Dinleme Becerisi Fark?ndal?k Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dinleme Becerisi Fark?ndal?k Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19953

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dinleme Becerisi Fark?ndal?k Anketi, 2009 y?l?nda Abdullah ?ahin ve Gülnur Ayd?n taraf?ndan ?lkö?retim 6. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersi kapsam?ndaki dinleme eylemlerine yönelik fark?ndal?k düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek, ö?rencilerin dinleme süreçlerinde sergiledikleri davran??lar?, stratejileri ve öz-yeterlik alg?lar?n? ölçmeyi hedeflemektedir. Toplamda 46 maddeden ve be? farkl? alt boyuttan olu?an bu anket, dinleme becerisinin çok yönlü yap?s?n? kapsamaktad?r. Ölçe?in derecelendirmesi 4'lü Likert tipi bir yap?ya sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Dinleme Becerisi, Fark?ndal?k, Ölçek Geli?tirme, ?lkö?retim 6. S?n?f, Türkçe E?itimi, Likert Ölçe?i, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Abdullah ?ahin, Gülnur Ayd?n.

Amaç

Bu anketin temel amac?, ?lkö?retim 6. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersi ba?lam?nda sahip olduklar? dinleme becerisi fark?ndal?klar?n?, yani dinleme süreçlerini ne kadar bilinçli yönettiklerini ve bu süreçlere ne kadar hakim olduklar?n? saptamakt?r. Elde edilen veriler, ö?rencilerin dinleme stratejilerindeki güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, e?itim programlar?n?n geli?tirilmesine ve dinleme e?itimi uygulamalar?na rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r.

Yap? (Konstrükt)

Ölçek, ö?rencilerin dinleme eylemi s?ras?nda sergiledikleri bili?sel ve davran??sal fark?ndal?k düzeyini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, sadece pasif dinlemeyi de?il, ayn? zamanda aktif kat?l?m?, anlamay?, ele?tirel dü?ünmeyi ve kelime da?arc???n? geli?tirmeyi içeren be? temel alt boyutta incelenmi?tir. Bu alt boyutlar, ö?rencinin dinleme sürecine ne kadar etik ve etkin yakla?t???n? göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla, her bir maddeden elde edilen puanlar ile testin bütününden elde edilen puanlar aras?ndaki ili?ki kar??la?t?r?lm??t?r. Bu analiz, madde-toplam korelasyonu yöntemine dayanmaktad?r. Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in son halinde yer alan tüm maddeler için madde-toplam korelasyonu katsay?lar?n?n 0,297 ile 0,545 aras?nda de?i?ti?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

tespit edilmi?tir. Bu de?er aral???, her bir maddenin testin ölçtü?ü genel yap?yla yüksek düzeyde tutarl? oldu?unu ve ölçekte sorunlu veya dü?ük ay?rt edicili?e sahip bir madde bulunmad???n? göstermektedir.

Güvenirlik

Dinleme Becerisi Fark?ndal?k Anketi'nin iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Ba?lang?ç a?amas?nda ölçe?in güvenirlik katsay?s?n? negatif yönde etkileyen baz? maddeler ç?kar?ld?ktan sonra, 46 maddelik son form üzerinden tekrar analiz gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz sonucunda, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eri 0,916 olarak hesaplanm??t?r. Psikometrik standartlara göre, 0,90'?n üzerindeki bu de?er, ölçe?in son derece yüksek düzeyde güvenilir bir ölçme arac? oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, ö?rencilerin dinleme becerisi fark?ndal???n? be? ana faktör veya alt boyut alt?nda toplamaktad?r. Bu çok boyutlu yap?, dinleme eyleminin farkl? stratejik yönlerini kapsamaktad?r. Ölçe?in nihai formu 46 maddeden olu?maktad?r ve maddelerin da??l?m? ile alt boyutlar?n tan?mlar? a?a??da listelenmi?tir:

Görgü Kurallar? (13 madde): Dinleme s?ras?nda sosyal ve etik kurallara uyma, nezaket gösterme gibi davran??lar? ölçer.

Anlama-Çözümleme (15 madde): Dinlenen metnin ana fikrini, olay örgüsünü ve detaylar?n? anlama ve analiz etme becerisini ölçer.

De?erlendirme Yapabilme (5 madde): Dinlenen içeri?in mesaj?n?n do?rulu?u, geçerlili?i ve ele?tirel olarak sorgulanmas? yetene?ini ölçer.

Söz Varl???n? Geli?tirme (5 madde): Dinleme esnas?nda kar??la??lan yeni kelimeleri ö?renme ve not alma yoluyla kelime da?arc???n? zenginle?tirme stratejilerini ölçer.

Dinleme Al??kanl?klar? Etkilili?i (8 madde): Ö?rencinin genel dinleme al??kanl?klar?n?n ne kadar verimli ve sonuç odakl? oldu?unu ölçer.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir anket çal??mas?)

Format: Yaz?l? Anket Formu, 46 madde, 5 alt boyut.

Mevcut Dil: Türkçe.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Ö?renciler.

Ya? Grubu: ?lkö?retim 6. S?n?f ö?rencileri (Yakla??k 11-12 ya?).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, ilkö?retim 6. s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin dinleme becerisi fark?ndal???n? ölçmeye odaklanm??t?r.

Test Metodolojisi: 4'lü Likert tipi derecelendirme (1= hiçbir zaman - 4= her zaman).

Anahtar Kelimeler

Cronbach Alfa Katsay?s?, Madde Analizi, Madde-Toplam Korelasyonu, Dinleme Stratejileri, Türkçe Ö?retimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi (Sorumlu Yazar): abdsahin25@hotmail.com

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik çal??malar için orijinal makaleye at?f yap?lmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmelidir.

Testin Geli?tirildi?i Y?l: 2009.

PDF Kayna??: Ölçe?in tam metnine ve detayl? analizlerine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: dinleme-becerisi-farkindalik-anketi-toad.pdf

Referanslar

?ahin, A., & Ayd?n, G. (2009). ?lkö?retim 6. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersi dinleme becerisi fark?ndal?klar?n?n belirlenmesine yönelik bir anket geli?tirme. *Uluslararas? Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi, 2*(9), 454-464. Tam metin eri?im: sosyalarastirmalar.com.

Dinleme Becerisi Fark?ndal?k Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, 5 alt boyut ve 46 maddeden olu?maktad?r:

Görgü Kurallar? (13 m): Dinledi?im ki?inin sözünü kesmemeye özen gösteririm.

Anlama-Çözümleme (15 m): Dinlerken metnin olay örgüsünü ç?karmaya çal???r?m.

De?erlendirme Yapabilme (5 m): Dinledi?im bir metnin vermeyi amaçlad??? mesaj?n do?ru olup olmad???n? dü?ünürüm.

Söz Varl???n? Geli?tirme (5 m): Dinlerken anlamad???m kelime veya kelime grubu olursa, daha sonra ö?renmek amac?yla not al?r?m.

Dinleme Al??kanl?klar? Etkilili?i (8 m): Dinlediklerimle ilgili her soruya cevap verebilirim.

ARABPSYCHOLOGY.COM