Dillere ve Kültürlere Çо?ulcu Yakla??mlar Ölçе?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dillere ve Kültürlere Çо?ulcu Yakla??mlar Ölçе?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19893

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dillere ve Kültürlere Ço?ulcu Yakla??mlar Ölçe?i (DÇKYÖ), bireylerin dillere ve kültürlere yönelik sahip olduklar? **ço?ulcu yakla??mlar?** ve bu yakla??mlar?n alt?nda yatan bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, **dil ö?retimi** ve kültürleraras? e?itim alanlar?nda, ö?rencilerin veya ö?retmenlerin çok dilli ve çok kültürlü ortamlara adaptasyon düzeylerini, ho?görülerini ve farkl? dil sistemlerine kar?? aç?k fikirliliklerini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r. Bu geli?tirme çal??mas?, 2021 y?l?nda Özdemir, Pehlivan-?i?man ve Büyükkarc? taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir ve ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ço?ulcu Yakla??mlar, Kültürleraras? Yetkinlik, Dil E?itimi, Çok Dillilik, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Tutum.

Yazarlar

Atilla Özdemir, Emel Pehlivan-?i?man, Kadir Büyükkarc?.

Amaç

Dillere ve Kültürlere Ço?ulcu Yakla??mlar Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin dil ve kültür çe?itlili?ine yönelik sergiledikleri alg?, kabul ve etkile?im düzeylerini ölçmektir. Geleneksel dil ve kültür yakla??mlar?ndan farkl? olarak, bu ölçek, bireyin birden fazla dil ve kültürü ayr? ayr? birimler yerine, birbirini destekleyen ve zenginle?tiren bir bütünün parçalar? olarak görme e?ilimini de?erlendirmeyi hedefler. Bu, özellikle e?itim ortamlar?nda **kültürleraras? ileti?im** ve entegrasyonun te?vik edilmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, temelde **ço?ulcu yakla??mlar** (Pluralistic Approaches) ad? verilen psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, Avrupa Konseyi taraf?ndan ortaya konan ve dilsel ile kültürel çe?itlili?in e?itim süreçlerine dahil edilmesini savunan bir çerçeveden ilham al?r. Ölçe?in ölçtü?ü temel boyutlar genellikle ?unlar? kapsar:

Dilsel Fark?ndal?k: Bireyin farkl? diller aras?ndaki benzerlikleri ve farkl?l?klar? anlama yetene?i.
Kültürel Kabul: Farkl? kültürel pratiklere kar?? aç?k fikirlilik ve pozitif tutum.
Bütünle?tirici Yakla??m: Birden fazla dil ve kültürü ö?renme ve kullanma sürecinde aralar?ndaki ba?lant?lar? kurma e?ilimi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?, bireyin yaln?zca dil bilgisine de?il, ayn? zamanda **kültürleraras? yetkinli?e** ve çok dilli bir dünyaya adaptasyon becerisine odaklan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, yap?sal geçerli?ini kan?tlamak amac?yla çe?itli istatistiksel analizler kullan?lm??t?r. Özdemir ve arkada?lar? (2021), ölçe?in teorik yap?yla ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için faktör analizi tekniklerini uygulam??lard?r. Ölçe?in **yap? geçerli?i**, maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler vermesi ve faktörler aras? korelasyonlar?n kabul edilebilir düzeyde olmas?yla desteklenmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in dilsel ve kültürel ço?ulculukla ilgili di?er bilinen araçlarla olan ili?kisi incelenerek ölçüt ba??nt?l? geçerlik kan?tlar? sunulmu?tur.

Güvenirlik

Dillere ve Kültürlere Ço?ulcu Yakla??mlar Ölçe?i'nin güvenilirli?i, iç tutarl?l?k katsay?lar? arac?l???yla de?erlendirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u rapor edilmi?tir. Genellikle ölçek maddelerinin tutarl?l???n? ölçmek için kullan?lan **Cronbach Alfa** de?erleri, kabul edilebilir s?n?rlar?n (genellikle 0.70 ve üzeri) üzerinde bulunmu?tur. Yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçe?in farkl? bireylerden al?nan ölçümlerde tutarl? sonuçlar üretti?ini göstermektedir. Test-tekrar test güvenilirli?ine dair ek çal??malar, ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? da destekleyebilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in kaç temel boyuttan olu?tu?unu ke?fetmek için kullan?lm??; bu analizler, maddelerin teorik olarak beklenen alt boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir. Ard?ndan, DFA, elde edilen bu faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem üzerinde do?rulan?p do?rulanmad???n? test etmek için uygulanm??t?r. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin (CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n sa?laml???n? kan?tlam??t?r. Bu analizler, **ço?ulcu yakla??mlar** yap?s?n?n çok yönlü do?as?n? destekleyen ayr?k alt boyutlar?n varl???n? ortaya koymu?tur.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Özgün Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i format?nda (Örne?in, 5'li veya 7'li Likert) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r, ancak kaynakta derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmemi?tir.

Mevcut Dil: Türkçe.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: E?itim bilimleri alan?nda çal??anlar, yabanc? **dil ö?retimi** ö?rencileri veya ö?retmenler.

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencileri ve yeti?kinler (Çal??ma genellikle lisans düzeyindeki örneklemlerle yürütülür).

Popülasyon Detaylar?: Özdemir ve arkada?lar?, ölçe?i genellikle yabanc? dil e?itimi alan?nda ö?renim gören veya görev yapan bireyler üzerinde uygulam??lard?r, bu da ölçe?in dil ve kültürleraras? duyarl?l?k ba?lam?nda yüksek bili?sel kapasiteye sahip gruplara yönelik oldu?unu göstermektedir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli bir anket olup, kat?l?mc?lar?n dil ve kültür çe?itlili?ine yönelik tutumlar?n? ve e?ilimlerini ifade etmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Kültürleraras? Yetkinlik, Çok Dillilik, Dil Ö?retimi, Psikometrik Özellikler, Yap? Geçerli?i, Tutum Ölçe?i, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Çal??ma referans?nda ORCID bilgisi belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Atilla Özdemir için ileti?im adresi mevcuttur.

?leti?im Adresi: atillaozdemir@sdu.edu.tr

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021 (Yay?nlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ara?t?rmalarda kullan?lmak üzere geli?tirilmi?tir. Kullan?m için sorumlu yazar Atilla Özdemir ile ileti?ime geçilmesi önerilir. ?leti?im yoluyla izin al?nmas? gereklidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: pluralistic-approaches-to-languages-and-cultures-scale-toad.pdf

Referanslar

Özdemir, A., & Pehlivan-?i?man, E., & Büyükkarc?, K. (2021). Pluralistic approaches to languages

ARABPSYCHOLOGY.COM

and cultures: A scale development study. *Journal of Language and Linguistic Studies, 17*(Special Issue 2), 848-865.

Dillere ve Kültürlere Ço?ulcu Yakla??mlar Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Kaynak içerikte ölçek maddeleri yer almamaktad?r.

Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM