleye veya sorumlu yazara ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM