Dil Kullan?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dil Kullan?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19885

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dil Kullan?m Ölçe?i, 2003 y?l?nda Lida Eskinazi taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olan psikometrik bir araçt?r. Ölçe?in temel amac?, 5 ya?, 0 ay ile 7 ya?, 12 ay aras?ndaki çocuklar?n **dil kullan?m** yeteneklerini ve becerilerini standardize edilmi? bir yöntemle belirlemektir. Bu ölçek, özellikle dilin sosyal ve i?levsel ba?lamlarda nas?l kullan?ld???na (pragmatik boyut) odaklanarak, çocuklar?n ileti?im yeterliliklerinin kapsaml? bir de?erlendirmesini sa?lamay? hedeflemektedir.

Ölçe?in geli?tirme süreci, Türkçenin dilsel özelliklerine uygun olarak tasarlanm?? ve bu ya? grubundaki çocuklar?n tipik dil geli?im dönemlerini yans?tacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Ölçek, dilbilimsel ve psikometrik prensiplere dayanarak haz?rlanm?? olup, alanda çal??an uzmanlara ve ara?t?rmac?lara geçerli bir ölçme arac? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Dil Kullan?m Ölçe?i, **Çocuk Geli?imi**, Dil Becerileri, Pragmatik, Ölçek Geli?tirme, Okul Öncesi E?itim, Psikolojik Ölçme.

Yazarlar

Lida Eskinazi

Amaç

Dil Kullan?m Ölçe?i'nin temel amac?, 5;0 ile 7;12 ya? aral???ndaki çocuklar?n dilin sosyal ve ileti?imsel yönlerini ne kadar etkili kulland???n? ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu ya? aral???, çocuklar?n dil yeterliliklerinin okul hayat?na geçi?te kritik rol oynad??? bir dönemi temsil etmektedir. Ölçek, dilin biçimsel yap?s?ndan ziyade, çocuklar?n dilin i?levlerini (talep etme, bilgi verme, sosyal etkile?im kurma vb.) nas?l yerine getirdi?ini tespit etmeyi amaçlamaktad?r.

Bu ölçek, geli?tirildi?i dönem itibar?yla, Türkçede **pragmatik** dil becerilerini ölçmeye yönelik standardize edilmi? araç ihtiyac?na yan?t vermek üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, dil ve konu?ma terapistleri ile e?itimciler taraf?ndan bireysel e?itim planlar?n?n olu?turulmas?nda ve dil geli?imindeki olas? sapmalar?n erken te?hisinde kullan?labilir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Dil Kullan?m Ölçe?i, birincil olarak **Dil Kullan?m Yetenekleri** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle dilin ba?lam içinde uygun ve etkili bir ?ekilde kullan?lmas? anlam?na gelen **pragmatik** yeterlilik ile ili?kilidir. Ölçülen yap?, a?a??daki temel boyutlar? içerebilir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

?leti?imsel ??levler: ?stekleri ifade etme, soru sorma, bilgi verme yetene?i.
Sosyal Etkile?im Becerileri: Konu?ma s?ras? alma, konu ba?latma ve sürdürme gibi diyalog kurallar?n? uygulama.
Ba?lamsal Uygunluk: Farkl? sosyal ortamlarda (örne?in, evde, okulda) dilin kullan?m?n? duruma göre ayarlama.
Anlat? Becerileri: Olaylar? veya deneyimleri tutarl? ve kronolojik bir s?rayla aktarabilme yetene?i.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda geçerlik çal??malar? ile ilgili spesifik istatistiksel veriler (örne?in, faktör yükleri, korelasyon katsay?lar?) sunulmam??t?r. Ancak, ölçek bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirildi?i için, kapsam geçerli?i (uzman görü?leri) ve yap? geçerli?i (faktör analizi) çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu çal??malar?n detaylar?na ula?mak için orijinal tezin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik (reliability) bilgileri kaynakta belirtilmemi?tir. Yeni geli?tirilen psikolojik ölçeklerde, genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?larak ölçe?in güvenilirli?i test edilir. Ölçe?in tutarl?l???n?n ve zaman içindeki kararl?l???n?n de?erlendirilmesi, ölçe?in bilimsel kullan?m? için hayati öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Kaynak referans, ölçe?in faktör yap?s?na dair herhangi bir detay sunmamaktad?r. Dil Kullan?m Ölçe?i'nin, ölçülen yap? (pragmatik yeterlilik) gere?i birden fazla alt boyuttan (faktörden) olu?mas? muhtemeldir. Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n belirlenmesi için aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenir.

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir (Muhtemelen gözlem veya performans temelli de?erlendirme format?nda haz?rlanm??t?r).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar (Children)

Age Group: 5;0 - 7;12 ya? aras? (5 ya?, 0 ay ile 7 ya?, 12 ay aras?)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Details: Ölçek, Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen **psikolojik de?erlendirme** ara?t?rmas? kapsam?nda Türk çocuklar? örnekleminde geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Ölçek, dil kullan?m yeteneklerini belirlemeye yönelik standart bir ölçme arac? olarak, yüksek lisans tez çal??mas?n?n bir ç?kt?s?d?r.

Anahtar Kelimeler

Dil Geli?imi, Dil Kullan?m?, Ölçme ve De?erlendirme, Erken Çocukluk Dönemi, Eskinazi, Marmara Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul (Tez çal??mas?n?n yürütüldü?ü kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2003

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?inden, kullan?m izinleri ve olas? ücretlendirme bilgileri için do?rudan ölçe?in yazar? Lida Eskinazi veya Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari bir yay?n olup olmad???na dair bilgi mevcut de?ildir.

Kaynakça

Eskinazi, L. (2003). *5; (0)-7; (12) ya? çocuklar?na yönelik dil kullan?m yeteneklerini belirleyen ölçe?in olu?turulmas? ve geçerlilik güvenirlik çal??mas?* (Yüksek lisans). Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Kaynak referansta belirtilen orijinal PDF dosyas? mevcut de?ildir.

Dil Kullan?m Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek maddeleri, kaynak referans?n özet bölümünde veya sa?lanan içerikte bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerine ula?mak için ilgili yüksek lisans tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM