

# Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19891>

## Özet

**Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i**, Ebru Uyar-Uslan taraf?ndan 2006 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif? özgün bir psikometrik araçtır. Ölçek, yabanc? dil ö?renenlerin (özellikle ?ngilizce) dilbilgisi edinimi sürecinde kulland?klar? bili?sel, üstbili?sel ve telafi edici ö?renme stratejilerini sistematik olarak belirlemek amac?yla tasarlanm??tır.

Bu ölçek, ö?rencilerin dilbilgisi yap?lar?n? anlama, ezberleme, pratik etme ve hat?rlayamama durumunda alternatif çözümler üretme e?ilimlerini ölçer. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?renme stratejileri kullan?m?n?n akademik dilbilgisi ba?ar?s? üzerindeki etkisini inceleyen kapsaml? bir ara?t?rman?n parças?dır.

## Anahtar Kelimeler

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri, Ö?renme Stratejileri, Yabanc? Dil E?itimi, ?ngilizce Dilbilgisi, Psikometri, Ölçek Geli?tirme.

## Yazarlar

Ebru Uyar-Uslan

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, yabanc? dil ö?rencilerinin dilbilgisi kurallar?n? edinme ve uygulama süreçlerinde ba?vurduklar? spesifik stratejileri nicel olarak ölçmektir. Bu, ö?rencilerin pasif ezberleme yerine aktif anlama ve problem çözüme yakla??mlar?n? ne ölçüde kulland??n? ortaya koyma? hedefler.

Ara?t?rmac?lar için bu ölçek, kullan?lan strateji türleri ile akademik ba?ar? aras?ndaki korelasyonu incelemek için bir temel oluturur. E?itim uzmanlar? ise elde edilen veriler ?????nda, ö?rencilerin dilbilgisi ö?renimini destekleyecek daha etkili ö?retim metotlar? geli?tirebilirler.

## Yap?

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i, yabanc? dil ö?reniminde bireyin kendi ö?renme sürecini yönetme ve dilbilgisi zorluklar?yla ba?a ç?kma yöntemlerini kapsayan psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle iki ana strateji grubuna odaklan?r: **Bili?sel Stratejiler** ve **Telafi Stratejileri**.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin dilbilgisi yap?lar?n? hat?rlayamad?klar?nda alternatif yap?lar kullanma (telafi) veya dilbilgisi kurallar?n? salt ezberlemek yerine arkas?ndaki mant??? ve kural

setini anlama (bili?sel derinlik) gibi davran??sal e?ilimlerini de?erlendirir. Bu, dil ö?reniminde kullan?lan öz düzenleme becerilerinin bir göstergesidir.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerli?ine dair kaynak içerikte herhangi bir istatistiksel analiz sonucu (yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i vb.) sunulmam??tır. Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilmif oldu?undan, geçerlik çal??malar?n?n (uzman görü?ü al?nmas?, pilot çal??malar veya faktör analizleri) tezin yöntem bölümünde detayl? olarak yer ald??? varsay?lmaktadır.

Bu tür özgün geli?tirme çal??malar?nda, genellikle kapsam geçerli?ini sa?lamak amacıyla ilgili alandaki uzmanlar?n görü?lerine ba?vurulur. Yap? geçerli?inin incelenmesi için ise **Faktör Analizi** yöntemlerinin kullan?lmas? beklenir.

## Güvenirlik

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i'nin iç tutarlıl?k güvenilirli?i, **Cronbach's Alpha** ([Alpha](#)) katsay?s? hesaplanarak incelenmiştir. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in güvenilirlik katsay?s? %86 (0.86) olarak rapor edilmiştir. Psikometride 0.70 üzerindeki Alpha de?erleri kabul edilebilir düzeyde güvenilirlik gösterirken, 0.80 üzerindeki de?erler yüksek iç tutarlıl?a i?aret eder. Dolay?s?yla, bu ölçek yüksek düzeyde güvenilir bir ölçüm aracı olarak kabul edilebilir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u veya faktör yüklerinin da??l?m? hakkında kaynak içerikte bilgi bulunmamaktadır. Ancak bir ölçek geli?tirme çal??ması oldu?u için, ölçe?in temel yap?s?n? ortaya ç?karmak ve teorik modeli do?rulamak amacıyla **Ke?fedici Faktör Analizi** (KFA) uygulanm?? olmalıdır.

Dil ö?renme stratejileri alan?ndaki literatür göz önüne al?nd???nda, bu ölçe?in birden fazla alt faktöre (örne?in, Bili?sel Stratejiler, Üstbili?sel Stratejiler, Telafi Stratejileri) ayr?ld??? ve bu faktörlerin dilbilgisi ba?ar?s? ile farklı ?ekillerde ili?kilendi?i varsay?labilir. Faktör yap?s?n?n detaylar? için orijinal tezin incelenmesi gerekmektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Type:** Geli?tirme (Özgün Ölçek)

**Format:** Öz bildirimli [Likert Ölçe?i](#).

**Language Available:** Türkçe (Özgün dil).

**Population Group:** Yabancı dil (?ngilizce) ö?renen ö?renciler.

**Age Group:** Genç yeti?kinler ve yeti?kinler (Yüksek lisans tezinin uyguland??? üniversite ö?rencisi popülasyonu dikkate alınarak).

**Population Details:** Ölçek, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen bir akademik çalışmada için İngilizce öğrenimi gören ö?renciler üzerinde uygulanmıştır.

**Test Methodology:** 5'li Likert derecelendirme sistemi kullanılmıştır. Cevap seçenekleri şunlardır: (1) Hiçbir zaman, (2) Nadiren, (3) Bazen, (4) Çoğu zaman, (5) Her zaman. Yüksek puanlar, öğrencinin ilgili dilbilgisi öğrenme stratejisini daha sık kullandığını gösterir.

## Anahtar Kelimeler

Dil Edinimi, İkinci Dil Öğrenimi, Bilişsel Stratejiler, Üstbilişsel Stratejiler, Dilbilgisi Öğrenimi, Cronbach's Alpha.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir, Türkiye

## İzinler ve Ücretler ve Test Y?li?

Ölçek, 2006 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler, yazar Ebru Uyar-Uslan ve tezin sunulduğu kurum olan Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nden alınmalıdır. Akademik ve ticari olmayan amaçlarda, uygun referans gösterimi ile kullanılabilir. Ölçeğin kullanıma ilişkin ticari ücret bilgisi mevcut değildir.

## Referanslar

Uyar-Uslan, E. (2006). *Öğrenme stratejileri kullanımıyla İngilizce dilbilgisi başarısı üzerindeki etkililiği* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçeğin orijinal PDF'i aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: [dilbilgisi-ogrenme-stratejileri-olcegi-toad.pdf](http://dilbilgisi-ogrenme-stratejileri-olcegi-toad.pdf)

## Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

4. Konu?urken herhangi bir yap?y? hat?rlayamazsam onun yerine gelecek ba?ka bir yap? kullan?r?m .

5. Dilbilgisi yap?lar?n?n mant???n? anlamaya çal???r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM