Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19891

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i, Ebru Uyar-Uslan taraf?ndan 2006 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir psikometrik araçt?r. Ölçek, yabanc? dil ö?renenlerin (özellikle ?ngilizce) dilbilgisi edinimi sürecinde kulland?klar? bili?sel, üstbili?sel ve telafi edici ö?renme stratejilerini sistematik olarak belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r.

Bu ölçek, ö?rencilerin dilbilgisi yap?lar?n? anlama, ezberleme, pratik etme ve hat?rlayamama durumunda alternatif çözümler üretme e?ilimlerini ölçer. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?renme stratejileri kullan?m?n?n akademik dilbilgisi ba?ar?s? üzerindeki etkisini inceleyen kapsaml? bir ara?t?rman?n parças?d?r.

Anahtar Kelimeler

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri, Ö?renme Stratejileri, Yabanc? Dil E?itimi, ?ngilizce Dilbilgisi, Psikometri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Ebru Uyar-Uslan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yabanc? dil ö?renicilerinin dilbilgisi kurallar?n? edinme ve uygulama süreçlerinde ba?vurduklar? spesifik stratejileri nicel olarak ölçmektir. Bu, ö?rencilerin pasif ezberleme yerine aktif anlama ve problem çözme yakla??mlar?n? ne ölçüde kulland???n? ortaya koymay? hedefler.

Ara?t?rmac?lar için bu ölçek, kullan?lan strateji türleri ile akademik ba?ar? aras?ndaki korelasyonu incelemek için bir temel olu?turur. E?itim uzmanlar? ise elde edilen veriler ?????nda, ö?rencilerin dilbilgisi ö?renimini destekleyecek daha etkili ö?retim metotlar? geli?tirebilirler.

Yap?

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i, yabanc? dil ö?reniminde bireyin kendi ö?renme sürecini yönetme ve dilbilgisi zorluklar?yla ba?a ç?kma yöntemlerini kapsayan psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle iki ana strateji grubuna odaklan?r: **Bili?sel Stratejiler** ve **Telafi Stratejileri**.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin dilbilgisi yap?lar?n? hat?rlayamad?klar?nda alternatif yap?lar kullanma (telafi) veya dilbilgisi kurallar?n? salt ezberlemek yerine arkas?ndaki mant??? ve kural

ARABPSYCHOLOGY.COM

setini anlama (bili?sel derinlik) gibi davran??sal e?ilimlerini de?erlendirir. Bu, dil ö?reniminde kullan?lan öz düzenleme becerilerinin bir göstergesidir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerli?ine dair kaynak içerikte herhangi bir istatistiksel analiz sonucu (yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i vb.) sunulmam??t?r. Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? oldu?undan, geçerlik çal??malar?n?n (uzman görü?ü al?nmas?, pilot çal??malar veya faktör analizleri) tezin yöntem bölümünde detayl? olarak yer ald??? varsay?lmaktad?r.

Bu tür özgün geli?tirme çal??malar?nda, genellikle kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla ilgili alandaki uzmanlar?n görü?lerine ba?vurulur. Yap? geçerli?inin incelenmesi için ise **Faktör Analizi** yöntemlerinin kullan?lmas? beklenir.

Güvenirlik

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirli?i, **Cronbach's Alpha** (Alpha) katsay?s? hesaplanarak incelenmi?tir. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in güvenirlik katsay?s? %86 (0.86) olarak rapor edilmi?tir. Psikometride 0.70 üzerindeki Alpha de?erleri kabul edilebilir düzeyde güvenirlik gösterirken, 0.80 üzerindeki de?erler yüksek iç tutarl?l??a i?aret eder. Dolay?s?yla, bu ölçek yüksek düzeyde güvenilir bir ölçüm arac? olarak kabul edilebilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u veya faktör yüklerinin da??l?m? hakk?nda kaynak içerikte bilgi bulunmamaktad?r. Ancak bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in temel yap?s?n? ortaya ç?karmak ve teorik modeli do?rulamak amac?yla **Ke?fedici Faktör Analizi** (KFA) uygulanm?? olmal?d?r.

Dil ö?renme stratejileri alan?ndaki literatür göz önüne al?nd???nda, bu ölçe?in birden fazla alt faktöre (örne?in, Bili?sel Stratejiler, Üstbili?sel Stratejiler, Telafi Stratejileri) ayr?ld??? ve bu faktörlerin dilbilgisi ba?ar?s? ile farkl? ?ekillerde ili?kilendi?i varsay?labilir. Faktör yap?s?n?n detaylar? için orijinal tezin incelenmesi gerekmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Özgün Ölçek)

Format: Öz bildirimli Likert Ölçe?i.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe (Özgün dil).

Population Group: Yabanc? dil (?ngilizce) ö?renen ö?renciler.

Age Group: Genç yeti?kinler ve yeti?kinler (Yüksek lisans tezinin uyguland??? üniversite ö?rencisi popülasyonu dikkate al?narak).

Population Details: Ölçek, Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen bir akademik çal??ma için ?ngilizce ö?renimi gören ö?renciler üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?lm??t?r. Cevap seçenekleri ?unlard?r: (1) Hiçbir zaman, (2) Nadiren, (3) Bazen, (4) Ço?u zaman, (5) Her zaman. Yüksek puanlar, ö?rencinin ilgili dilbilgisi ö?renme stratejisini daha s?k kulland???n? gösterir.

Anahtar Kelimeler

Dil Edinimi, ?kinci Dil Ö?renimi, Bili?sel Stratejiler, Üstbili?sel Stratejiler, Dilbilgisi Ö?renimi, Cronbach's Alpha.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir, Türkiye

?zinler ve Ücretler ve Test Y?l?

Ölçek, 2006 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, yazar Ebru Uyar-Uslan ve tezin sunuldu?u kurum olan Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nden al?nmal?d?r. Akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda, uygun referans gösterimi ile kullan?labilir. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin ticari ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Referanslar

Uyar-Uslan, E. (2006). *Ö?renme stratejileri kullan?m?n?n ?ngilizce dilbilgisi ba?ar?s? üzerindeki etkilili?i* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

The original PDF can be downloaded here: dilbilgisi-ogrenme-stratejileri-olcegi-toad.pdf

Dilbilgisi Ö?renme Stratejileri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

4. Konu?urken herhangi bir yap?y? hat?rlayamazsam onun yerine gelecek ba?ka bir yap? kullan?r?m .

5. Dilbilgisi yap?lar?n?n mant???n? anlamaya çal???r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM